

Восприятие социальной справедливости студенческой молодежью (по материалам Псковской области)*

Perception of Social Justice by Students (Based on the Materials of the Pskov Region)

И. ДАГАЕВА, А. ПРОСКУРИНА,
О. ФЕОКТИСТОВА, Е. ЛИНЕВА

Дагаева Ирина Анатольевна, канд. экон. наук, доцент, доцент, заведующий кафедрой управления Института права, экономики и управления Псковского государственного университета. E-mail: dagaeva@pskgu.ru

Проскурина Алла Владимировна, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры управления Института права, экономики и управления Псковского государственного университета. E-mail: prosaav00@yandex.ru

Феоктистова Ольга Сергеевна, канд. экон. наук, доцент кафедры управления Института права, экономики и управления Псковского государственного университета. E-mail: olisfeon@rambler.ru

Линева Елена Леонидовна, старший преподаватель кафедры управления Института права, экономики и управления Псковского государственного университета. E-mail: lineva@pskgu.ru

В статье авторами обобщены теоретические подходы к содержанию понятия «социальная справедливость», выделены соответствующие маркеры, ее характеризующие. На основе обозначенных маркеров проведено исследование, целью которого явилось выявление приоритетов в смысловом представлении социальной справедливости студенческой молодежью. Исследование включало опрос студенческой молодежи Псковской области. Опрос проводился путем анкетирования с использованием сервиса Яндекс.Формы. Всего в опросе приняли участие 667 респондентов. Выводы, полученные по результатам проведенного исследования, свидетельствуют о доминировании социально-экономических аспектов в восприятии данной категории молодыми людьми.

Ключевые слова: социальная справедливость, студенческая молодежь, социальное государство.

In the article, the authors summarize theoretical approaches to the content of the concept of social justice, highlight the corresponding markers that characterize it. Based on the designated markers, a study was conducted, the purpose of which was to identify priorities in the semantic representation of social justice by student's youth. The study included a survey of student youth of the Pskov region. The survey was conducted by questionnaires through the Yandex form. A total of 667 respondents took part in the survey. The conclusions obtained from the results of the study indicate the dominance of socio-economic aspects in the perception of young people of this category by young people.

Key words: social justice, student youth, welfare state.

Основные положения

1. Термин «социальная справедливость» является объектом исследования многих наук, таких как философия, социология, экономика, политология и др., к выявлению его сущности обращались как зарубежные, так и российские исследователи.
2. Обобщение и систематизация подходов разных исследователей позволили выявить маркеры, которые характеризуют данное понятие в современном обществе.
3. Проведенное исследование позволило определить содержательные приоритеты субъективного восприятия социальной справедливости студенческой молодежью, а также выявить причины, которые препятствуют развитию социальной справедливости в современном российском обществе.

* Ссылка на статью: Дагаева И.А. и др. Восприятие социальной справедливости студенческой молодежью (по материалам Псковской области) / И.А. Дагаева, А.В. Проскурина, О.С. Феоктистова, Е.Л. Линева // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2025. № 2. С. 148–154. DOI: 10.34773/EU.2025.2.25.

Введение

Исторически идея социальной справедливости была всегда одной из самых востребованных обществом. В ней отразились представления о лучшем общественном устройстве и путях его достижения. Эти представления менялись с течением времени, но социальная справедливость как желаемая характеристика социального пространства сохранялась.

Поиск ответа на вопрос о том, каково содержание категории «социальная справедливость», имеет давнюю традицию как в европейской, так и в российской общественной мысли. Осмысление справедливости можно найти и на востоке (к примеру, в рамках исламской традиции).

Целью исследования является выявление смысловых приоритетов в восприятии социальной справедливости с точки зрения студенческой молодежи.

Задачами, позволяющими раскрыть обозначенную цель, выступают:

1. Рассмотрение подходов к содержанию понятия «социальная справедливость» и определение маркеров, характеризующих данное понятие в современном обществе;
2. Исследование мнения молодежи относительно содержания понятия «социальная справедливость» на основе выявленных маркеров.

Методы

В исследовании использовались методы анализа и систематизации позиций и взглядов разных авторов по тематике рассматриваемой проблемы. Эмпирическую базу исследования составили опрос в форме анкетирования через сервис Яндекс.Формы, статистический анализ и интерпретация результатов анкетирования. В опросе приняли участие 667 человек из числа студенческой молодежи Псковской области.

