

## Межрегиональная миграция абитуриентов как системная проблема Республики Башкортостан

### Interregional Migration of Applicants as a Systemic Problem of the Bashkortostan Republic (DOI: 10.34773/EU.2021.3.21)

Д. ЛЫСЕНКО, А. РАБЦЕВИЧ

**Лысенко Денис Владимирович**, магистрант кафедры управления проектами и маркетинга Института экономики, финансов и бизнеса Башкирского государственного университета. E-mail: lysenko.denus@yandex.ru

**Рабцевич Андрей Александрович**, канд. экон. наук, старший научный сотрудник Центра стратегических и междисциплинарных исследований Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук. E-mail: cruiser333@yandex.ru

*Статья посвящена проблемным аспектам учебной межрегиональной миграции из Республики Башкортостан в другие субъекты Российской Федерации, в длительной перспективе способной закрепить отставание региона в кадровом обеспечении его научно-технологического развития. Авторы систематизируют и анализируют статистические данные по количеству выпускников и оттоку абитуриентов из Башкортостана за 2011-2019 годы. Проведён анализ ситуаций в муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан за 2019 год, выявлены административно-территориальные единицы региона, в которых проблема оттока выпускников 11-х классов является наиболее актуальной. Кроме того, предложен ряд инструментов, могущих способствовать удержанию абитуриентов и выпускников вузов в пределах Республики Башкортостан.*

**Ключевые слова:** Республика Башкортостан, муниципальный район, городской округ, высшее учебное заведение, межрегиональная учебная миграция, регион, абитуриент, выпускник, маркетинговая стратегия вуза.

*The article is devoted to the problematic aspects of educational interregional migration from the Bashkortostan Republic to other constituent entities of the Russian Federation, which in the long term can consolidate the region's lag in staffing scientific and technological development. The author systematizes and analyzes statistical data on the number of graduates and the outflow of applicants from Bashkortostan for 2011-2019. The analysis of situations in municipal areas and city districts of the Bashkortostan Republic for 2019 is carried out, the administrative-territorial units of the region in which the problem of school graduates outflow is the most urgent are identified. In addition, a number of tools have been proposed to help retain university entrants and graduates within the Bashkortostan Republic.*

**Keywords:** Bashkortostan Republic, municipal area, city district, higher educational institution, interregional educational migration, region, applicant, graduate, marketing strategy of the university.

#### Основные положения

1. В Республике Башкортостан исследования причин выбытия молодёжи в другие регионы страны для получения высшего образования не имеют систематического характера, ограничиваясь отдельными инициативными научно-исследовательскими работами.
2. Миграционные процессы, связанные с образовательными целями, в той или иной степени свойственны каждому субъекту Российской Федерации. В Республике Башкортостан последнего десятилетия данная проблема все больше приобретает негативный оттенок.
3. Анализ динамики количественного выбытия абитуриентов из Республики Башкортостан в другие регионы в период 2011-2019 гг. позволил установить, что треть оттока абитуриентов происходит в вузы Москвы и Санкт-Петербурга. Определены масштабы межрегиональной миграции абитуриентов из муниципальных районов Республики Башкортостан, а также проведена их группировка по уровню оттока.

\* Исследование проведено в рамках выполнения плана НИР УФИЦ РАН по государственному заданию Министерства науки и высшего образования РФ.

4. На основе исследования причин отъезда перспективных выпускников школ и вузов предложены практические мероприятия для регулирования (снижения) потока выбывающей из региона молодежи.

### Введение

Отток молодежи, и, в первую очередь, абитуриентов из регионов России в крупные мегаполисы и столичные города в последнее десятилетие становится все более значимым в повестке дня глав регионов и руководителей региональных вузов. Приобретая особую остроту в настоящее время, вопрос о потере человеческого капитала, тем не менее, пока не привел к нахождению стратегически правильных решений на основе отслеживания миграционных потоков.

