

Тенденции развития и кадровое обеспечение библиотечной сферы*

Development Trends and Staffing in the Library Sector

А. БИГЛОВА, А. АХМАДИЕВА

Биглова Альфия Анваровна, канд. экон. наук, доцент кафедры стратегического управления Института экономики, управления и бизнеса (ИНЭБ) Уфимского университета науки и технологий (УУНиТ).

E-mail: biglova_aa@mail.ru

Ахмадиева Альфия Анверовна, магистрант 2 года обучения по направлению «Управление персоналом» кафедры стратегического управления ИНЭБ УУНиТ. E-mail: alfiya.axmadieva@mail.ru

Аннотация. Целью статьи является анализ гендерной динамики в библиотечной среде вуза. Библиотеки высших учебных заведений – это сложные информационные и образовательные центры, требующие от сотрудников высокой квалификации и гибкости. Женщины составляют большинство персонала вузовских библиотек, однако их карьерному росту нередко препятствуют барьеры, как профессиональные, так и социально-бытовые. В статье выделены основные тенденции трансформации библиотек и обозначены ключевые проблемы кадрового обеспечения.

Ключевые слова: библиотеки, высшие учебные заведения, университеты, карьерный рост, женщины.

Abstract. The purpose of this article is to analyze gender dynamics in the university library environment. Higher education libraries are complex information and educational centers that require highly qualified and flexible staff. Women constitute the majority of university library staff, yet their career advancement often faces barriers, both professional and social. The article highlights key trends in library transformation and identifies key challenges in staffing.

Key words: libraries, higher education institutions, universities, career advancement, women.

Введение

Библиотечная сфера традиционно характеризуется преобладанием женского персонала, при этом за количественным доминированием скрывается ряд системных проблем, препятствующих профессиональному и карьерному росту женщин-библиотекарей. Среди ключевых барьеров можно выделить существование устойчивых гендерных стереотипов, ограничивающих возможности вертикальной мобильности.

Несмотря на то, что уровень оплаты труда в университетских библиотеках зачастую не соответствует ожиданиям, данные учреждения остаются значимой площадкой для профессиональной самореализации. Работа в вузовской библиотеке позволяет сотрудникам развивать профессиональные компетенции, реализовывать творческий потенциал, строить карьеру в соответствии с полученной специальностью и непрерывно повышать квалификацию, что отвечает основным ценностям библиотечной профессии.

Методы

При написании статьи были использованы теоретические методы, а именно: анализ, синтез, обобщение и классификация.

В качестве методологической базы исследования были задействованы разнообразные источники, научные труды и специализированные издания, посвященные вопросам поддержки и развития женской карьеры в университетских библиотеках, а также статистические сведения и

* Ссылка на статью: Биглова А.А., Ахмадиева А.А. Тенденции развития и кадровое обеспечение библиотечной сферы // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2026. № 4. С. 177–179. DOI: 10.34773/EU.2026.4.32.

информация о современном состоянии квалифицированных специалистов в информационно-библиотечной среде.

Результаты

На протяжении долгого времени руководящие и идеологические рычаги управления библиотечной политикой находились преимущественно в руках мужчин, что отражало глобальную тенденцию, и Россия не была исключением. Коренные изменения произошли после 1917 года. Революционные события и последующий курс на всеобщую грамотность вызвали бум открытия школ и библиотек. Впоследствии, уже в условиях войны, когда мужчины были на фронте, женщины активно заполняли эти новые рабочие места, становясь учителями и библиотекарями. Библиотека, некогда привилегия немногих, превратилась в доступное для масс учреждение. Развитие системы высшего образования также способствовало привлечению женщин в эту сферу, и в результате к середине 70-х годов прошлого века женщины составляли большую долю библиотечных работников в России. Процесс феминизации библиотечной профессии в России, начавшийся в 1920-х годах, продолжается и сегодня, достигнув весьма внушительных масштабов. Постепенно библиотеки стали открытыми для всех, независимо от пола и положения в обществе, превратившись из закрытого мужского клуба в общедоступное место.

Когда работа библиотекаря перестала считаться чем-то особенным и престижным, её стали чаще выполнять женщины. Мировая история говорит о том, что те сферы деятельности, которые в силу разных обстоятельств становятся малопрестижными и низкооплачиваемыми, со временем неизбежно феминизируются [6].

Период 1990-х годов в России ознаменовался популяризацией пассивной роли женщины, когда супруга состоятельного человека ограничивалась ролью матери и хранительницы очага. На фоне этого стали более привлекательными образы топ-моделей, домохозяек и т.п., что, в свою очередь, способствовало дальнейшему снижению статуса профессии библиотекаря. Самоотверженное служение своему делу в условиях хронического недофинансирования библиотек стало восприниматься как нечто нецелесообразное. В результате сформировался устойчивый общественный стереотип библиотекаря как человека, не достигшего значительных успехов в жизни. Вероятно, именно этот стереотип является одной из причин того, что абитуриенты, не сумевшие поступить на более престижные специальности, выбирают библиотечное направление в вузах по остаточному принципу. Также необходимо отметить, что привлекательность профильного образования в библиотечно-информационной сфере снижается. Исследования показывают, что профессии библиотекаря и документоведа, по данным «Атласа новых профессий» АСИ, могут устареть к 2030 году. Это связано с низкими зарплатами, стереотипами о библиотеках, недостаточным вниманием к отрасли и размыванием ее роли в современном мире, что отталкивает абитуриентов [1]. По мнению Ю.М. Матвеева, специалиста по имиджу библиотек и библиотекарей, навязчивое внимание к негативному образу библиотек стало доминирующей темой исследований, с преобладанием анализа отрицательных стереотипов о библиотеках [2].