Результаты и обсуждение

Анализ эволюции идеи социальной справедливости представлен в работах отечественных авторов. В частности, Г.Ю. Канарш прослеживает формирование концепции социальной справедливости в трудах Платона и Аристотеля, ее генезис – в «великих идеологиях» и обращается к современным западным теориям справедливости. Идея социальной справедливости в европейской традиции связана с категориями «благо», «право», «распределение» [5].

Ю.Б. Епихина, А.А. Зотов и др., анализируя развитие идеи социальной справедливости на разных этапах российской истории, отмечают значительное влияние православия. В рамках православной традиции справедливость была связана с категорией правды, нравственного долга и эсхатологией. Также авторы рассматривают влияние идей Просвещения и марксизма на эволюцию идеи справедливости в России [10].

Постепенно в рамках научного анализа категории социальной справедливости сформировались несколько подходов.

Социально-философский подход рассматривает справедливость как универсальную категорию, в которой заключены основные нравственные принципы организации социального пространства. К ним можно отнести достоинство человека, гуманизм, равновесие и равенство. Среди трудов современных отечественных авторов в рамках данного подхода можно выделить научные публикации С.В. Гроздилова, Г.Ю. Канарш [3; 5]. Авторы рассматривают справедливость как социально-философскую категорию в контексте российской действительности.

Социальная справедливость как категория социальной философии связана с правом. Отечественные авторы В.В. Булгаков, Д.В. Булгакова отмечают, что справедливость находит практическое воплощение в праве и одновременно она «выступает в качестве мерила действующих правовых институтов» [1, 50]. Аналогичных позиций придерживаются Д.И. Луковская, И.А. Васильев и др. [8]

Социально-экономическое содержание справедливости связано с таким распределением материальных благ, которое обеспечивает каждому человеку достаточный материальный фундамент, чтобы вести продуктивную и творческую жизнь. Также в обществе социальной

справедливости признаются и реализуются экономические и социальные права. Основные социальные и экономические гарантии обеспечиваются социальным государством. Взаимосвязь социальной справедливости и социального государства рассмотрена в работах А.И. Домниной, А.С. Мочаловой, А.И. Тороповой, Е.М. Шаминой, Е.Г. Коваленко, Е.В. Солдатовой и др. [4]. Исследователи отмечают, что социально-экономический аспект справедливости в современных условиях реализуется социальным государством и предполагает государственное обеспечение основных нужд человека, гарантии социальной защиты, развитие государственной инфраструктуры социальной защиты, здравоохранения и образования.

В рамках социологической теории социальная справедливость рассматривается, во-первых, как нравственный принцип, который задает социально одобряемый тип социального взаимодействия, во-вторых, как закрепляемая в законах правовая норма, адаптированная к доминирующим в обществе нравственным смыслам и, в-третьих, как пропорциональность, беспристрастность и равенство. Беспристрастность – это поддержание социального порядка, который обществом принимается как справедливый путем беспристрастного урегулирования конфликтующих требований и назначения вознаграждений и наказаний за деяния, которые являются или не являются справедливыми [10].

Вопрос равенства – один из самых сложных. П. Штомпка отмечает, что люди равны в нескольких аспектах действительности. В биологическом аспекте все равны перед смертью, в аксиологическом плане люди равны как носители неотъемлемого достоинства человеческой личности [12, 386].

Но социальная справедливость также включает «дополнительные равенства»: равенство перед законом, равный доступ к образованию и медицинским услугам, гендерное равенство, равенство возможностей (предоставление каждому схожих начальных условий в ситуации соперничества за редкие блага и ценности).

В настоящее время актуальными являются эмпирические социологические исследования, направленные на выявление представлений о социальной справедливости в массовом сознании россиян. Исследовательский интерес к данной теме продиктован необходимостью определения основных векторов будущего развития России с учетом исторической преемственности, ожиданий россиян и современных вызовов.