В начале 2010-х годов тема еще не была системно осмыслена и ее ускоряющиеся тенденции игнорировались региональными властями. Однако в научном сообществе учебную миграцию выпускников старших классов как воспроизводящую проблему впервые затронули Е.А. Питухин и А.А. Семёнов, проанализировав по данному явлению всю совокупность регионов Российской Федерации. В результате исследования были выявлены наиболее привлекательные субъекты страны с точки зрения получения высшего образования. Также авторы выделили причины, влияющие на образовательную привлекательность регионов, применив на их массиве ряд экономико-математических методов. В ходе работы была разработана матрица, агрегирующая совокупность данных о межрегиональной миграции из одного региона в другой [9, 85], а также предложен «Показатель образовательной популярности», расчёт которого позволил выявить наиболее привлекательные для абитуриентов системы образования в субъектах Российской Федерации: Санкт-Петербурге и Москве, Краснодарском крае, а также Новосибирской и Томской областях. Обозначенные административно-территориальные единицы соответствуют существующим ныне представлениям об этих регионах и городах, как о крупнейших образовательных центрах Российской Федерации [10], что говорит о высоком прогнозном потенциале разработанного показателя. В дополнение авторами предложена математическая модель, демонстрирующая наибольшую зависимость показателя образовательной популярности от Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) и рейтингов университетов региона.

Более тщательно анализируя тему оттока выпускников старших классов школ Республики Башкортостан, И.У. Зулькарнай и Г.Р. Ислакаева выявили ряд основополагающих причин этого процесса, среди которых особо выделяются неэффективность региональной политики в сфере высшего образования, а также отсутствие вузов со значимыми статусами – федеральных и национальных исследовательских университетов (НИУ) [8, 70-71], не позволяющие создать соответствующие институциональные, экономические и организационные условия [6, 20-24] с учетом отраслевой специализации региона [5, 11-14]. Анализ причин сложившейся ситуации показал, что невозможность создания учреждений со столь высокими статусами обусловлена пассивным поведением местных властей, а также слабой позицией ректоров ведущих республиканских вузов в наращивании и приумножении научного потенциала Республики Башкортостан. По мнению авторов, решение этой проблемы может заключаться в «разработке и принятии региональной политики в сфере высшего профессионального образования в виде нормативно-правового документа (государственная программа или законодательный акт), что позволит повысить устойчивость рынка трудовых ресурсов, особенно в части молодых специалистов, конкурентоспособность региональных вузов, степень удовлетворения региональных потребностей в образовательных услугах, результативность государственной региональной политики в сфере ВПО» [8, 72].

Продолжая развлекать проблематику оттока, представленная группа экономистов с участием Р.Р. Ахунова рассмотрела современные тренды системы высшего образования России, среди которых процессы глобализации в данной сфере, запрос общества на индивидуализацию и непрерывность обучения, качественное повышение технологичности и эффективности работы образовательных учреждений [2, 9]. Широкомасштабное анкетное изучение мнений выпускников

старших классов школ региона позволило выявить причинно-следственные связи факторов, определяющих выезд потенциальных студентов из Башкортостана, наиболее значимыми из которых оказались проходные баллы Единого государственного экзамена (62,6 %), советы родителей (22,5 %), рейтинг вуза (20,2 %), стоимость обучения в нём (19,9 %), а также транспортная доступность (11,1 %) [2, 12-13].

В научном исследовании А.Г. Атаевой и А.Г. Уляевой выполнен анализ современных тенденций молодежной миграции с позиции выбора места обучения как основной причины перемещения из одного субъекта в другой. Авторами установлено, что межрегиональный переезд молодёжи наносит серьёзный удар по демографическому состоянию территории выбытия не только в настоящий момент времени, но и в перспективе, усиливая отрицательные значения общего сальдо миграционных потоков. Дополнительно проанализированы факторы привлекательности регионов для выпускников школ Башкортостана: близость нового места жительства к предыдущему; вероятность поступления в высшее учебное заведение с учетом стоимости обучения, наличия бюджетных мест и входных требований к абитуриенту; престижность обладания дипломом, связанная с качеством подготовки и перспективами последующего трудоустройства [1, 51-54]. В конечном итоге определено, что республика уступает близлежащим регионам по данному набору критериев, вследствие чего имеется необходимость в разработке и реализации определённого комплекса мер по развитию региональной системы высшего образования, что способствует повышению конкурентоспособности местных вузов.

Таким образом, обзор точек зрения позволяет заключить, что проблема учебной миграции молодёжи из Республики Башкортостан продолжает оставаться актуальной, а используемые региональными органами власти инструменты не являются достаточно эффективными без опоры на результаты исследований, проводимых научным сообществом.

### Методы

В ходе проведения исследования авторами применялись главным образом общенаучные методы, основанные на статистическом, аналитическом и сравнительном анализе ретроспективных данных показателей миграционного передвижения выпускников. Применялись методы синтеза и обобщения полученной информации, а также приёмы установления причинно-следственных связей. Для рассмотрения общей характеристики использовались абсолютные и относительные значения показателей, а с целью выявления тенденций изменения показателей, характеризующих отток абитуриентов в другие регионы, прежде всего, использован «горизонтальный» анализ в виде расчёта темпов роста и прироста рассмотренных индикаторов.