Анализируя гендерную динамику в библиотечной сфере, следует подчеркнуть, что значительная часть женщин-библиотекарей (свыше 60%) воспринимают свою профессию как преимущественно женскую. Они также выражают мнение, что работа в библиотеке не является престижной для мужчин, поскольку ассоциируется с низкой оплатой и воспринимается как легкий труд. Средний возраст женщин-библиотекарей превышает 40 лет, более 70% из них – семейные. Это влияет на карьерные стратегии, так, многие ориентируются не только на профессиональный рост, но и на баланс между работой и семейной жизнью. Из-за динамики рынка труда более половины женщин-библиотекарей при смене работы выберут место, приемлемое по заработной плате, и только затем будут принимать во внимание атмосферу в коллективе и наличие возможностей для самовыражения. Однако большинство не планирует уходить из библиотек [5].

Несмотря на то, что работа библиотекаря заслуживает уважения, она редко может стать площадкой для реализации масштабных мужских амбиций и, как следствие, не привлекает их в качестве карьерного пути [5].

Состояние российских университетских библиотек свидетельствует о кризисе, требующем переосмысления стратегий развития. Изменились реалии и подходы студентов к информации, в то время как роль и методы работы библиотек остались прежними. Современное чтение стало поверхностным и быстрым. Читатель должен уметь не только искать, но и оценивать достоверность информации, работать с разными источниками и синтезировать данные.

Современные библиотеки вузов – это многофункциональные центры, а не просто хранилища книг. Для выживания и развития отрасли библиотекарям необходимо постоянно повышать профессионализм и развивать мягкие навыки. Библиотеки обеспечивают учебный процесс, поддерживают научные исследования, внедряют цифровые технологии и ведут просветительскую работу.

В последние десять лет в библиотечной сфере активно обсуждаются изменения в работе вузовских библиотек, вызванные развитием электронных ресурсов, необходимостью новых цифровых навыков и переосмыслением библиотечного пространства. В связи с этим вопросы подбора и развития персонала становятся крайне актуальными. Тема кадрового обеспечения библиотек (или, как их теперь нередко именуют, информационных центров в вузах) является предметом обширного круга исследований [4]. Обучение в течение всей жизни и создание системы непрерывного образования для информационно-библиотечных специалистов являются ключевыми направлениями современных исследований [4].

Анализ научных публикаций за последние десять лет показал, что подготовка кадров для библиотечной отрасли сталкивается с рядом трудностей, связанных как с общими тенденциями в библиотечной сфере (цифровизация, недостаток господдержки, меняющиеся потребности пользователей, оптимизация сети), так и с внутренними факторами [2-5].

Заключение

Процесс феминизации библиотечной профессии, начавшийся в XX веке, достиг своего пика и сохраняется на современном этапе. Несмотря на численное доминирование, женщины-библиотекари сталкиваются с рядом системных препятствий, ключевыми из которых являются устойчивые гендерные стереотипы, ограничивающие вертикальную мобильность, и проблема недостаточного уровня оплаты труда.

Эффективное развитие карьеры женщин в библиотечной сфере требует комплексного подхода, включающего меры по преодолению дискриминационных практик и созданию условий для профессионального роста. Поддержка женских кадров в библиотеках высших учебных заведений является стратегически важной задачей, поскольку способствует не только личностному развитию сотрудников, но и укреплению кадрового потенциала вуза. Сильная, мотивированная команда библиотеки выступает одним из ключевых факторов обеспечения высокого качества образования и развития науки.

Литература

1. Атлас новых профессий [Электронный ресурс]. URL: <https://atlas100.ru>
2. Матвеев Ю.М. Исследование проблем имиджа библиотек в зарубежных странах (1980–2000-е гг.) // Библиотековедение. 2006. № 6. С. 92–96.
3. Сайфуллина Л.Д. Региональный рынок труда: консолидация стейкхолдеров / Л.Д. Сайфуллина, И.Р. Сиразетдинова, А.А. Биглова // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2026. № 2(188). С. 48–53. DOI 10.34773/EU.2026.2.8.
4. Стрелкова-Зыль И.В. Кадровые ресурсы библиотек: теория и практика управления развитием: научно-практическое пособие. М.: Информационный центр сотрудничества «Литера», 2011. 240 с. ISBN 978-5-91670-090-9.
5. Челпанова И.А., Власова Л.Е. Образ библиотекаря: гендерный подход // Библиотеки вузов Урала. 2008. № 9. С. 147–152.
6. Чернышева Е.А. К истории библиотечной коммуникации: гендерные аспекты // Библиотековедение. 2007. № 3. С. 109–113.