

Проект «Профессионалитет» как объект законодательной политики Республики Башкортостан*

Project «Professionalitet» as an Object of Legislative Policy of the Republic of Bashkortostan

Э. БАЙКОВ, Э. РАХМАНКУЛОВА

Байков Эдуард Артурович, главный консультант отдела информационно-аналитической работы Секретариата Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.

E-mail: baykov.e@bashkortostan.ru

Рахманкулова Эльвира Радифовна, заместитель заведующего отделом по обеспечению деятельности Комитета по промышленности, инновационному развитию, торговле, предпринимательству и туризму Секретариата Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.

E-mail: Rakhmankulova.E@bashkortostan.ru

***Аннотация.** В статье анализируются задачи и основные составляющие процесса модернизации системы среднего профессионального образования в России на примере опыта Республики Башкортостан, реализации федерального проекта «Профессионалитет». При этом упор сделан на результаты деятельности республиканского законодательного органа в этой сфере.*

***Ключевые слова:** модернизация, среднее профессиональное образование, проект «Профессионалитет», образовательно-производственные кластеры, колледжи, законодательная деятельность.*

***Abstract.** The article analyzes the tasks and main components of the modernization process of secondary vocational education in Russia based on the experience of the Republic of Bashkortostan, the implementation of the federal project "Professionalitet". At the same time, the emphasis is placed on the results of the activities of the republican legislative body in this area.*

***Key words:** modernization, secondary vocational education, project "Professionalitet", educational-industrial clusters, colleges, legislative activity.*

Основные положения

1. Актуальность модернизации системы среднего профессионального образования на современном этапе социально-экономического развития России.
2. Проект «Профессионалитет» – локомотив комплексной перезагрузки системы среднего профессионального образования.
3. Опыт законодательной работы в области реформирования системы среднего профобразования в Республике Башкортостан.

Введение

Вопрос модернизации системы среднего профессионального образования актуален для всей страны в целом и для каждого ее региона. Эта важнейшая задача – задача подготовки кадров – позволит обеспечить технологический суверенитет России, повысит трудовую мотивацию молодежи и поднимет престиж профессий реального сектора экономики. Эта тема постоянно находится в центре внимания руководства Башкортостана, кроме того, в республике имеется определенный опыт повышения эффективности подготовки кадров среднего звена.

Проблема с качеством подготовки специалистов со средним профессиональным образованием назревала не один год. Своими корнями она уходит, пожалуй, еще в кризисные явления

* Ссылка на статью: Байков Э.А., Рахманкулова Э.Р. Проект «Профессионалитет» как объект законодательной политики Республики Башкортостан // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2026. № 2. С. 209–213. DOI: 10.34773/EU.2026.2.37.

90-х годов, когда все стремились получить высшее образование, желательно юридического или экономического профиля, и мало кто рвался в техникум, колледж, чтобы освоить специальность, востребованную в реальном секторе экономики. Отсюда и падение престижа ряда профессий, и снижение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, и нехватка педагогических кадров для работы в колледжах, и многие другие сложности. С тех пор в стране произошли масштабные преобразования, но проблемы в сфере среднего профессионального образования по большей части так и не были решены, а приобрели хронический характер. Некоторые даже усугублялись. В итоге, например, в Башкортостане возникла такая проблема, как серьезная нехватка преподавателей в отдельных колледжах, причем даже в тех, которые готовят специалистов для цифровой сферы, то есть по очень востребованным сегодня на рынке труда направлениям. В вузах такой вопрос не стоит. В колледжах, пусть не во всех, но в ряде из них, он актуален.

Результаты

Для решения всего комплекса обозначенных проблем, сегодня как на федеральном уровне, так и в регионах ведется масштабная работа по модернизации колледжей, нацеленная в том числе на их более тесную интеграцию с предприятиями и организациями, на перепрофилирование программ подготовки кадров так, чтобы они отвечали требованиям рынка труда.

Важная составляющая всей этой работы – реализация федерального проекта «Профессионалитет», в котором Республика Башкортостан активно участвует с 2022 года [13]. Проект подразумевает создание образовательно-производственных центров (кластеров). В своем Послании Федеральному Собранию за 2024 год Президент России В.В. Путин подчеркнул, что этот проект позволил обновить образовательные программы для авиа- и судостроения, фармацевтики, электроники, оборонной и других отраслей [6]. Такие подходы необходимо распространить на всю систему среднего профобразования, включая подготовку кадров для школ, больниц, поликлиник, сферы услуг, туризма, учреждений культуры, творческих индустрий. Федеральный проект «Профессионалитет» стал локомотивом комплексной перезагрузки системы среднего профобразования. Среди его задач, с учетом растущего интереса молодежи к обучению в колледжах – широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов среднего звена и рабочих по востребованным специальностям и профессиям.