### Результаты

Усиливающиеся негативные тенденции в рассматриваемой области требуют выявления устоявшихся долгосрочных трендов. В первую очередь определены характеристики изменения количества выпускников, а также масштабы их оттока из региона (табл. 1).

По данным указанной таблицы, в последний период прослеживается устойчивая и усиливающаяся тенденция выбытия абитуриентов в другие субъекты для получения высшего образования: средний прирост составляет более 0,93 процентного пункта в год, а общее их число неуклонно растёт (рис. 1). С другой стороны, в абсолютном выражении количество выехавших выпускников практически постоянно уменьшается, что объясняется снижением численности учащихся 11-х классов школ на 28,8% в количественном выражении за десятилетие (с 24433 человек в 2010/2011 учебном году до 17321 человек в 2018/2019 учебном году), что только обостряет проблему оттока абитуриентов из Башкортостана, а это, в свою очередь, негативно сказывается на её демографическом состоянии, интеллектуальном и трудовом потенциале не только в настоящем, но и в будущем.

Исходя из представленного рисунка очевидно, что в анализируемом промежутке времени наблюдается стабильное увеличение доли поступающих за пределами Республики Башкортостан с 30,3 % в 2011 году до 38,1 % в 2019 году. Суммарное количество выпускников, поступивших

в вузы других регионов, за 2011–2019 годы составило более 45 тысяч человек (средняя ежегодная убыль – около 5 тысяч человек в год), подавляющая часть которых, вследствие закрепления на территориях получения образования, не возвращается в республику.

Таблица 1

**Показатели, характеризующие отток выпускников старших классов в другие регионы России с целью получения высшего образования**

| Год                         | Численность выпускников 11-х классов, чел. | Число поступивших выпускников в вузы за пределами Республики Башкортостан, чел. | Доля поступивших выпускников в вузы за пределами Республики Башкортостан, % | Изменение доли поступивших выпускников в вузы за пределы Республики Башкортостан (в сравнении с предыдущим годом), п.п. |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| 2011                        | 24433                                      | 5689  | 30,3  | ...   |
| 2012                        | 23291                                      | 5476  | 29,7  | -0,6  |
| 2013                        | 21796                                      | 5679  | 31,9  | +2,2  |
| 2014                        | 21004                                      | 5095  | 30,9  | -1  |
| 2015                        | 19496                                      | 5038  | 33,4  | +2,5  |
| 2016                        | 17788                                      | 4798  | 34,6  | +1,2  |
| 2017                        | 17281                                      | 4754  | 35,8  | +1,2  |
| 2018                        | 17619                                      | 4650  | 37,7  | +1,9  |
| 2019                        | 17321                                      | 4692  | 38,7  | +1  |
| В среднем за 2011–2019 годы |  |   | 33,6  | +0,93   |

Источник: Составлено авторами на основе данных Министерства образования и науки Республики Башкортостан.



Рис. 1. Динамика оттока абитуриентов из Республики Башкортостан и количества выпускников классов (Источник: данные Министерства образования и науки Республики Башкортостан)

Отмечая притягательность тех или иных субъектов Российской Федерации для выпускников республиканских школ, можно выделить города федерального значения – Санкт-Петербург и Москву: за рассматриваемый период доля абитуриентов, переехавших в них, составила более 30%. К настоящему времени именно там располагаются наиболее конкурентоспособные вузы страны, имеющие статус федеральных и национальных исследовательских университетов, в Башкортостане таких вузов нет [3]. Помимо этого, уровень жизни в крупнейших мегаполисах в целом существенно выше, чем в Уфе и прилегающих городах с филиалами местных вузов, что

подтверждается различием Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) в Москве (0,959) и Санкт-Петербурге (0,951) от значения в Республике Башкортостан (0,874) [7].

На рисунке 2 представлена градация муниципальных районов и городских округов Башкортостана по доле выбывших выпускников школ в другие регионы России для получения высшего образования за 2019 год.

