

## В борьбе за создание Башкирской академии государственной службы и управления: неизвестные страницы истории\*

**А. МАХМУТОВ**

**Махмутов Анас Хусаинович (1930–2020)**, д-р экон. наук, профессор, действительный член Академии наук Республики Башкортостан, первый ректор БАГСУ (1991–1998)

Появление такого учебного заведения прямо и непосредственно было связано с кардинальными изменениями в обществе, глубокими трансформационными процессами в государстве, в органах управления. В этот период подобные учебные заведения создавались почти во всех регионах страны, во всех субъектах Российской Федерации. Но у каждого региона были свои проблемы. Мы же в этой небольшой статье отметим то, с чем мы столкнулись при создании нашей Академии.

Если быть объективным, наша Академия с самого начала и в ходе дальнейших преобразований испытывала серьезные трудности, вызванные как объективными, так и субъективными причинами.

Академия была создана постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 9 августа 1991 года № 189 (за подписью председателя СМ М.П. Миргазьямова) как Башкирская коммерческая академия. У Академии неоднократно менялось название. В 1993 г. академия получает название «Башкирская академия управления». Наконец, в августе 1994 г. учредителем академии становится Президент Республики Башкортостан, и Академия приобретает современное название (вплоть до ноября 2015 г.) – Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан. Ну и сегодня в свете политических преобразований в России Академия поменяла приставку на «при Главе Республики Башкортостан».

Если мы говорим о юбилее Академии, тем более о четверти века, то, видимо, необходимо отметить хотя бы некоторые ключевые моменты, связанные с ее возникновением и развитием. Без этого история не будет целостной, тем более, если речь идет о важных ее аспектах.

Первоначально постановлением Правительства республики Академию планировали разместить в помещении республиканских курсов повышения квалификации управленческих кадров (по ул. Цюрупы), в соответствии с этим же постановлением нам было выделено четырехэтажное здание общежития, находящегося во дворе этого учебного заведения. Мы изготовили вывески, подготовили документы для заселения этих зданий. Но тогдашний Председатель Верховного Совета Башкирской ССР М.Г. Рахимов с подачи некоторых советников, которые сами об этом помнят и даже сожалеют о случившемся, отдал эти помещения Институту искусств, хотя прежнее постановление правительства даже не было отменено. Академию временно поместили на крайне трудных для нас условиях в здании нынешнего Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.

Мы долгое время имели для занятий всего 5 аудиторий, да и то когда они не были заняты депутатами. Только после завершения строительства второго здания Госсобраний Академия получила большие возможности.

Трудности были с библиотекой, учебными, учебно-методическими материалами. Но мы их преодолели. По существу, уже тогда Академия имела лучшую среди вузов учебную библиотеку по общественно-политической и экономической литературе. А разработку учебно-методических материалов мы включили в основную нагрузку преподавателей с оплатой, что сыграло значительную положительную роль.

\* Опубликовано в издании «Экономика и управление: научно-практический журнал» № 5/2016.

Особого внимания заслуживает опыт формирования профессорско-преподавательского кадрового корпуса. Прежде всего, мы приглашали лучших преподавателей из вузов республики (в основном по совместительству), взяв на штатные должности 8–10 преподавателей из БашГУ. Этот костяк достаточно долго у нас сохранялся, даже сейчас часть этих преподавателей работает в Академии.

В начальный период трудности были со специалистами-«рыночниками». И здесь приходилось приглашать преподавателей из разных стран, городов – прежде всего, конечно, из Москвы. Мне вспоминается самый первый семинар; мы решили его провести с банкирами, исходя из представления, что банки – это ворота рынка. Успех был колоссальный. В работе семинара принимали участие 500 человек. Провести такой большой семинар нам помог один из заместителей министра финансов РФ, выходец из Бирска. Отмечу, что этот семинар принес Академии немалые деньги.

Из Москвы в основном привлекались специалисты, работающие в близких по своему профилю к Академии учебных заведениях и научных учреждениях, организациях (Российская академия государственной службы при Президенте РФ, Академия народного хозяйства при Правительстве РФ). Конечно, мы активно использовали и свои личные контакты, сотрудничая с теми, с кем учились, с кем работали. С нашими слушателями встречались, выступали с лекциями такие известные ученые-академики, как Л.И. Абалкин, А.Г. Аганбегян и др.

В первые 7–8 лет активно развивались зарубежные контакты (сотрудничество), особенно с Германией, Японией, Францией, Великобританией и т.д.

Большую роль в подготовке современных кадров-«рыночников», особенно работающих на государственной и муниципальной службе, сыграла принятая Российская Президентская программа. Курировал эту программу наш земляк – тогда заместитель министра экономики РФ А.В. Шаронов (раньше он работал секретарем комитета ВЛКСМ Уфимского авиационного института). По этой программе мы подготовили сотни специалистов, это было долгосрочное обучение, предполагающее прохождение практики на рабочих местах (в органах государственного и муниципального управления на предприятиях Европейских стран). Почти все эти слушатели овладели иностранными языками. После возвращения домой большинство из них работали на руководящих должностях и показали хорошие результаты. Эту учебу частично оплачивали федеральный и республиканский бюджеты, частично – сами слушатели.

Важно дать сравнительный анализ социального состава слушателей. Это очень важно – кого обучали тогда и кого мы обучаем сейчас? Причем отношение к учебе разных категорий людей, должностных лиц всегда было неодинаково. В частности, учиться у нас хотели многие – особенно дети руководителей городов и районов, организаций. Чтобы не допустить протекционизма со стороны влиятельных родственников, были созданы кадровые комиссии при городских и районных Советах и центральная комиссия при Администрации Президента. Этими комиссиями был установлен строгий контроль за приемом абитуриентов. Сейчас мне трудно дать объективную оценку этой проблеме. Если моя гипотеза верна, то в настоящее время повсюду в вузах этот вопрос решают деньги абитуриента. Поэтому сейчас среди поступающих очень много тех, кто никакого отношения к государственной и муниципальной службе не имеет. Сейчас в Академии обучается много артистов, врачей, педагогов, торговых работников и т.д., которые, получив диплом БАГСУ, имеют желание стать руководителями своих учреждений. Может, это и неплохо.

Вопрос о том, кого обучали, кого надо обучать, всегда имел принципиальное значение в таких учебных заведениях. В начальный период работы Академии в ней обучали все категории государственных и муниципальных учреждений – высших должностных лиц, а также средний и младший персонал. Все нуждались в получении знаний по рыночной экономике, тянулись овладеть ими. Но в последнее время тяга к знаниям ослабла, высшие должностные лица считают, что они уже все знают или им это не нужно. Учиться должны все и постоянно. Это – основа успеха в обществе, в государстве. Этого добиться нелегко, но надо.

Мне хочется отметить, что сегодня наша Академия имеет достаточно хорошие материальные условия, учебную базу для организации учебного процесса. В республике есть кадры, которые Академия может привлекать к учебному процессу. Правда, в последнее время по объективным и субъективным причинам значительное число преподавателей, в том числе доктора наук, особенно экономических наук, покинули БАГСУ. Я убежден в необходимости уделить этой проблеме самое пристальное внимание как со стороны коллектива, так и со стороны руководства и учредителей Академии.