Можно выделить несколько основных направлений исследований:

- Анализ восприятия социальной справедливости гражданами Российской Федерации (мониторинг ВЦИОМ, февраль 2024) в целом и по субъектам РФ. Результаты мониторинга свидетельствуют, что российские респонденты ассоциируют социальную справедливость с социальными гарантиями (равенством возможностей, социальной поддержкой, доступной и бесплатной медициной и образованием), с экономическими и правовыми гарантиями [9];

- Изучение социальных неравенств, которые воспринимаются россиянами как наиболее болезненные и препятствующие социальной справедливости. К таким неравенствам М.К. Горшков относит социально-экономические неравенства (неравенство доходов, уровня жизни, неравенство в доступе к медицинской помощи и образованию, к хорошим рабочим местам) [2, 156];

- Исследование представлений о социальной справедливости, распространенных в разных социально-демографических группах. Особый интерес для исследователей представляет молодежь. В работах Т.В. Карахановой, Г.П. Бессокирной, К.В. Лапшиновой [6] отражены результаты опросов молодых респондентов о справедливом обществе и путях его построения. Справедливым, по мнению молодых россиян, является общество, где отсутствуют большие различия в уровне жизни людей и у каждого есть возможность добиться успехов в жизни.

Таким образом, рассмотрев некоторые теоретические аспекты социальной справедливости, можно обозначить определенные маркеры, которые ее характеризуют:

- социальная справедливость выступает как *нравственный идеал* общественного устройства и одновременно как *фундамент правовой системы*;
- в социальной справедливости заключена идея *равенства*;

– социальному государству принадлежит ведущая роль в построении и развитии справедливого социального пространства.

Обозначенные маркеры легли в основу дальнейшего исследования, целью которого явилось определение приоритетов в восприятии социальной справедливости студенческой молодежью. Другими словами, определялось, какие аспекты социальной справедливости преобладают в смысловом представлении молодежи: равенство, нравственные идеалы, социальное государство. Эмпирической базой исследования послужили материалы, собранные посредством опроса студенческой молодежи Псковской области.

Выборка обладает следующими характеристиками. В гендерном соотношении преимущественную долю опрошенных составляли лица женского пола – 399 человек (59,8 %) против 268 человек (40,2 %) мужского пола.

По возрастным группам респонденты распределились следующим образом: наибольший удельный вес приходится на участников опроса 17–19 лет (51,6 %), вторую по размеру долю составляют студенты 20–22 лет (37 %), наименьшие удельные веса – участники 23–24 лет (4,2 %) и 25 лет и старше (7,2 %). Таким образом, в исследовании приняли участие преимущественно студенты первого и второго курсов.

Характеристика респондентов по направлениям обучения: 53,5 % – обучающиеся по социогуманитарным направлениям подготовки, 27,7 % студентов обучаются на программах технической направленности, оставшиеся 18,7 % учатся на образовательных программах естественно-научного направления. Значительная доля исследуемых являются студентами-бакалаврами, поскольку в настоящее время в университетах преобладающая часть образовательных программ – это программы бакалавриата (рис. 1).

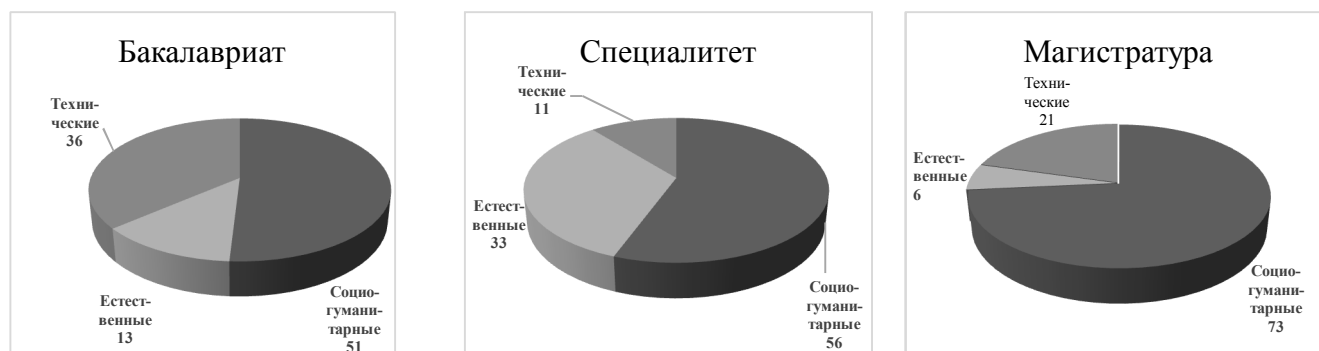


Рис. 1. Распределение респондентов по уровню образования и направлениям обучения, %

Важным фактором, определяющим отношение к принципиальным основам социальной справедливости, является уровень материального положения респондентов. По данным исследования, 62 (9,3 %) опрошенных заявили о плохом положении своей семьи, 282 (42,3 %) студента оценивают материальное положение своей семьи как среднее, почти столько же обучающихся – 281 человек (42,1 %) считают его хорошим и отличным.