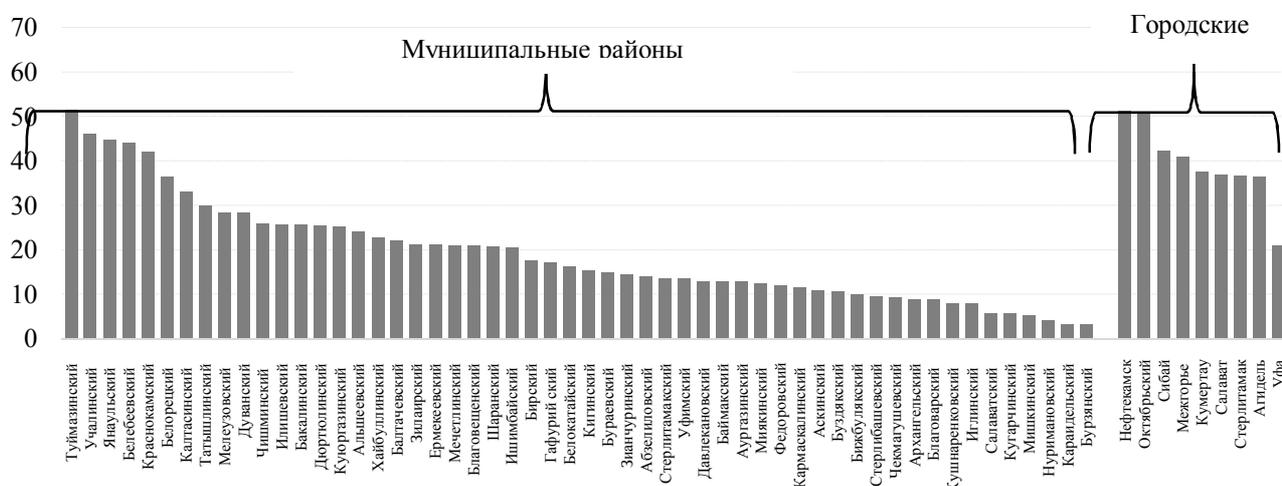


Рис. 2. Доля абитуриентов, покинувших Республику Башкортостан для получения высшего образования в разрезе муниципальных образований, % (Источник: данные Министерства образования и науки Республики Башкортостан)

Угрожающий отток абитуриентов (более трети от общей численности поступивших в вузы) выявлен в районах республики, которые граничат с соседними субъектами Российской Федерации, а также во всех городских округах, кроме Уфы. Графическое представление масштабов оттока выпускников школ Башкортостана в 2019 году представлено на рисунке 3.

Наибольший отток абитуриентов за 2019 год зафиксирован в следующих территориальных единицах:

1. На западе – в Туймазинском (51,6 %) и Белебеевском (43,9 %) районах, а также в городах Октябрьский (50,8 %) и Кумертау (37,6 %);
2. На севере и северо-западе республики – в Янаульском (44,9 %) и Краснокамском (42,1 %) районах, а также в городах Нефтекамск (51,1 %) и Агидель (36,5 %);
3. В восточной части республики – в Учалыновском районе (46,1 %), а также в городах Сибай (42,2 %) и Межгорье (41 %).

Другими словами, в муниципальных районах и городских округах, располагающихся в непосредственной близости от других регионов, отток выпускников выражен более всего – этот довод подтверждается отдельными исследователями: «особенно ярко тенденция переезда выпускников школ в другие регионы видна в отдаленных от центра районах Башкирии, где нет полноценных автономных вузов» [11]. Из всей совокупности городских округов стоит выделить города Салават и Стерлитамак, где доля оттока абитуриентов в другие регионы составляет 36,8 % и 36,7 % соответственно. Данные города удалены от границ с другими регионами, но в то же время количество выбывших абитуриентов велико, что может объясняться относительно высоким уровнем жизни местного населения, позволяющим родителям выпускников обеспечить их отъезд и проживание в иных регионах.

Напротив, наименьший отток абитуриентов (с относительной долей менее 10% от поступающих в инорегиональные вузы) присущ 7 районам республики, располагающимся в непосредственной близости (50–150 км) к городу Уфе, в котором находятся головные вузы региона

К этой группе можно отнести Нуримановский (4,1 %), Мишкинский (5,4 %), Иглинский (7,1 %), Кушнаренковский (8,1 %), Благоварский (8,8 %), Архангельский (9 %), Чекмагушевский

(9,2 %) муниципальные районы. Однако существует ряд территорий с низкой долей оттока, к которым данное положение неприменимо: Бурзянский (3,2 %), Караидельский (3,2 %), Кугарчинский (5,6 %), Салаватский (5,7 %), и Стерлибашевский (9,5 %) районы. Данное явление может объясняться высокой долей выпускников, получивших школьное образование на родном языке – башкирском, и испытывающих некоторые коммуникативные трудности при поступлении в вузы иных регионов.