**Научная работа Академии.** Здесь надо выделить два аспекта. БАГСУ традиционно занималась разработкой Стратегии социально-экономического развития республики. Для этого привлекались ученые из других вузов и Академии наук, предпринимательских структур, органов государственных и муниципальных служб. Три такие программы, выполненные в стенах БАГСУ, были представлены в органы власти, получили положительную оценку и внедрены в практику.

Научная работа преподавателей и научных сотрудников вне указанных программ часто нуждалась в повышении уровня их исследований.

В современных высших учебных заведениях произошли серьезные изменения как в структуре, так и в содержании, организации учебного процесса. Они произошли и в нашей Академии и осуществляются вполне на современном уровне. Но есть вопросы, которые осуществляются не очень рационально, я бы сказал, даже неэффективно.

Я имею в виду формы обучения, которые осуществляются с выездом по районам для обучения отдельных категорий слушателей. Подобные практики являются примером примитивизма учебного процесса. Надо слушателей из регионов приглашать на учебу в активную базу Академии и привлекать для учебного процесса лучших преподавателей столицы, в том числе и специалистов из органов управления и, несомненно, современную материально-техническую и учебную базу. Потому что библиотеку, современное интерактивное оборудование и всех необходимых специалистов на машине не вывезешь.

БАГСУ как специальное учебное заведение для подготовки государственных и муниципальных служб не жила изолированной жизнью, всегда активно входила в состав различных вузовских и других корпоративных структур.

В заключение не могу не отметить, что в создании БАГСУ активное участие принимали академик АН РБ Р.Ш. Магазов, который был председателем Наблюдательного Совета Академии, и В.М. Гареев, в ту пору профессор УГАТУ. Это они были основными инициаторами создания в республике учебного заведения по подготовке госслужащих и специалистов для рыночных структур по образцу современных европейских стран, в особенности Германии.

## **Успеха добиваются компетентные**

---

**М. АЮПОВ**

---

**Аюпов Мансур Анварович**, член-корр. Академии наук Республики Башкортостан, д-р полит. наук, профессор, ректор БАГСУ (1998–2003, 2007–2011)

Это было время крутого подъема Башкортостана. Растущий экономический потенциал, динамичное развитие социальной сферы, достижения в культурно-духовной жизни превратили республику в один из наиболее значимых субъектов Федерации. Все эти успехи, несомненно, достигались кропотливым трудом и сплоченной работой всех башкортостанцев – и, прежде всего, инициативных кадров.

Стратегическое мышление, новаторский дух, умение работать в команде, современное менеджерское мастерство приобретается в ходе постоянного обновления знаний, интенсивной практической работы.

Республика стала одним из первых регионов России, где была создана система подготовки управленческих кадров, способных работать в новых условиях. В составе БАГСУ действовали две высшие школы: по обучению и переподготовке государственных и муниципальных служащих; а также по повышению квалификации хозяйственных руководителей. Совместно с УГАТУ и УГНТУ был создан консорциум, реализующий федеральную программу подготовки молодых управленцев. Выпускники стажировались в Германии, США, Голландии и других странах. Многие из них открыли в Уфе и других городах свой бизнес, стали менеджерами крупных башкирских фирм и предприятий.

В высших школах были созданы современные кафедры с квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Так, только на кафедрах экономического профиля трудились более 10 докторов наук. Функционировали аспирантура, диссертационный совет. Были введены поощрительные гранты для тех, кто занимался повышением своей квалификации. В результате многие наши молодые преподаватели защитили диссертации на соискание ученой степени кандидатов и докторов наук по дисциплинам, по которым проходили обучение слушатели и студенты. Появились первые кандидаты наук из числа министров, глав администраций.

В Академии велась научно-исследовательская работа по профильным дисциплинам, изучались актуальные проблемы властно-управленческой деятельности и социально-экономической тематики, проводились всероссийские, межрегиональные, республиканские научно-практические конференции, симпозиумы. Их решения и итоги издавались в виде сборников.

И самое главное – в стенах этого вуза с уникальными условиями, программами и методами обучения удалось создать атмосферу, которая формировала у слушателей постоянную активность, неординарное мышление, нацеливала молодые кадры на созидательную и успешную работу на благо республики.

Академия имела свое издательство, которое обеспечивало каждого слушателя и студента напечатанной типографским способом учебно-методической литературой, а это создавало дополнительные удобства и открывало новые возможности для учебы. Кроме того, обучающимся была предоставлена возможность пользоваться современной библиотекой, которая ежегодно пополнялась и располагала самой новейшей литературой.

Аудиторные занятия проводились в четырех зданиях академии, для обучающихся имелось современное общежитие гостиничного типа, столовая, буфет.

Уверен, многим главам городов и районов запомнились семинары, которые проводились на базе санатория «Зеленая роща». В ходе семинаров – как правило, с участием первых руководителей республики, подводились итоги работы, обсуждались самые острые вопросы, намечались планы на будущее. Такие формы обучения и товарищеского общения объединяли людей, настраивали их на инициативную работу. Впоследствии, где бы ни трудились наши выпускники, они всегда помнили, что являются созидателями нового Башкортостана.

## **О ректоре Академии Ильдаре Гимаеве**

---

**Р. ГАЛИМОВ**

---

**Галимов Рим Сабихович**, канд. соц. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления БАГСУ, председатель землячества Бижбулякского района

О моем земляке Ильдаре Раисовиче Гимаеве можно сказать, что он сделал себя сам. Сын простых сельских тружеников, он с хорошими оценками окончил среднюю школу, и хотя поступить в институт с первого раза не удалось, судьба дала ему возможность получить рабочую закладку в ремонтной мастерской МТМ (машинно-тракторная мастерская) РО «Сельхозтехника», где он трудился слесарем. В то же время он в любую свободную минуту усердно готовился к поступлению в вуз. Пример Гимаева лишний раз подтверждает известную истину, что

руководитель, который начинал свой трудовой путь с низового звена на производстве, будет и в дальнейшем понимать людей, находить с ними общий язык.

На следующий год Гимаев поступил в Башкирский сельскохозяйственный институт (БСХИ), после окончания которого он получил диплом с отличием и квалификацию инженера-механика. Период учебы в институте (1980–1985 гг.) был насыщен не только учебой (с отличными оценками!), но и активным участием в общественной жизни курса, факультета и института. Как комиссар зонального студенческого специализированного отряда «Колос» БСХИ, он прекрасно справился с поставленными задачами. Четко и конкретно, без бумажки, докладывал он о положении дел во всех двадцати трех бригадах зонального отряда. Уже в период учебы Ильдар Раисович был принят в ряды Коммунистической партии Советского Союза. Отметим, что уже на старших курсах Гимаев был слушателем дополнительных курсов по подготовке резерва руководящих кадров, где обучались перспективные и авторитетные студенты-общественники, рекомендованные решением комсомольского собрания курса. Диплом с отличием давал возможность поступить в аспирантуру, преподавать в институте, заняться научной деятельностью. Однако Ильдар Гимаев решил вернуться в родной Бижбулякский район и поработать на производстве.