Все колледжи и предприятия, входящие в кластер, подписывают партнерское соглашение, согласно которому работодатели получают возможность участвовать в управлении колледжами: регулировать разработку и реализацию образовательных программ, определять требуемое оснащение зон по видам работ, привлекать своих работников к наставничеству на производстве. В кластере выделяется колледж, модернизируемый под ключ. В этом колледже при непосредственном участии опорного работодателя формируются управленческая структура, педагогический состав, разрабатываются новое содержание и структура образовательных программ, создаются учебно-производственные комплексы. Следует подчеркнуть – представители работодателей принимают непосредственное участие в управлении модернизированным колледжем [14].

В рамках проекта внедрены новые, интенсивные образовательные программы, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий. Для формирования таких программ создана информационная платформа «Цифровой конструктор компетенций» [5].

Весь кадровый состав кластера: педагогические работники, мастера производственного обучения, работники, ответственные за воспитание, и представители управленческих команд – проходят обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет». Они получают педагогические, производственные, управленческие навыки, навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Одна из важнейших задач модернизации системы среднего профессионального образования – синхронизация системы образования с кадровой потребностью экономики – включает в себя следующие направления:

- формирование контрольных цифр приема;
- обновление образовательных программ под запрос работодателей;
- заключение договоров о целевом обучении;
- профессиональная ориентация;
- трудоустройство [8].

В Башкортостане соответствующее понимание имеется. Вопрос находится на контроле Главы республики Р.Ф. Хабирова. В декабре 2024 года он обозначал его и в Послании Государственному Собранию – Курултай [7]. Работа ведется с 2022 года, и в итоге в рамках реализации проекта «Профессионалитет» в регионе уже действуют 14 образовательных и образовательно-производственных кластеров, в 2025 году начали работу еще пять. Для осуществления столь масштабной задачи было привлечено 2,4 млрд рублей федеральных средств [4]. Планируется в 2026 году создать 8 кластеров среднего профессионального образования по следующим отраслям: «Топливо-энергетический комплекс», «Строительная отрасль», «Горнодобывающая отрасль», «Сельское хозяйство» и «Машиностроение» [1]. По количеству созданных и создаваемых центров (27) Башкортостан лидирует в России. Кроме того, семь колледжей республики вошли в объявленную президентом страны программу по ремонту и оснащению колледжей. На реализацию этих целей из бюджета республики ежегодно выделяется порядка 500 млн рублей. Также за период 2022-2024 гг. за счет республиканских бюджетных средств осуществлен капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий 29 колледжей.

Позитивные результаты не заставили себя ждать. Лишь 10 % первого выпуска модернизированных колледжей трудоустроены не на базовые предприятия.

В настоящее время республиканская система профессионального образования представлена 92 профессиональными образовательными организациями и 5 самостоятельными государственными вузами, осуществляющими обучение по программам среднего профессионального образования. По указанным программам в Башкортостане обучается свыше 119 тысяч человек. Подготовка осуществляется по 177 специальностям, учащиеся осваивают 88 рабочих профессий. Участниками федерального проекта «Профессионалитет» в сетевом взаимодействии являются уже более 60 колледжей республики [2].

В Башкортостане многое делается для снижения уровня безработицы, в особенности среди молодежи – выпускников вузов и колледжей. Профильными ведомствами используется региональный кадровый прогноз, составляемый с помощью работодателей и экспертов. Модернизация стандартов среднего профессионального образования позволит уравновесить программы колледжей с запросами работодателей, а значит, и обеспечить максимальное трудоустройство выпускников по полученным специальностям.

Депутаты республиканского парламента не остаются в стороне. Парламентарии региона активно включены в процессы реформирования системы среднего профобразования. Так, в 2022 году, объявленном в Башкортостане Годом модернизации профессионального образования, было проведено заседание Консультативного совета при Председателе Государственного Собрания по вопросам развития законодательства. В числе основных задач были рассмотрены модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, учреждение грантов Главы Республики Башкортостан для преподавателей и мастеров производственного обучения, реализация медиапроектов для повышения престижа рабочих профессий [10]. Все эти законодательные инициативы нашли практическое применение.

Активно работает Комитет Государственного Собрания – Курултай Республики Башкортостан по науке, образованию, культуре, молодежной политике и спорту. Вопросы развития системы среднего профобразования находятся в поле его зрения. В 2024 году Комитет провел рабочее совещание по вопросам трудоустройства выпускников организаций среднего профессионального образования. При этом были выработаны предложения по сокращению кадрового дефицита в реальном секторе экономики, усилению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями для трудоустройства выпускников. Этот же круг вопросов рассматривался на экспертном

совете по образованию при Комитете Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан по науке, образованию, культуре, молодежной политике и спорту [12]. В частности, впервые экспертами был поднят вопрос о создании при каждом среднем специальном учебном заведении комиссий по добровольному распределению выпускников. Это позволит более эффективно направлять молодых специалистов на рабочие места, соответствующие их квалификации и потребностям рынка труда.