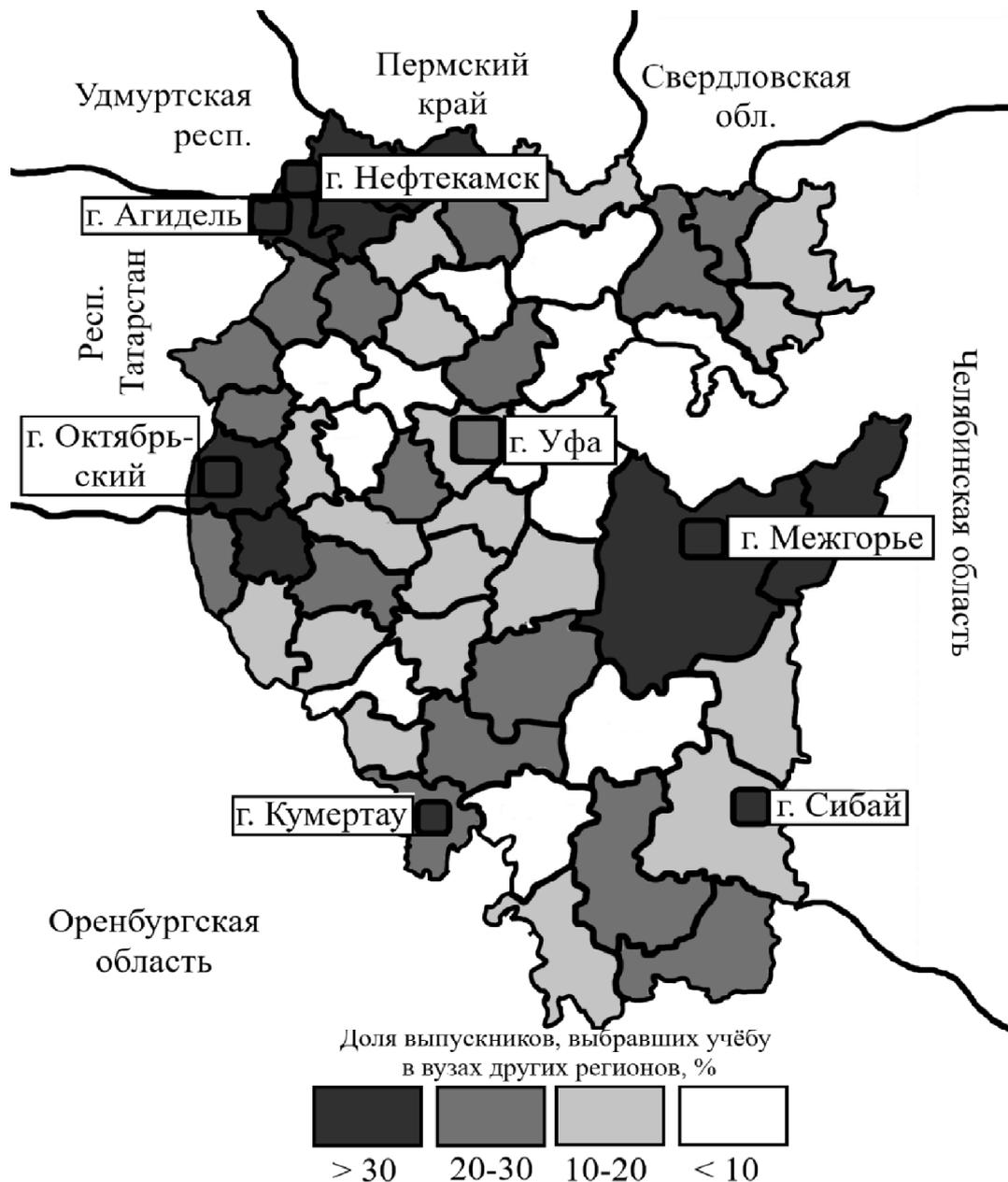


Рис. 3. Территориальное деление муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан по доле оттока выпускников (Источник: составлено авторами)

Из всей совокупности муниципальных районов республики с относительно низкой долей оттока абитуриентов (от 10 % до 20 %) выделяются: Бирский (17,8 %), Гафурийский (17,1 %), Белокатайский (16,3 %), Кигинский (15,3 %), Бураевский (14,8 %), Зианчуринский (14,5 %), Абзелиловский (13,9 %), Стерлитамакский (13,7 %), Уфимский (13,7 %), Давлекановский (12,9 %), Баймакский (12,9 %), Аургазинский (12,8 %), Миякинский (12,5 %), Федоровский (11,9 %),

Кармаскалинский (11,5 %), Аскинский (10,7 %), Буздякский (10,6 %) и Бижбулякский (10,1 %) районы.