Он прошел все ступени на производстве: от инженера, секретаря парткома колхоза до директора совхоза. Уже работая начальником Управления сельского хозяйства района, он начал анализировать состояние отрасли с научной точки зрения. Итогом данного исследования явилась защита кандидатской диссертации по экономике. Когда встал вопрос о главе администрации района, кандидатура И.Р. Гимаева ни у кого не вызвала сомнения. Уходящий глава района И.К. Никитин отмечал такие качества Гимаева, как умение советоваться, находить компромисс, подбирать команду единомышленников. Уважение вызывали его порядочность, открытость, тактичность.

Главой района И.Р. Гимаев работал недолго (1996–1999 гг.). Молодой, но эффективный руководитель не остался незамеченным в верхних эшелонах власти республики. Не является секретом тот факт, что никаких влиятельных родственников или покровителей у Гимаева не было. Заложенные в нем с детства любовь и уважение к труду, ответственное и творческое отношение к любому делу, его широкий кругозор вызывали у коллег восхищение, признание и желание с ним сотрудничать или работать в его команде. Его умение обаять и окрылить притягивало и вдохновляло любого, с кем бы он ни общался. Дальновидность и высокие коммуникационные качества, конкретность и ответственность в решении проблем снискали ему заслуженный авторитет и уважение. Безусловно, такая личность привлекала внимание республиканской власти. Можно предположить, что его готовили к более высоким и ответственным позициям.

Биография, жизненный путь, карьерное продвижение И.Р. Гимаева – яркий пример для будущих молодых руководителей. Формирование личности Гимаева проходило в советский период (1960–1980 гг.), когда система воспитания и образования в школе была построена таким образом, что все молодые люди имели возможность получить знания и определенные трудовые навыки, развитие личности проходило через общественные организации, а сельская школа была многофункциональной. В такой среде раскрывались все природные дарования школьника. Поэтому юному Ильдари выпала возможность активно участвовать и в тимуровской работе, и на сельхозработках в родном колхозе «Дема», и в военно-спортивных состязаниях «Зарница» и «Орленок», и в концертах на полевых станах. Он был бессменным комсоргом класса.

Годы работы И.Р. Гимаева в должности ректора БАГСУ (2003–2007 гг.) были ознаменованы яркими и важными событиями. При нем был открыт первый совет по защите кандидатских, а позже и докторских диссертаций по экономическим наукам. Была достигнута договоренность по реализации новой программы бизнес-образования МВА совместно с Huron University в Лондоне. Это произошло в ходе встречи ректоров двух учебных заведений – Ильдара Гимаева и Рея Хилдича (2006 год). На базе академии было создан Координационный совет высших и средних профессиональных учебных заведений РБ по вопросам подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих и резерва кадров.

Все профессора и преподаватели отмечали, что Ильдар Раисович привнес в жизнь коллектива более творческую и демократическую атмосферу. Любое достижение сотрудников отмечалось и поощрялось. Будучи очень требовательным к себе, он добивался исполнительности и дисциплины от подчиненных, но при этом наказывать, повышать голос, стучать кулаком по столу было не в его стиле. Гимаев ценил профессионалов и доверял им, спланировал коллектив и заботился о своих кадрах. Никогда не смешивал служебные отношения с личными.

Сегодняшняя ситуация показывает, что нам не хватает компетентных специалистов практически во всех сферах жизни общества. Подготовка высококвалифицированных кадров, а в особенности руководителей среднего и высшего звена – задача очень актуальная. Одновременно следует отметить, что отношение к талантливым молодым специалистам со стороны общества, органов власти должно быть бережным и внимательным.

Нам сегодня не хватает таких ярких личностей, как Гимаев, трудолюбивых, компетентных, интеллигентных, доброжелательных и порядочных. Именно такие люди двигают наше общество к процветанию, а народ – к благополучию.

Источник: Мгновения жизни. Книга воспоминаний (50-летию И. Гимаева посвящается) / сост. Р. Султанова. Уфа. Мир печати. 2012.

## Размышления о 30-летию Академии

---

**С. ЛАВРЕНТЬЕВ**

---

**Лаврентьев Сергей Николаевич**, канд. ист. наук, доцент кафедры политологии, социологии и философии БАГСУ, ректор (2011–2016)

Анас Хусаинович Махмутов пригласил меня в Академию в 1992 году, через год после ее образования, специально для организации учебного процесса по второму высшему образованию для государственных и муниципальных служащих Башкортостана. Я в должности декана специально созданного факультета должен был организовать по специальностям ГМУ и юриспруденция прием студентов из числа рекомендованных министерствами и администрациями городов и районов. Надо было начать учебный процесс во многом экспериментального курса. Все делалось быстро, на ходу: приглашались преподаватели, отбирались лучшие, готовые экспериментировать на условиях почасовой оплаты. Деньги платили в день проведения занятия, сразу после его завершения. В условиях кризиса и всеобщих неплатежей в то очень сложное время к нам шли лучшие преподавательские кадры. Вопрос подготовки управленцев для республики был очень злободневен, экономика переходила на рыночные условия, старые кадры не могли качественно управлять, не хватало знаний и практического опыта. Преподаватели были в роли играющих тренеров, много учились сами, чтобы соответствовать новым запросам. Не у всех получалось – с ними мы расставались. Первый набор получился очень активным, пытливым и старательным. Учиться во взрослом возрасте не так просто, но студенческие навыки восстанавливаются быстро. На факультете ввели должности ответственных организаторов, они занимались всеми вопросами учебного процесса, обеспечения быта и контроля за успеваемостью. Я с теплотой вспоминаю совместную работу с Татьяной Михайловной Гайдаренко, Зоей Рафиевной Гайсиной и Татьяной Борисовной Коробовой – они были душой и теплом факультета, настоящими опекунами слушателей и преподавателей. Сегодня я назвал бы их классиками клиентоориентированного менеджмента.

Академия быстро набирала обороты: появились новые кафедры, открылся факультет повышения квалификации, призванный оперативно реагировать на постоянно возникающие новации в системе государственного и муниципального управления. В дальнейшем мне пришлось работать проректором по научной работе, совместно с сотрудниками кафедр формировать

научное лицо Академии. Главным стратегом выступал Анас Хусаинович Махмутов: он не боялся острых тем, при нем был создан научно-исследовательский центр, научный журнал «Экономика и управление», заключен договор о сотрудничестве с Российской академией государственной службы при Президенте РФ. Академия стала признанной площадкой научных дискуссий. При ректоре М.А. Аюпове начались первые защиты докторских диссертаций. Первым стал заведующий кафедрой менеджмента А.Р. Кудашев.

Еще об одном сюжете из истории БАГСУ. Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства – как мы в ней оказались? Опять же благодаря беспокойному характеру А.Х. Махмутова. Он прочел Указ Б.Н.Ельцина о Программе, увидел ее стратегическое значение для Башкирии и тут же подал заявку на конкурс; уже потом к ней присоединились УГАТУ и УГНТУ. Смелость города берет: наш Консорциум выиграл всероссийский конкурс в республике. Другие вузы опомнились, но было поздно – поезд уже ушел. Большую роль в успешной работе Консорциума сыграли Сергей Васильевич Федотушкин, Азат Ришатович Кудашев и Марина Васильевна Петрова. Методики, наработанные в Президентской программе, оказали творческое воздействие на базовые программы БАГСУ. Этот процесс продолжается и сегодня.