При подготовке анкеты авторы исходили из тех теоретических положений, которые были обобщены, а также с учетом обозначенных авторами маркеров социальной справедливости.

Ключевым вопросом анкеты явился вопрос, касающийся понимания молодыми людьми социальной справедливости (рис. 2).

Наиболее распространённые ответы молодых людей на вопрос, что для них значит социальная справедливость, связаны с равными возможностями и правами, а также с доступностью социальных услуг.

Так, с социальной справедливостью ассоциируются, во-первых, равные возможности для всех граждан (10,8 % всех ответов), равенство всех перед законом (10,1 %), доступные цены

(товары, услуги, тарифы ЖКХ и т.п.) (7,7 %), бесплатное доступное образование (7,2 %), доступная бесплатная медицина (6,9 %).

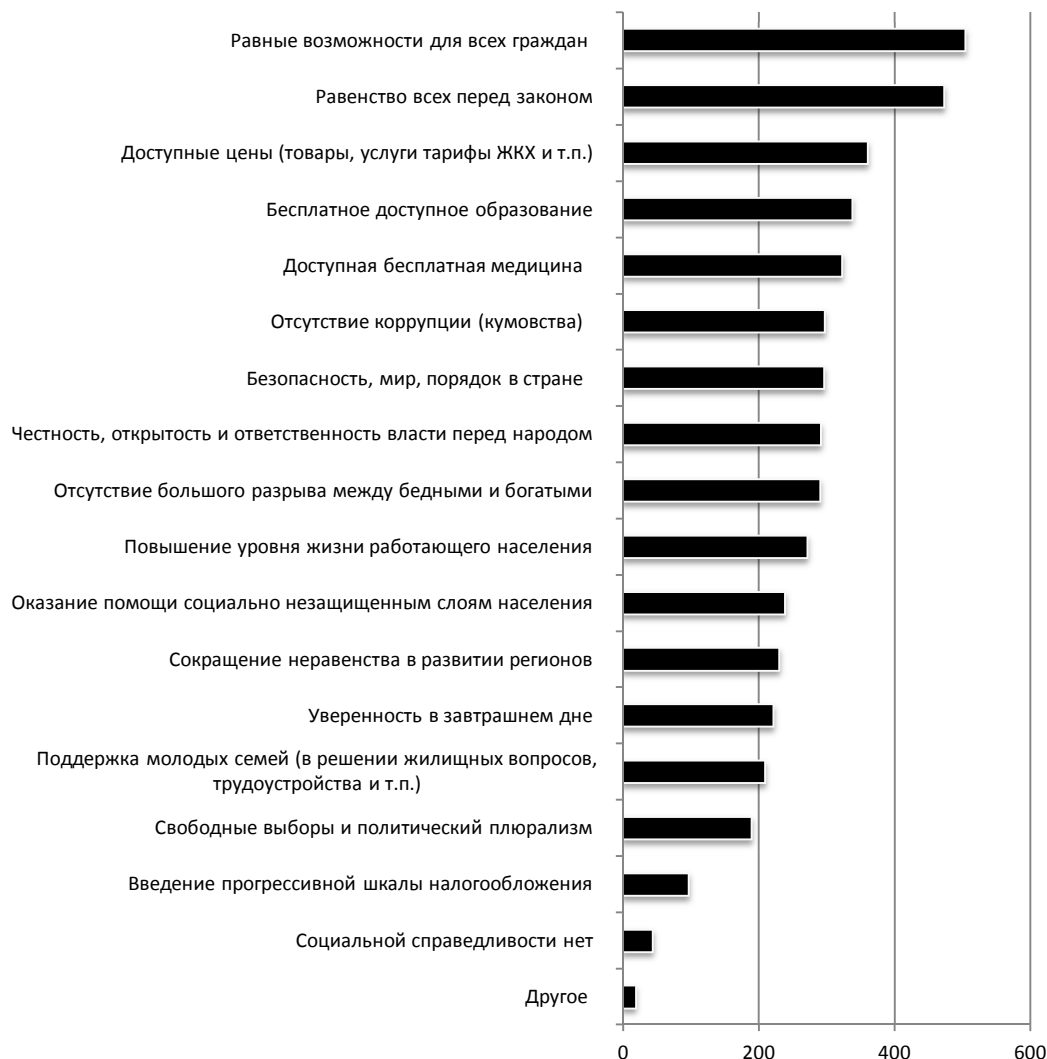


Рис. 2. Восприятие социальной справедливости молодыми людьми, количество ответов

В наименьшей степени молодые люди связывают социальную справедливость с такими вариантами, как сокращение неравенства в развитии регионов (4,9 %), уверенность в завтрашнем дне (4,7 %), поддержка молодых семей (в решении жилищных вопросов, трудоустройства и т.п.) (4,5 %), свободные выборы и политический плюрализм (4 %), введение прогрессивной шкалы налогообложения (2,1 %),

Менее 1 % опрошенных молодых людей считают, что социальной справедливости нет.

Анализ ответов на вопрос о том, что препятствует укреплению социальной справедливости в России, позволяет выделить четыре группы ответов. В первую группу входят ответы, характеризующие материальный достаток: низкий уровень зарплат в жизнеобеспечивающих сферах (образование, медицина, культура) – 14,6 % и недоступность жилья (высокие ставки по ипотеке) – 12,2 %.

Вторая группа ответов характеризует преимущественно социальные отношения: большой разрыв между бедными и богатыми слоями населения – 9,9 %; коррупция – 9,4 %; недостаточная поддержка государством социально незащищенных слоев населения (пенсионеров, инвалидов, молодежи, детей) – 8,1 %; нарушение принципа «закон един для всех» – 7,6 % и недостаточный уровень регулирования цен на товары, услуги, тарифы ЖКХ и т.п. со стороны государства – 7,3 %.