К «группам риска» (где доля абитуриентов, выбирающих учебу в других регионах, составляет от 20 % до 30 %) отнесены следующие муниципальные образования республики: Белорецкий (36,4 %), Калтасинский (33 %), Татышлинский (30 %), Мелеузовский (28,4 %), Дуванский (28,3 %), Чишминский (25,8 %), Илишевский (25,8 %), Бакалинский (25,8 %), Дюртюлинский (25,5 %), Куюргазинский (25,3 %), Альшеевский (24,1 %), Хайбуллинский (22,9 %), Балтачевский (22 %), Зилаирский (21,3 %), Ермекеевский (21,3 %), Мечетлинский (21 %), Благовещенский (20,9 %), Шаранский (20,8 %) и Ишимбайский (20,5 %) районы и город Уфа (21 %).

Сводная информация о количестве муниципальных районов, входящих в каждую из групп по итогам 2019 года, представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Группировка муниципальных районов Республики Башкортостан по доле оттока абитуриентов в другие регионы**

| Доля абитуриентов, выбравших образование в других субъектах России, % | Количество районов, входящих в интервал, ед. | Доля от общего количества муниципальных районов РБ, % |
|---|--|---|
| <10   | 12   | 22,2  |
| 10–20   | 16   | 29,7  |
| 20–30   | 18   | 33,3  |
| 30–55   | 8  | 14,8  |
| Итого   | 54   | 100   |

Источник: Составлено и рассчитано авторами на основе данных Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Исходя из приведенной группировки можно отметить, что в «зоне риска» находится треть районов Башкортостана (18), в которых количество абитуриентов, выехавших за пределы региона, варьируется от 20 % до 30 %, вследствие чего именно на этих территориях особенно остро стоит вопрос по привлечению выпускников в республиканские вузы.

Проблема оттока молодежи, особенно желающей в дальнейшем заниматься научной деятельностью, в ближайшее десятилетие будет только усиливаться. Одной из наиболее важных причин складывающейся ситуации можно назвать создание крупных научно-образовательных центров в близлежащих регионах:

1. Научно-образовательный центр мирового уровня «Циркулярная экономика», образованный на базе Казанского федерального университета, Казанского национального исследовательского технологического университета, Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева и других вузов Республики Татарстан;

2. Уральский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» на базе Уральского федерального университета, Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) и других вузов Свердловской, Челябинской и Курганской областей;

3. Пермский научно-образовательный центр мирового уровня «Рациональное недропользование» на базе Пермского национального исследовательского политехнического университета, Пермского государственного национального исследовательского университета и других вузов Пермского края.

Несмотря на усиливающиеся тенденции движения выпускников школ республики в другие субъекты Российской Федерации, нельзя игнорировать факт прибытия населения иных возрастов из других регионов, в том числе в связи с получением образования (табл. 3).

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики, за анализируемый период потоки населения, выбывающего за получением образования, несколько преобладают над потоками прибывающего – имеется миграционная убыль. Даже с учётом более общего характера рассматриваемых данных, а также их недостаточной достоверности, можно с

некоторой долей оптимизма утверждать, что в вузы и другие образовательные учреждения Башкортостана также приезжают выпускники из других регионов, что, в конечном итоге, позволяет региональной системе высшего образования компенсировать возможный недобор студентов местного происхождения.

Таблица 3

**Динамика распределения миграционных передвижений населения Республики Башкортостан в возрасте 14 лет и старше по обстоятельствам, вызвавшим необходимость смены места жительства (в связи с учебой)**

| Год  | Прибыло, чел. | Выбыло, чел. | Миграционный прирост (убыль), чел. |
|------|---------------|--------------|------------------------------------|
| 2011 | 13158         | 15709        | -2551                              |
| 2012 | 16494         | 19200        | -2706                              |
| 2013 | 22702         | 24542        | -1840                              |
| 2014 | 25128         | 26766        | -1638                              |
| 2015 | 31017         | 32047        | -1030                              |
| 2016 | 15140         | 18591        | -3451                              |
| 2017 | 13480         | 16405        | -2925                              |
| 2018 | 12647         | 15333        | -2686                              |
| 2019 | 12227         | 13965        | -1738                              |

Источник: Составлено авторами на основе материалов Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан [4].