## **История пишется людьми, о людях и для людей**

---

**Г. КОЛОБОВА**

---

**Колобова Гузель Анисовна**, д-р полит. наук, канд. юрид. наук, и.о. ректора БАГСУ (2016–2017)

История БАГСУ – это не просто последовательность событий в жизни Академии, достижения вуза, определенные даты и известные факты. Для многих из нас эта история имеет эмоциональную и личностную окраску, потому что мы проживали эти годы – и счастливые для нашего учебного заведения дни, и нелегкие моменты. Для меня, как и для целого ряда коллег, история Академии стала личной.

История – это, прежде всего, люди, которые ее создавали. Она пишется всеми людьми, живущими интересами нашего вуза в тот или иной момент времени, но в большей степени – лидерами и руководителями, обладающими особой энергией и харизмой. Заслуги наших руководителей общеизвестны и неоднократно отмечены высокими наградами. Мне повезло – я была знакома с каждым предшествующим мне ректором и каждый из них сыграл значительную роль в моем профессиональном и научном становлении. И я хотела бы с благодарностью посвятить им свои строки.

Я проработала в Академии 15 лет, но причастна к ней гораздо дольше. Так случилось, что я работала в подразделении Администрации Президента Республики Башкортостан, в кабинетах которой рождался судьбоносный Указ 1994 года, определивший название и статус БАГСУ как кузницы кадров для государственной гражданской службы республики. Анас Хусаинович Махмутов был не просто инициатором этого документа, он был настолько увлечен этой идеей и перспективами развития высшего учебного заведения, так убедительно излагал свои идеи и планы, что никто не мог остаться равнодушным к судьбе Академии. Под влиянием общения с Анасом Хусаиновичем я приняла решение получить новую специальность в стенах БАГСУ. Годы обучения и преподавательский состав того времени оставили самые яркие воспоминания, а полученная профессия юриста определила мою дальнейшую карьеру. Я горжусь тем, что в моем дипломе стоит подпись ректора Махмутова.

Обучение на юридическом факультете имело логическое продолжение – я защитила первую в республике кандидатскую диссертацию по вопросам государственной гражданской службы и была приглашена ректором Мансуром Анваровичем Аюповым на работу в БАГСУ.

Правда, к этому времени мои интересы изменились, и я выбрала кафедру гражданского права. Приход в Академию был одним из лучших решений в моей жизни, и я признательна ректору Аюпову за то, что он пригласил меня в этот увлекательный мир преподавания. Творческая работа с коллегами, студентами и слушателями доставляла мне много счастливых минут.

Ректор Ильдар Раисович Гимаев, с которым мы были знакомы по предыдущей работе, предложил мне должность заведующего кафедрой несмотря на то, что в системе образования я работала всего год. Ильдар Раисович был очень грамотным, требовательным и строгим руководителем, я дорожила его мнением и очень признательна за доверие ему и проректору по учебной и воспитательной работе Римме Ахметовне Федько. Кафедра гражданского права и процесса, которой я заведовала 14 лет, стала для меня лучшим коллективом – одна из самых крупных и успешных кафедр была не только сильна в преподавании гражданско-правовых дисциплин, проведении научных мероприятий и воспитании студентов, но и всегда была моей главной группой поддержки.

Период работы с ректором Сергеем Николаевичем Лаврентьевым стал для меня очень плодотворным, при его поддержке и под руководством проректора по научной работе Юрия Николаевича Дорожкина я защитила докторскую диссертацию. Сергей Николаевич всегда был открыт для позитивных инициатив, многие коллеги чувствовали его внимание и получали помощь в самых разных вопросах – будь то предоставление творческих отпусков для завершения диссертаций и подготовки научных публикаций, поездка в командировку или решение личных проблем. Сергей Николаевич доверил мне должность проректора и самое важное направление – учебную и воспитательную работу.

Заслугой всех ректоров было формирование коллектива БАГСУ. Долгие годы Академия славилась компетентной, работоспособной, стабильной и дружной командой, которая не только творчески реализовывала свое основное предназначение, но и создавала атмосферу радостного труда и взаимной поддержки. Я поздравляю всех, кто причастен к академической истории, с этим небольшим, но значимым для нас юбилеем!

У Академии очень высокая и благородная миссия – образовывать людей, и я желаю Alma mater успешного развития, научного творчества, креативных преподавателей, любознательных и успешных студентов, благодарных и перспективных слушателей! Желаю вам, коллеги, славной истории и доброй людской памяти!

## **БАГСУ: от адаптации к развитию**

---

### **И. КЫЗЫРГУЛОВ**

---

**Кызыргулов Ильгиз Раянович**, д-р физмат. наук, ректор БАГСУ (2017 – март 2021)

Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан 30 лет была и остается специализированным высшим учебным заведением республики по подготовке профессиональных кадров для государственной и муниципальной службы, а также менеджеров для различных отраслей экономики Башкортостана. За эти три десятка лет Академия прошла различные этапы своего развития: становления, развития и, хоть прискорбно об этом говорить, приспособления к условиям реформы высшего образования в стране. Федеральный тренд начала 2010-х годов на укрупнение вузов, сокращение «неэффективных» вузов и их филиалов, ликвидацию вузов экономического и юридического профиля также отразился на стратегии развития БАГСУ.

Учредителем Академии (Главой Республики Башкортостан Р.З. Хамитовым) по рекомендации Рособнадзора в конце 2016 года было принято решение о преобразовании БАГСУ в Республиканский центр профессиональных компетенций – учреждение дополнительного профессионального образования. На тот момент в Академии обучались 2200 студентов по очной и



заочной формам обучения. Предполагалось, что студенты будут переведены в другие высшие учебные заведения республики на аналогичные направления для продолжения обучения. С учетом того, что финансовое состояние Академии на тот момент было не очень благополучным, а поступающие за обучение студентов внебюджетные средства являлись основной составляющей дохода вуза, было принято решение о постепенном (в течение 2–3 лет) переходе от учреждения высшего образования к учреждению дополнительного профессионального образования: для этого с 2017 года был прекращен прием студентов на очную форму обучения, а с 2018 года прием прекращен полностью, Академия в 2017–2019 годах работала только на выпуск специалистов с высшим образованием.

Параллельно в БАГСУ развивалось дополнительное профессиональное образование, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, росло количество реализуемых программ дополнительного образования, росло количество слушателей курсов, в том числе слушателей из категории государственных гражданских и муниципальных служащих республики, было установлено государственное задание за счет средств бюджета Республики Башкортостан на дополнительное профессиональное образование государственных служащих, выросло качество обучения. Для улучшения условий реализации программ дополнительного профессионального образования были отремонтированы большинство аудиторий, оснащены компьютерные классы, приобретено современное мультимедийное оборудование.