Третья группа ответов включает такие: неравенство в уровне жизни между регионами – 6,9 %; низкий уровень персональной ответственности чиновников за результаты работы – 6,8 %; неравенство в доступе к социальным услугам (медицинским, образовательным, культурным и т.п.) – 6,1 %.

Ответы четвертой группы можно отнести к категории «прочие»: 4,9 % респондентов ответили, что материальное благополучие членов общества не зависит от навыков и квалификации; несправедливая система налогообложения волнует только 3,4 % респондентов и всего 2,2 % респондентов отметили, что укреплению социальной справедливости в России препятствует ограничение политического плюрализма.

Заключение

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать вывод, что доминирующими маркерами социальной справедливости для молодых людей выступает, во-первых, равенство возможностей, и, во-вторых, те социально-экономические аспекты справедливости, которые связаны с функциями социального государства. На это указывает значительное количество ответов, касающихся обеспечения доступности основных социальных благ, в том числе образования, здравоохранения, жилья и т.п. Аналогичные аспекты социальной справедливости, только в отрицательном значении, указаны в качестве препятствия ее укреплению в обществе. Это, в том числе, низкий уровень оплаты труда, недоступность жилья, большой разрыв между богатыми и бедными и др.

В связи с этим следующими исследовательскими вопросами становятся вопросы о роли государства в обеспечении социальной справедливости и достойной жизни граждан, насколько реализуются конкретные принципы социального государства в современной России, а также зависит ли справедливое положение в обществе от личных качеств и ресурсов личности.