Кроме того, стоит отметить, что образовательная миграция является актуальной проблемой не только для Республики Башкортостан, но и для большинства других субъектов Российской Федерации, в которых отсутствуют высшие учебные заведения с высокими конкурентными позициями. В перспективе на данных территориях уменьшается численность населения, снижается их общая конкурентоспособность, происходит «механическое» старение жителей, ослабляется трудовой потенциал, что, как правило, усугубляет имеющиеся тенденции естественной убыли.

С недавнего времени в вузах Республики Башкортостан происходит существенное обновление образовательных программ, аккредитуются и становятся востребованными практически все предлагаемые специальности и направления подготовки, в связи с чем уже сейчас необходимо проводить комплексные мероприятия по привлечению молодёжи в региональную систему высшего образования как из муниципальных районов республики, так и других регионов страны.

### Обсуждение

В связи с обозначенными выше проблемами нами предлагается разработать программу, конкретизирующую региональную политику в сфере высшего образования и направленную на привлечение выпускников старших классов в высшие учебные заведения республики, профилактику их отъезда, а также дальнейшее удержание выпускников вузов в пределах Республики Башкортостан. Инструментами предложенной программы могут выступать:

1. Меры финансовой поддержки инорегиональных выпускников-бакалавров (магистрантов), впоследствии поступающих на обучение по программам магистратуры (аспирантуры) в вузы республики, либо установление субсидий, покрывающих часть затрат на продолжение обучения за счёт регионального бюджета;

2. Гарантированное трудоустройство выпускников республиканских вузов (при получении первого высшего образования на базе бакалавриата (специалитета) или магистратуры) в региональные органы исполнительной власти вне города Уфы с обеспечением средней заработной платы по среднерегиональному уровню в течение года. Данная мера не лишена недостатков и применима лишь в случае, если программы подготовки специалистов соответствуют

направлениям деятельности соответствующих служб администраций районов и городов, а также подразделений министерств и ведомств на конкретных территориях;

3. Предоставление для выпускников республиканских вузов общежитий в районных центрах на льготных условиях;

4. Ипотека с нулевой процентной ставкой для молодых учёных, защитивших диссертации на соискание учёной степени кандидата наук;

5. Административно-управленческому персоналу ключевых региональных вузов рекомендуется применять практику внедрения маркетинговых стратегий, в том числе имеющих согласование между собой, для привлечения абитуриентов в образовательные учреждения высшего образования Республики Башкортостан. Главным образом, данные стратегии должны быть направлены на талантливых и перспективных старшеклассников, но не ограничиваться ими, а инструментами и конкретными мероприятиями таких маркетинговых стратегий могут являться:

– гибкая ценовая политика, предоставление сертификатов со скидками на обучение (в случае, если речь идёт о получении высшего образования по договорам об оказании платных услуг);

– создание системы мотивации добросовестного и своевременного освоения образовательных программ, а также условий для их успешного прохождения;

– компенсация проезда обучающегося к месту постоянного проживания и месту обучения (и наоборот) во время каникул (в случае, если студент является уроженцем другого региона) и т.д.

Данные предложения представляются чрезвычайно актуальными и для российской сферы науки и высшего образования в целом, а при успешном внедрении в Республике Башкортостан позволят повысить конкурентоспособность местных вузов, сократить отток молодого населения в другие регионы, а также нарастить трудовой и научный потенциалы.

### Заключение

В результате проведённого исследования за 2011–2019 годы было выявлено увеличение масштабов оттока абитуриентов из Республики Башкортостан в другие регионы с целью получения высшего образования. Анализ ситуации межрегиональной миграции позволил выявить муниципальные районы и городские округа Республики Башкортостан, которым наиболее и наименее всего присуща рассматриваемая проблема. Определено, что наибольший отток абитуриентов характерен для районов республики, находящихся в непосредственной близости от крупных научно-образовательных центров, локализованных в соседних субъектах Российской Федерации.

### Литература

1. Атаева А.Г., Уляева А.Г. Межрегиональная молодежная миграция как угроза утери человеческого капитала территории (на материалах Республики Башкортостан и регионов Приволжского федерального округа) // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2018. № 44. С. 38–57.