В конце 2018 года учредителем БАГСУ – исполняющим обязанности Главы Республики Башкортостан Р.Ф. Хабировым перед коллективом Академии была поставлена новая задача, диаметрально противоположная предыдущей задаче учредителя, а именно – возобновить реализацию программ высшего образования (бакалавриата и магистратуры), и не просто возобновить, а поднять качество реализации на новый уровень, открыть новые программы. Несмотря на то, что в 2017–2018 годах количество ставок преподавателей кратно снизилось, был сохранен основной состав активных и работоспособных преподавателей, нацеленных на развитие Академии как учреждения высшего образования. Плодотворная работа профессорско-преподавательского состава и сотрудников в течение 2019 года по реновации программ высшего образования, структур Академии, отвечающих за их реализацию, дала свои результаты. В начале 2020 года успешно была пройдена государственная аккредитация образовательных программ высшего образования сроком на 6 лет. Улучшены все показатели мониторинга эффективности вузов 2020 года, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ. Успешно пройдена независимая оценка качества оказания образовательных услуг, проводимая Министерством образования и науки РБ, с выполнением всех необходимых показателей.

Общее количество студентов на 1 декабря 2020 года составило 743 человека, что на 17 % больше количества студентов в 2019 году. Дипломы бакалавра и магистра получили 270 и 147 человек соответственно, доля выпускников с красным дипломом выросла с 9 % до 17 % по сравнению с 2019 годом. По результатам приема на 1 курс зачислено 555 человек, что на 22 % больше показателей последнего приема, с 53,5 до 62,6 баллов повысился средний балл ЕГЭ зачисленных студентов, что соответствует показателям качества приема. Объем доходов от научно-исследовательской деятельности в 2020 году вырос на 40 % по сравнению с предыдущим годом.

В 2020 году, несмотря на эпидемиологические ограничения при ведении образовательного процесса, по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 4027 слушателей (+10 % к 2019 году), в том числе по программам повышения квалификации 3496 человек (+13 % к 2019 году) и профессиональной переподготовки 531 человек (соответствует показателям 2019 года), за счет изменения механизмов финансирования более чем в 2 раза по сравнению с 2019 годом увеличилось количество государственных служащих, прошедших обучение по программам повышения квалификации. На 25 % выросло количество протестированных в Республиканском центре кадрового тестирования.

Все эти достижения БАГСУ, способность коллектива преподавателей и сотрудников Академии спланировать в нужный момент для решения важных задач в жизни вуза, нацеленность на результат дают уверенность в том, что Академия и в будущем останется основным учреждением в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров Республики Башкортостан.

## Спасибо, Альма-матер!

---

**С. САФИНА**

---

**Сафина Светлана Борисовна**, д-р юрид. наук, доцент, проректор по научной работе БАГСУ

В юбилейные даты БАГСУ много слов справедливо говорится о значении Академии для нашей республики и о ее важном вкладе в дело подготовки государственных и муниципальных служащих. А мне хотелось бы добавить, что существование Академии еще и сыграло судьбоносную роль для многих ее выпускников, определив в дальнейшем траекторию их личностного развития. Уверенно могу сказать, что если бы Академия не родилась 30 лет назад и я не получила бы в ее стенах юридическое образование, о котором мечтала еще в школе, моя жизнь была бы абсолютно другой.

Я пришла в БАГСУ в 1995 году получить второе высшее образование по специальности «Юриспруденция». Академия в то время называлась Башкирской академией государственного управления при Президенте Республики Башкортостан, а единственный факультет именовался факультетом государственного управления. Все мы учились по очно-заочной форме (других не было) и в рамках госзаказа. Хорошо помню, что поступлению предшествовал серьезный конкурс, так как желающих поступить было гораздо больше, чем выделенных мест. Чуть менее чем через три года, получив из рук первого ректора академии Анаса Хусаиновича Махмутова диплом с отличием, я осталась в БАГСУ преподавать на должности ассистента кафедры государственного и административного права (ныне – кафедра конституционного и административного права).

Собственный научно-педагогический состав в начале 1990-х гг. был очень немногочисленным, но особая атмосфера академии позволила полноценно раскрыться многим из нас. Безусловно, одновременное соединение увлеченных своим делом педагогов и мотивированных студентов позволило академии сделать заметный рывок вперед. Значительное число преподавателей юридического профиля привлекалось из Башгосуниверситета и нам, студентам, тогда очень повезло – ведь у них была высокая квалификация и богатый опыт. Лекции и семинары, проведенные Ф.М. Раяновым, А.Н. Тимониным, Л.Л. Каневским, Л.Я. Павленко, Р.Ф. Хабировым, безусловно, внесли заметный вклад в наше профессиональное становление.

Позднее Академия стала расширять круг образовательных программ, сформировался самостоятельный юридический факультет, открылась аспирантура, и если в начале деятельности БАГСУ была лишь одна юридическая кафедра, то потом их было уже шесть. В дополнение к очно-заочной форме обучения стали реализовываться очная и заочная формы. Помимо бюджетного финансирования, Академия стала широко использовать обучение на договорных (платных) условиях. В БАГСУ выросли свои профессиональные педагогические кадры, что позволило на высоком уровне готовить специалистов для различных сфер деятельности. Сегодня в республике практически нет ни одного органа публичной власти, ни одного предприятия или учреждения, где не трудились бы наши выпускники.

Становление и развитие Академии проходило и проходит благодаря многим членам ее коллектива – неравнодушным, активным, целеустремленным, ответственным. А имидж Академии и ее репутация – это наши многочисленные выпускники, квалифицированные специалисты, которыми мы гордимся.

Академия для меня – не просто вуз, давший второе высшее образование. Это место, где сбылась моя мечта в обретении профессии, где я смогла понять и почувствовать свой потенциал. Это большая школа жизни, потому что я прошла ее с первой ступеньки и побывала в разных ипостасях. И за все это я очень благодарна всем тем людям, которые в разное время и в разных местах принимали решения в пользу создания и развития нашей Alma mater.

В связи с 30-летием Академии я поздравляю наш коллектив преподавателей и сотрудников, которые каждый день просто хорошо делают и делают свое дело. Мне очень хочется, чтобы наш коллектив, достойно прошедший через многие испытания, получил заслуженную награду в виде процветающей Академии!

## **БАГСУ – кузница управленческих кадров (об истории становления и стратегии развития Академии)**

---

**И. РЫСАЕВ**

---

**Рысаев Ильшат Шавалиевич**, канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления БАГСУ

Наша Академия берет свое начало с официальной даты ее учреждения 9 августа 1991 года (Постановление Совета Министров БАСССР «Об образовании Башкирской Коммерческой Академии»). Однако появлению данного Постановления предшествовали некоторые общественно-политические события, имеющие прямое отношение к рождению новой Академии. К началу 90-х годов прежняя партийно-советская система подготовки управленческих кадров перестала существовать в связи с кризисом КПСС. Уже летом 1991 года в связи с предстоящим запретом КПСС и национализацией ее собственности (Указ Б.Ельцина «О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР» от 23 августа 1991 года) по всей стране начались процессы изъятия партийных зданий. Появились претенденты и на здание Общественно-политического центра Башкирского обкома КПСС. У руководства республики совместно с сотрудниками Общественно-политического центра (ОПЦ) появилась идея создания на базе данного центра нового учебного заведения по подготовке кадров для рыночной экономики. Тем более у КПСС уже был огромный опыт по подготовке партийных и советских руководителей, в том числе в Академии общественных наук при ЦК КПСС, высших партийных школах, вечерних университетах марксизма-ленинизма и др. Мне, как работнику идеологического отдела Башкирского обкома КПСС, было поручено обосновать концепцию нового вуза и выступить в ведущих СМИ республики с данной идеей. В начале августа 1991 года были подготовлены учредительные документы будущего вуза – Башкирской Коммерческой Академии. С самого начала делалась ставка на создание мобильного учебного заведения, «заточенного» на повышение квалификации и переподготовку управленческих кадров. Специально для изучения опыта подобных учебных центров я поехал в ФРГ на месячную стажировку. В частности, мне очень импонировала в этом плане деятельность Академии менеджмента (г. Целле, Нижняя Саксония), которая позже стала одним из наших партнеров по подготовке управленцев с выездом в Германию. С 1993 по 1998 гг. прошли международную стажировку 18 групп (более 300 слушателей). В этот же период я сам прошел пятилетнюю менеджерскую стажировку и обучение в крупнейших учебных центрах ФРГ и на передовых предприятиях, а также в органах государственного и муниципального управления.