Если говорить непосредственно о мерах законодательного характера, то в 2025 году парламентарии республики уже успели рассмотреть и принять проект закона об инвестиционном налоговом вычете [9]. Законопроект направлен на укрепление материально-технической базы колледжей республики. Те предприятия, которые безвозмездно передают учреждениям среднего профессионального образования оборудование, смогут при уплате налога на прибыль организаций воспользоваться инвестиционным налоговым вычетом. Депутаты рассчитывают, что возможность уменьшить налоговую нагрузку будет для предприятий хорошим стимулом к более тесному взаимодействию с колледжами [11]. Чтобы подготовить квалифицированные кадры, одной теории мало – нужна практика. А для этого необходимы станки, оборудование. Сотрудничество бизнеса и системы среднего профессионального образования поможет созданию комплексной образовательно-производственной среды, и в итоге сократит кадровый дефицит в экономике.

В соответствии с Законом Республики Башкортостан от 30.04.2025 № 259-з «О внесении изменений в статью 3 Закона Республики Башкортостан “О применении на территории Республики Башкортостан инвестиционного налогового вычета по налогу на прибыль организаций”» инвестиционный налоговый вычет будет установлен на три года. За это время станет возможным оценить степень эффективности данной меры. И если она окажется действенной, а скорее всего, так и окажется, будет принято решение о продлении данной нормы. Ожидается, что она позволит получить долгосрочный результат в виде более качественной подготовки кадров для экономики республики.

Предлагается рассмотреть эту инициативу если не с целью тиражирования на федеральном уровне, то хотя бы в качестве рекомендации для изучения и реализации на своих территориях другим субъектам РФ.

Также Комитетом республиканского парламента по науке, образованию, культуре, молодежной политике и спорту разработан законопроект, в рамках которого предлагается формат добровольного распределения выпускников колледжей на бюджетной основе [3]. Изменения предлагается внести в действующий Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в частности, в статью 2 в части о целевом обучении, и в пункты 1 и 2 статьи 56. Согласно данной законодательной инициативе, работодатель предоставляет в рамках договора возможность работы выпускника в категории «молодой специалист», что подразумевает большее количество социальных преференций такому работнику.

В целом, проект Федерального закона «О внесении изменений в ФЗ “Об образовании в РФ”» гарантирует трудоустройство гражданина, завершившего обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с договором о его трудоустройстве по распределению после окончания обучения.

Заключение

В заключение еще раз отметим, что тема модернизации системы среднего профессионального образования чрезвычайно важна. Решать ее необходимо сообща федеральному центру и регионам. Определенный опыт работы в этом направлении органов законодательной и исполнительной властей в Республике Башкортостан позволяет выявить реперные точки для успешного развития и обновления всей системы подготовки кадров для большинства отраслей экономики и образовательной сферы Российской Федерации.

Литература

1. В Башкортостане в 2026 году заработают 8 кластеров среднего профессионального образования в рамках проекта «Профессионалитет» [Электронный ресурс]. URL: https://gsrb.ru/ru/press-center/news/191834/?sphrase_id=16829
2. В Межвузовском кампусе подписали соглашения об открытии в 2026 году кластеров федерального проекта «Профессионалитет» [Электронный ресурс]. URL: <https://pravitelstvorb.ru/news/26807/>
3. В республике проходит выездное заседание Комитета Государственной Думы по просвещению [Электронный ресурс]. URL: https://gsrb.ru/ru/press-center/news/189443/?sphrase_id=16820
4. Депутаты Госсобрания – Курултая Башкортостана обсудили перспективы развития среднего профессионального образования на 26-м заседании регионального парламента [Электронный ресурс]. URL: https://gsrb.ru/ru/press-center/news/200511/?sphrase_id=16829
5. Конструктор компетенций / Профессионалитет [Электронный ресурс]. URL: <https://prof.edu.ru/login>
6. Послание Президента Федеральному Собранию (29 февраля 2024 года) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages/73585>
7. Радий Хабиров обратился с Посланием Государственному Собранию – Курултая Башкортостана (12 декабря 2024 г.) [Электронный ресурс]. URL: https://gsrb.ru/ru/press-center/news/184156/?sphrase_id=16832
8. Синхронизации системы среднего профессионального образования с потребностями экономики региона: роль центра карьеры образовательной организации [Электронный ресурс]. URL: https://dtppp.ru/images/Documents/Синхронизации_системы.pdf
9. Состоялось двадцатое заседание Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. URL: https://gsrb.ru/ru/press-center/news/188897/?sphrase_id=16829
10. Состоялось заседание Консультативного совета при Председателе Государственного Собрания по вопросам развития законодательства [Электронный ресурс]. URL: https://gsrb.ru/ru/press-center/news/78451/?sphrase_id=16835
11. Состоялось заседание Президиума Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан (17 марта 2025) [Электронный ресурс]. URL: https://gsrb.ru/ru/press-center/news/188696/?sphrase_id=16829
12. Состоялось заседание экспертного совета по образованию (28 февраля 2025) [Электронный ресурс]. URL: https://gsrb.ru/ru/press-center/news/187998/?sphrase_id=16829
13. Федеральный проект «Профессионалитет» / Министерство просвещения Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. URL: <https://education.bashkortostan.ru/activity/39685/>
14. Федеральный проект «Профессионалитет» / Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/?ysclid=mkdno71ren491885970