Литература

1. Булгаков В.В., Булгакова Д.В. Идея справедливости в философии и ее проявление в праве // Социально-политические науки. 2020. Т. 10. № 3. С. 49–55. DOI: 10.33693/2223-0092-2020-10-3-49-55.
2. Горшков М.К. Социальная справедливость и неравенства как объект социологической диагностики // Россия реформирующаяся: ежегодник: вып. 21/ Отв. ред. М.К. Горшков; ФНИСЦ РАН. М.: ФНИСЦ РАН, 2023. С. 150–172. DOI: 10.19181/ezheg.2023.6.
3. Гроздилов С.В. Дискурс о справедливости в отечественной философской традиции // Дискурс. 2019. Т. 5, № 1. С. 16–24.
4. Домнина А.И., Мочалова А.С., Торопова А.И., Шамина Е.М. Социальное государство // Гуманитарные научные исследования. 2019. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <https://human.snauka.ru/2019/01/25504>
5. Канарш Г.Ю. Социальная справедливость: современная история идеи // Горизонты гуманитарного знания. 2019. № 1. С. 48–73. DOI: 10.17805/ggz.2019.1.3.
6. Караханова Т.В., Бессокирная Г.П. Представления о справедливом обществе и путях России в сознании студентов и рабочих трех российских городов // Россия реформирующаяся: ежегодник: вып. 20 / Отв. ред. М. К. Горшков; ФНИСЦ РАН. М.: Новый Хронограф, 2022. С. 400–432. DOI: 10.19181/ezheg.2022.15.
7. Кожевников С.Б., Макаев Р.С. Проблема справедливости в социальной доктрине ислама // Вестник МГПУ. Серия: Философские науки. 2021. № 1(37). С. 58–66. DOI: 10.25688/2078-9238.2021.37.1.06.
8. Концепт справедливости в современной российской правовой системе / Д.И. Луковская, И.А. Васильев, С.В. Волкова [и др.] // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2023. № 1(112). С. 96–105. DOI: 10.22204/2587-8956-2023-112-01-96-105.

9. Социальная справедливость: мониторинг (27 февраля 2024) [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/socialnaja-spravedlivost-monitoring>
10. Социальная справедливость в русской общественной мысли: монография / отв. редактор Ю.Б. Епихина. 2-е изд., стер. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. 191 с. ISBN 978-5-534-10785-2.
11. Филиппова Т.М., Долгих А.И. Анализ индикаторов социальной справедливости в экономической сфере российского общества // Молодой ученый. 2020. № 37(327). С. 102–107.
12. Штомпка П. Справедливость [Гл.] / пер. с пол. А. А. Зотов // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. № 6. С. 381–399. Гл. из кн.: Fundamenty dobrego społeczeństwa. Wartości / pod red. Małgorzaty Boguni-Borowskiej. Kraków: Znak, 2015. Р. 232–250. DOI: 10.14515/monitoring.2017.6.21.

DOI: 10.34773/EU.2025.2.26

Влияние патриотического воспитания на социально-экономическое развитие региона*

The Influence of Patriotic Education on the Socio-economic Development of the Region

**А. БИГЛОВА, А. КУДЛАЕВА,
Ф. ПРОЦЕНКО, М. ШЕСТЕРНИНА**

Биглова Альфия Анваровна, канд. экон. наук, доцент кафедры стратегического управления Института экономики, управления и бизнеса (ИНЭБ) Уфимского университета науки и технологий (УУНиТ). E-mail: biglova_aa@mail.ru

Кудлаева Айгуль Раульевна, канд. экон. наук, доцент кафедры стратегического управления ИНЭБ УУНиТ. E-mail: kudlaigul@yandex.ru

Проценко Федор Валентинович, старший преподаватель кафедры стратегического управления ИНЭБ УУНиТ. E-mail: teo76@mail.ru

Шестернина Марианна Витальевна, канд. экон. наук, доцент кафедры стратегического управления ИНЭБ УУНиТ. E-mail: marianna12vs@mail.ru

В статье рассматриваются сущность и роль патриотического воспитания молодежи, их влияние на региональное развитие, представлены результаты исследования ценностных ориентиров старшеклассников. Выявлены проблемы, накопленные в данной сфере. Определены ключевые аспекты взаимосвязи патриотизма и социально-экономического развития региона.

Ключевые слова: патриотизм, молодежь, патриотическое воспитание, ценности, социально-экономическое развитие региона.

The article examines the essence and role of patriotic education of youth on regional development, presents the results of a study of value orientations of high school students. The problems accumulated in this area are identified. The key aspects of the relationship between patriotism and the socio-economic development of the region are determined.

Key words: patriotism, youth, patriotic education, values, socio-economic development of the region.

* Ссылка на статью: Биглова А.А. и др. Влияние патриотического воспитания на социально-экономическое развитие региона / А.А. Биглова, А.Р. Кудлаева, Ф.В. Проценко, М.В. Шестернина // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2025. № 2. С. 154–159. DOI: 10.34773/EU.2025.2.26.