Большую роль в учреждении Академии сыграл Председатель Совета Министров БАСССР М.П. Миргазямов, председатель Госплана республики Р.А. Жемалетдинов и директор ОПЦ Н.Ф. Исачкин. Благодаря их личной поддержке этап становления Академии прошел достаточно организованно и быстро. Главным организационным моментом в этот период стал вопрос о назначении ректора будущего учебного центра. Руководство республики решило, что

руководителем такого учебного заведения должен быть признанный и авторитетный ученый – доктор экономических наук. Мы долго подбирали кандидатуру, было много дискуссий по этому поводу. Окончательный выбор пал на доктора экономических наук, профессора, заведующего кафедрой политической экономии БашГУ А.Х. Махмутова, который 25 лет руководил этой кафедрой и имел опыт работы в республиканских органах государственной власти. Оставалось получить его согласие. Когда он узнал, что придется работать на полном хозрасчете и формировать учебное заведение нового типа с нуля, он не сразу дал согласие. И первые годы своего ректорства он совмещал с руководством кафедрой в университете. Я стал первым проректором по организационно-учебной работе. С самого начала с А.Х. Махмутовым у нас сложились очень хорошие и добрые отношения. Проректором по общим вопросам был назначен А.И. Афанасьев, долгие годы проработавший Управляющим делами Совета министров республики.

За годы существования Академии на посту ректора сменилось 5 руководителей: А.Х. Махмутов, М.А. Аюпов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев, И.Р. Кызыргулов. Сейчас ректором БАГСУ является Д.М. Абдрахманов. Академии очень повезло: всегда у ее руля находились известные личности, настоящие профессионалы своего дела. В то же время, при всем уважении к предшествующим ректорам Академии, необходимо отметить, что, на мой взгляд, недоставало концептуального, системно-стратегического и прорывного подхода к развитию БАГСУ. Академия в целом достаточно успешно справлялась со своими задачами, но в заданных рамках, оставаясь компактным, мобильным и небольшим вузом. Полностью раскрыть свой потенциал и стать суперсовременным элитным вузом с брендовыми образовательными программами, я думаю, Академии пока не удалось. Менеджеров, юристов, экономистов и специалистов в сфере государственного и муниципального управления готовят сегодня многие вузы. Необходимо внимательно проанализировать, какие управленческие профессии будут востребованы на рынке труда через 5, 10, 20 лет и попытаться перейти на опережающую реализацию соответствующих образовательных программ. Хочется надеяться, что, перешагнув свой 30-летний юбилей при нынешнем молодом и энергичном руководителе, глубоко и профессионально понимающем особенности современного этапа развития высшего профессионального образования в стране, БАГСУ удастся стать именно таким учебным центром.

9 августа 1991 года в малом зале ОПЦ прошло учредительное собрание Академии при Совете министров БАССР. Учредителями Академии выступили ведущие вузы, крупные предприятия, банки, средства массовой информации республики. Их вдохновила идея создания учебного центра нового типа для подготовки кадров для формирующегося рынка. В момент становления Академии они поддержали нас материально и морально. Был сформирован Наблюдательный совет Академии. Кстати, Совет министров республики в качестве первого учредительского взноса выделил Академии новенький «Москвич»! Часть здания ОПЦ была передана Академии на основе доверительного управления. В дальнейшем, к сожалению, мы упустили несколько шансов на получение собственного полноценного здания.

Первоначально штат сотрудников Академии был небольшим – 6-7 человек. Мы занимались краткосрочными программами повышения квалификации на платной основе. Эти курсы больше напоминали ликбез по основам рыночной экономики. Часть преподавателей приглашали из Москвы, так как в регионе не хватало квалифицированных кадров по рыночной экономике и менеджменту. Первоначально ставка делалась в основном на подготовку бизнес-руководителей, но в дальнейшем переориентировались на подготовку работников для органов государственной власти. В соответствии с этим уже через год изменилось и название Академии – она стала называться Башкирской академией управления (Постановление Совета Министров Республики Башкортостан от 12 апреля 1992 года № 112). С сентября 1992 года Академия начала обучать кадры по государственному заказу на бюджетной основе. Определенное время в Академии шла дискуссия о стратегии развития: остаться институтом дополнительного профессионального образования или перейти в формат высшего учебного заведения. Руководство Академии выбрало второй вариант развития. 29 июля 1993 года была осуществлена лицензионная экспертиза Госкомвузом Российской Федерации на право ведения образовательной

деятельности в сфере высшего профессионального образования по 5 специальностям на базе первого высшего образования. Первый набор студентов составил 121 человек: руководители администраций городов и районов, депутаты Верховного Совета, работники министерств и ведомств, а также директора промышленных предприятий. Первые дипломы о втором высшем образовании получили 97 человек. За 2 года существования Академия сформировалась как классический вуз со всеми ему присущими атрибутами.

В связи с формированием института президентства в Башкортостане возникла необходимость смены учредителя Академии. Указом Президента РБ от 29 августа 1994 года Башкирская академия управления была переименована в Башкирскую Академию государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан. К тому времени уже была создана Российская академия государственной службы при Президенте РФ. В 1996 году наша Академия прошла очередную лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по 3 специальностям: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» и «Юриспруденция». Сложные процессы реформирования российского общества, происходившие в 90-х годах, потребовали нового отношения к подготовке руководителей в сфере государственного, местного управления и государственной службы. В связи с этим 22 августа 1995 года Распоряжением Президента Республики Башкортостан была принята новая Концепция развития БАГСУ. Президент Республики Башкортостан М.Г.Рахимов всегда уделял особое внимание развитию Академии и подготовке управленческих кадров для республики. Об этом свидетельствует и тот факт, что он лично открывал почти все курсы повышения квалификации государственных и муниципальных служащих. При этом он всегда обращал внимание на то, что современные руководители должны обладать не только профессиональными знаниями и навыками, но и высокими морально-нравственными качествами. В свое время преподавателем, а потом и заведующим кафедрой международного и процессуального права работал и нынешний Глава Республики Башкортостан Р.Ф. Хабиров. Его лекции и практические занятия по международному праву пользовались особой популярностью среди студентов БАГСУ.