2. Ахунов Р.Р., Зилькарнай И.У., Ислакаева Г.Р. Стратегические вызовы системе высшего образования: взгляд экономистов // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2016. № 4. С. 9–15.

3. Власти Башкирии пытаются остановить «бегство» жителей в другие регионы. [Электронный ресурс]. URL: <https://ufa.rbc.ru/ufa/freenews/5626459d9a7947009e34d8dc>

4. Динамика распределения миграционных передвижений населения в возрасте 14 лет и старше [Электронный ресурс]. URL: <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/DchMOFxZ/Dinamika-raspredeleniya-migracionnyh-peredvizhenij-naseleniya-v-vozraste-14-let-i-starshe>

5. Зилькарнай И.У. Структурная перестройка экономики или сохранение нефтехимической специализации экономики Республики Башкортостан? // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2020. № 6. С. 11–14.

6. Зулькарнай И.У. Этапы трансфера научных результатов в экономику страны и взаимосвязь институциональных, экономических и организационных условий, определяющих его эффективность // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2021. № 2. С. 20–24.

7. Карта субъектов Российской Федерации по Индексу человеческого развития [Электронный ресурс]. URL: [https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/analitika/karta\\_HDI\\_2018.pdf](https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/analitika/karta_HDI_2018.pdf)

8. Ислакаева Г.Р., Зулькарнай И.У. Региональная политика в сфере высшего профессионального образования в условиях усиления международной конкуренции // Вестник УГАЭС. Наука. Образование. Экономика. Серия: Экономика. 2013. № 2. С. 67–73.

9. Питухин Е.А., Семёнов А.А. Анализ межрегиональной мобильности выпускников школ при поступлении в высшие учебные заведения // Университетское управление: практика и анализ. 2011. № 3. С. 82–89.

10. Томск и Новосибирск стали лидерами по числу иногородних студентов [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2013/08/26/reg-sibfo/studehty-anons.html>

11. Утечка мозгов: почему молодежь уезжает из Башкирии? [Электронный ресурс]. URL: <https://mkset.ru/news/society/17-07-2019/utechka-mozgov-pochemu-molodezh-uezzhaet-iz-bashkirii>

## **Бюджетно-налоговая политика и ее влияние на формирование консолидированного бюджета региона**

### **Fiscal Policy and its Impact on the Formation of the Consolidated Budget of the Region (DOI: 10.34773/EU.2021.3.22)**

---

**М. ХАМУРАДОВ, М. АЛДАМОВА,  
М. МАДАЕВА**

---

**Хамуратов Мовсар Ахметпашович**, канд. экон. наук, доцент кафедры финансы и кредит Чеченского государственного университета (ЧГУ). E-mail: [urusmartan1@yandex.ru](mailto:urusmartan1@yandex.ru)

**Алдамова Малика Магомедовна**, магистрант Института экономики и финансов ЧГУ

**Мадаева Милана Адлановна**, магистрант Института экономики и финансов ЧГУ

*Актуальность данной темы обусловлена высоким значением бюджетно-налоговой политики в формировании финансовой системы как в масштабах страны, так и на региональном уровне. В статье проводится анализ налоговых и неналоговых поступлений в консолидированный бюджет Чеченской Республики за последние годы и на этой основе дается оценка эффективности бюджетно-налоговой политики в регионе. Отмечена роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов дотационных регионов.*

**Ключевые слова:** бюджетно-налоговая политика, консолидированный бюджет, налоговые поступления, межбюджетные трансферты.

*The relevance of this topic is due to the high importance of fiscal policy in the formation of the financial system both on a national scale and at the regional level. The article analyzes tax and non-tax revenues to the consolidated budget of the Chechen Republic in recent years and, on this basis, assesses the effectiveness of fiscal policy in the region. The role of inter-budget transfers in the formation of the budgets of subsidized regions is noted.*

**Key words:** fiscal policy, consolidated budget, tax revenues, inter-budget transfers.

### **Введение**

Исследование бюджетно-налоговой политики как в масштабах страны, так и на региональном уровне является актуальным в условиях экономического кризиса и дотационности многих региональных бюджетов. Одним из ключевых механизмов, который позволяет государству реализовывать социально-экономическое регулирование, является финансовая политика государства, основным звеном которой является налогово-бюджетная политика. Она обладает определенной самостоятельностью, которая находит свое воплощение в специфических проявлениях