Параллельно с развитием системы подготовки управленческих кадров в Академии велась активная научно-исследовательская работа: в 1998 году была открыта собственная аспирантура по 6 специальностям; журнал «Экономика и управление» был включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК; созданы диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций по экономическим наукам и Республиканский центр кадрового тестирования государственных и муниципальных служащих; регулярно проводились международные и всероссийские научно-практические конференции; началась реализация Президентской программы по подготовке управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации; развивались международные связи Академии и многое другое. За 30 лет существования Академии было подготовлено более 10 000 специалистов с высшим образованием и более 30 000 специалистов в области дополнительного профессионального образования.

Однако в истории Академии не всегда и не все было так безоблачно, как кажется. Были и проблемные моменты в нашей истории. С приходом Р.Ф. Хабирова к руководству республикой ситуация принципиально изменилась: несмотря на определенные потери в имидже, кадрах и количестве студентов вновь был запущен механизм развития БАГСУ. На сегодняшний день Академия нуждается в ощутимой бюджетной поддержке. Ее недостаточность отрицательно сказывается на развитии материальной инфраструктуры и кадрового потенциала. Отсутствие своего здания также является одним из факторов риска в развитии Академии.

Несмотря на существующие проблемы, мы уверенно смотрим в будущее. Свой 30-летний юбилей Академия встречает с большими успехами в образовательной и научно-исследовательской деятельности. БАГСУ и сегодня является единственным и ведущим специализированным учебным заведением в республике в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих и руководителей организаций различных форм собственности. В числе выпускников БАГСУ – министры, главы

администраций муниципальных образований, депутаты Государственного собрания – Курултая РБ, Государственной Думы РФ и др. Практика 30-летней деятельности Академии подтверждает, что БАГСУ остается флагманом подготовки управленческих кадров нового типа в республике, а полученное в Академии образование является залогом достижения профессиональных успехов на любых управленческих позициях.

Сегодня происходят глубокие трансформации в социально-экономических процессах, в том числе в сфере высшего образования. Система опережающего образования стала в мире одним из главных конкурентных преимуществ, обеспечивая развитие человеческого капитала. Старый лозунг «Кадры решают всё!» сегодня актуализируется в новых формах. Это особенно важно для развития регионов Российской Федерации. Научно-образовательные центры, ведущие вузы и небольшие мобильные учебные центры с гибкой системой подготовки управленческих кадров на основе современных образовательных технологий, в том числе цифровых, должны стать локомотивами социально-экономического и технологического развития страны в целом, и регионов в частности. Об этом сегодня свидетельствует опыт развития всех передовых стран в мире. Такие учебные центры как Сколково, Иннополис и другие являются передовыми ориентирами и в отечественной практике. БАГСУ имеет все шансы сохранить свои ведущие позиции на рынке образовательных услуг как кузница управленческих кадров не только для нашего региона, но и для других субъектов РФ. Для этого необходимы серьезная государственная финансовая поддержка, развитие кооперационных связей с другими вузами, в том числе на международной арене, новые научно-педагогические кадры и современные образовательные программы и технологии, ориентированные на подготовку управленческих кадров будущего.

## **Обретая традиции (об открытии Махмутовских чтений в БАГСУ)**

---

**Г. БИГЛОВА**

---

**Биглова Гузель Фатиховна**, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономической теории и социально-экономической политики, проректор по учебной и воспитательной работе БАГСУ

Действительный член (академик) Академии наук Республики Башкортостан Анас Хусаинович Махмутов – широко известный ученый-экономист. Он создал научную школу, в рамках которой вопросам социально-экономического развития республики отводилось центральное место. Многие его последователи занимались исследованиями проблем современной экономики Республики Башкортостан и роли государства как в трансформационных процессах на этапе формирования рыночной экономики, так и в формировании социальной ориентированности современной экономики. Им подготовлены кандидаты и доктора наук, издано более 250 научных трудов, он также являлся членом нескольких диссертационных советов по экономическим наукам. Под его научным руководством были разработаны Правительственная программа «Стабилизация экономики Башкирской ССР и перехода к рыночным отношениям» (1991–1992), «Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на среднесрочную (2000) и долгосрочную (2005) перспективу (Концептуальные основы)» (1994), «Концепция долгосрочной стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан «Башкортостан – 2015» (2004).

Особое место в сфере научных интересов А.Х. Махмутова занимали вопросы формирования и использования человеческого капитала в условиях современной экономики, вопросы неравенства распределения доходов, проблемы бедности, особенно среди работающего населения. Отдельной темой научных исследований второго десятилетия XXI века для академика был анализ интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Разрушение прежней системы экономических связей среди республик, входивших когда-то в состав СССР, он считал

существенным упущением, поскольку на современном этапе развития глобальной экономики конкурентоспособность отдельной территории определяется степенью использования своих преимуществ. При попытке восстановления союза отдельных стран он в качестве просчетов в деятельности СНГ выделял отсутствие своевременно выработанных и принятых базовых соглашений, которые бы определили принципы, отражающие единство общих экономических интересов стран Содружества. Возлагал А.Х. Махмутов также особые надежды на Евразийский союз как на организацию, которая сможет учесть допущенные ошибки и будет способна решить основную задачу – создать интеграционные экономические связи, обеспечивающие устойчивое функционирование социальных систем входящих в союз стран. Примером следования махмутовским принципам можно считать создание Евразийского научно-образовательного центра в республике в 2019 году.

В то же время Анас Хусаинович четко понимал необходимость учета глобальных тенденций для региональной экономики, необходимость участия республики в крупных мероприятиях международного значения, таких как саммиты ШОС и БРИКС. И в этом смысле нынешнее руководство республики активно реализует политику включенности в наиболее значимые международные и национальные мероприятия – это и Международные детские игры, и Всемирная фольклориада, открытие представительств республики в ряде стран и др. Также очень значимым мероприятием для экономики Республики Башкортостан было проведение финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World skills Russia).

В последние годы жизни академика остро беспокоил вопрос подготовки кадров высшей квалификации как в Республике Башкортостан, так и в России. Особую озабоченность вызывали снижение объема целевого финансирования науки, сокращение числа научных организаций и численности их работников, произошедшие за 30 лет реформ. В последних его исследованиях была отмечена проблема «старения» научных кадров и отсутствия у молодежи мотивации к научной деятельности.

А.Х. Махмутов был человеком неравнодушным, находящимся всегда в состоянии научного поиска, независимо от времени суток, возраста или состояния здоровья. Будучи главным редактором издания «Экономика и управление: научно-практический журнал» Анас Хусаинович ратовал за максимальное сближение теории с практикой, призывая ученых разрабатывать теории, применимые на практике, во благо родной республики.

Заслуги А.Х. Махмутова отмечены руководством республики высокими наградами: ему присвоены почетные звания: «Заслуженный деятель науки Башкирской АССР (1977 г.)», «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» (1990 г.), «Почетный работник высшего профессионального образования России» (1999 г.). Награжден орденами «За заслуги перед Республикой Башкортостан» (2010) и Салавата Юлаева (2020), а также медалями СССР и РФ.

Актуальные для республики вопросы социально-экономического развития, не дававшие покоя академику А.Х. Махмутову, его неизменно активная позиция, неиссякаемая энергия и научные идеи сподвигли коллектив Башкирской академии государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан учредить ежегодные Махмутовские чтения, которые в формате международной конференции станут дискуссионной площадкой для его единомышленников, ученых, и в целом неравнодушных людей, активно участвующих в жизни республики. Среди планируемых постоянных рубрик: «Стратегические приоритеты территориального развития»; «Методы, модели и технологии в управлении социально-экономическими системами в Республике Башкортостан»; «Инвестиционная привлекательность Республики Башкортостан: проблемы, факторы, перспективы»; «Развитие социокультурного пространства Республики Башкортостан».

## Как учить управленцев? (Становление менеджмент-образования в Башкирской академии государственной службы и управления)

А. КУДАШЕВ

**Кудашев Азат Ришатович**, д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и социальной психологии БАГСУ

Уже с начала 1992 года в Академии (на тот момент Башкирской коммерческой академии) проводилась планомерная работа по организации учебного процесса для такого важного контингента, как руководители предприятий и будущие основатели собственных рыночных организаций. В то время страна в целом и наша республика в частности только приступили к строительству рыночной экономики, поэтому подготовка современных менеджеров и предпринимателей имела огромное народно-хозяйственное и социально-политическое значение. Ректором, академиком Анасом Хусаиновичем Махмутовым была сформулирована трехкомпонентная модель подготовки таких руководителей, в основе которой лежали ответы на три ключевых вопроса: «Кого учить?» «Чему учить?» «Как учить?». В ходе постоянных дискуссий (эмоциональный градус на них был порой очень высокий!) и в поисках ответа на эти ключевые вопросы постепенно формировались основные элементы системы подготовки менеджеров. Многие из них, пусть и с некоторыми изменениями действуют в Академии до сих пор. Кроме ректора большой вклад в содержание менеджмент-образования, в особенности изучения тех или иных тем и разделов внесли доценты С.В. Федотушкин, Г.В. Багаев, А.В. Гуляев, А.В. Нафиков и другие (включая автора этих строк). С точки зрения организации учебного процесса, выявления актуальных для менеджера, проблем большую помощь оказал проректор по общим вопросам, опытейший управленец А.И. Афанасьев.

С учетом созданной модели подготовки был определен и контингент обучающихся – руководители различного уровня организаций и предприятий, а также начинающие предприниматели. Были разработаны учебные планы, проведен успешный набор. Одной из наиболее успешных образовательных программ на тот момент была программа для начинающих предпринимателей (объем более 250 часов), которая получила финансовую поддержку от республиканского управления по трудоустройству. В образовательной программе были такие разделы как: «Современный менеджмент» (преподаватель А.Р. Кудашев), «Маркетинг» (С.В. Федотушкин), «Бизнес-планирование» (Г.В. Багаев), «Экономика предпринимательства» (А.В. Гуляев) и другие. Начиная с 1995 года на основе этих наработок были разработаны и реализованы программы высшего профессионального образования по специальности «Менеджмент». Были созданы рабочие программы дисциплин, подготовлены методические и раздаточные материалы. Это позволило Академии подготовить комплект документов и успешно пройти конкурс на участие в Федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации. Эта программа профессиональной переподготовки успешно реализуется в БАГСУ до сих пор. В течение всего времени подготовки современных руководителей, перед руководителями программ все время стоял вопрос о качественном методическом обеспечении учебного процесса (вспомним вопрос, поставленный еще академиком А.Х. Махмутовым – «Как учить?»). Результатами этой многолетней кропотливой работы стали авторские кейсы, деловые и ролевые игры, тренинговые упражнения, которые позволили обеспечить интерактивную составляющую подготовки современных менеджеров. Многие из этих кейсов, других наработок берут свое начало с тех первых программ подготовки руководителей, которые стали реализовываться в Академии в 1992–1993 гг.



## БАГСУ как элитное учебное заведение нового типа

**М. ХАЛИКОВ**

**Халиков Марат Ильич**, канд. филос. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления БАГСУ

Нашей Академии – 30 лет! За это время она прошла огромный путь, став для республики одной из самых эффективных кузниц руководящих кадров. Были разные периоды: и активного развития, когда штат Академии составлял порядка 260 человек, которые работали в 50 подразделениях Академии, включая 4 факультета и 17 кафедр (2013); и свёртывания деятельности БАГСУ, сведения ее до уровня обычного центра повышения квалификации (2018).

Исходя из своего почти 25-летнего опыта работы в академии, прихожу к выводу, что ключевой особенностью и преимуществом нашего вуза является не специфика профиля подготовки, не уникальный статус, и даже не люди сами по себе. Люди, как известно, проявляют на практике различные качества в зависимости от того, в какой системе отношений, в рамках какой организационной культуры они находятся.

Нужно отдать должное основателям Академии за то, что уже при ее формировании были заложены и реализованы принципы современной организационной культуры, позволившие нашему вузу практически сразу стать действительно элитным учебным заведением и оставаться таковым все эти годы.

Что делает БАГСУ элитным вузом, каковы ее принципиальные особенности?

1. Прежде всего, это небольшой вуз, где обучаются одновременно всего несколько сотен человек. Преподаватели и студенты имеют хорошую возможность лучше узнать друг друга, можно вести обучение с учетом индивидуальных способностей и потребностей студентов.

2. Здесь особый контингент студентов. Как правило, это люди, получающие второе высшее образование, сейчас это магистранты. Но главное в том, что все они – вполне успешные, состоявшиеся личности, нуждающиеся во втором высшем образовании для дальнейшего профессионального и карьерного роста. Разумеется, обучение взрослых людей создает в академии особую атмосферу и предъявляет серьезные требования к преподавателям. В еще большей степени это относится к реализации программ дополнительного профессионального образования.

3. Преподавательский корпус в Академии, безусловно, один из самых квалифицированных, особенно в области государственного и муниципального управления. Это связано уже хотя бы с тем, что БАГСУ – единственный вуз в РБ, специализирующийся на обучении в области управления вообще, и в сфере государственного и муниципального управления в частности.

4. Важным условием развития Академии является наличие конкретного куратора и заказчика в лице Администрации Главы РБ. Это позволяет работать в тесном контакте с государственными органами, учитывать их требования, использовать их возможности в качестве полигона для студенческой практики или научных исследований. Многие руководители государственных органов не только сами учились (или учатся) в БАГСУ, но и работают здесь в качестве преподавателей.

5. Однако самое важное – это эффективная организационная культура в вузе, где принципы отношений отвечают требованиям зрелой организации. У нас удачно сочетаются корректный, товарищеский, доброжелательный стиль работы с высокой внутренней мотивацией и дисциплиной. Корпоративные ценности коллектива, основанные на максимальном уважении и требовательности к работникам, не только ведут к высокой результативности, но и естественно передаются студенческой аудитории. По крайней мере, мы строим свою работу так, чтобы наши выпускники умели не только профессионально трудиться, но и переносили нашу систему отношений в свои организации, поддерживали и сохраняли традиции Академии.

Организационная культура динамична и уязвима, она требует постоянного внимания и поддержки. Хочется верить, что и в дальнейшем мы сумеем сохранить и развить ключевые принципы нашей Академии как по-настоящему элитного вуза республики.