

5. Digital State: How the Internet is Changing Everything / Ed. by Simon Pont. London: Kogan Page, 2013.

6. Müller V.C. What is a digital state? // The 6th AISB Symposium on Computing and Philosophy: The Scandal of Computation – What is Computation? / Editors: Mark Bishop and Yasemin J. Erden. Exeter: University of Exeter, 2013. P. 11–16.

7. Pearce L. New Government, Digital Government: Managing the Transformation // Future Challenges for E-government. 2004. Discussion paper. No. 20. P. 136–149.

8. The OECD Digital Government Policy Framework: Six Dimensions of a Digital Government // OECD Public Governance Policy Papers, № 2. Paris: OECD Publishing, 2020 [Electronic resource]. URL: https://www.oecd.org/en/publications/the-oecd-digital-government-policy-framework_f64fed2a-en.html

9. Tomlinson J. Justice in the Digital State: Assessing the Next Revolution in Administrative Justice. Bristol: University Press, 2019. 115 p.

10. Ubaldi B., Le Fevre E.M., Petrucci E. et al. State of the art in the use of emerging technologies in the public sector // OECD Working Papers on Public Governance. 2019. № 31 [Electronic resource]. URL: https://www.oecd.org/en/publications/state-of-the-art-in-the-use-of-emerging-technologies-in-the-public-sector_932780bc-en.html

DOI: [10.34773/EU.2025.1.27](https://doi.org/10.34773/EU.2025.1.27)

Развитие политического сознания курсантов в условиях открытого информационного пространства*

The Development of Political Consciousness of Cadets in an Open Information Space

М. ГЛАДКОВА, А. ГЛАДКОВ, И. ЛЯПИН

Гладкова Марина Николаевна, канд. пед. наук, доцент Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (ТВВИКУ) Министерства обороны Российской Федерации (МО РФ). E-mail: glamarin@rambler.ru

Гладков Алексей Владимирович, канд. пед. наук, доцент ТВВИКУ МО РФ. E-mail: glamarin@rambler.ru

Ляпин Игорь Леонидович, канд. полит. наук, старший преподаватель ТВВИКУ МО РФ.

E-mail: lyapin_6464@mail.ru

Исследование актуально в связи с необходимостью формирования политического сознания курсантов в условиях современного информационного пространства. Проблема заключается в разработке эффективных методов развития политического сознания, учитывая особенности восприятия информационных потоков. Цель – выявить механизмы формирования критического подхода к политической информации и оценить существующие методы политического образования. Методы исследования: анализ научной литературы и опрос. Результаты показали, что качество информационной среды и методы преподавания существенно влияют на развитие политического сознания. Основные выводы: необходим комплексный подход, включающий критический анализ информации, навыки политического анализа и условия для открытого диалога.

***Ключевые слова:** политическое сознание, информационное пространство, критическое восприятие, информация.*

* Ссылка на статью: Гладкова М.Н. Развитие политического сознания курсантов в условиях открытого информационного пространства / М.Н. Гладкова, А.В. Гладков, И.Л. Ляпин // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2025. № 1. С. 154–158. DOI: [10.34773/EU.2025.1.27](https://doi.org/10.34773/EU.2025.1.27).

The research is relevant in connection with the need to form the political consciousness of cadets in the conditions of the modern information space. The problem lies in the development of effective methods for the development of political consciousness, taking into account the peculiarities of perception of information flows. The aim is to identify the mechanisms for the formation of a critical approach to political information and to evaluate existing methods of political education. Research methods: analysis of scientific literature and survey. The results showed that the quality of the information environment and teaching methods significantly affect the development of political consciousness. Main conclusions: a comprehensive approach is needed, including critical analysis of information, political analysis skills and conditions for an open dialogue.

Key words: *political consciousness, information space, critical perception, information.*

Основные положения

1. Политическое сознание курсантов формируется под воздействием широкого спектра информационных потоков. В современной информационной среде курсанты подвергаются влиянию различных источников: от традиционных СМИ до социальных сетей и платформ цифрового образования. Это обстоятельство требует не только критического осмысления поступающей информации, но и развития навыков медиаграмотности, способных обеспечить качественный анализ и интерпретацию данных.
2. Актуальным является вопрос о методах и формах обучения политическому анализу в рамках военного образования. Учебные программы должны включать специализированные курсы, направленные на понимание политических процессов, развитие критического мышления и способности к аргументированному выражению собственной точки зрения. Эффективность такого образования можно повысить через внедрение интерактивных методик, кейс-методов и ролевых игр, имитирующих политические ситуации.
3. Важностью обладает научное сопровождение процесса формирования политического сознания курсантов. Необходимо проведение регулярных эмпирических исследований, направленных на оценку уровня и динамики политического сознания, выявление его структурных характеристик и определяющих факторов. Результаты таких исследований могут служить основой для корректировки образовательных программ и разработки целенаправленных мероприятий по повышению политической осведомленности и активности курсантов.

Введение

На современном этапе Вооруженные Силы Российской Федерации выступают ключевым инструментом осуществления государственной политики в условиях геополитической конкуренции, где особую важность приобретает идеологическое, культурное и экономическое взаимодействие. В данном контексте идеологические и политические аспекты приобретают значимость в контексте военно-профессиональной деятельности, задавая специфические критерии для формирования личностных качеств офицерского состава.

Политическая осознанность среди военнослужащих представляет собой многогранную систему воззрений, относящуюся к политической деятельности общества, значение государства, вооруженных сил и роли индивида в этом контексте [2]. В дополнение, политическое сознание формируется из убеждений и взглядов, которые влияют на отношение индивида к политической структуре общества, осознание им целей, задач и основ взаимодействия с государственными институтами, требуя при этом учета как когнитивных, так и ценностных аспектов. Такое сознание служит фундаментом для осмысления и принятия решений в политической области [4]. Для курсантов военных высших учебных заведений, будущих офицеров, процесс развития политического сознания несет в себе исключительную важность, ввиду того что они будут принимать и выполнять ответственные решения с далеко идущими последствиями для национальной безопасности и процветания государства.

При этом развитие политического сознания курсантов в условиях открытого информационного пространства является ключевым аспектом подготовки будущих офицеров к службе. В эпоху глобализации и цифровизации общества, когда информационные потоки значительно увеличились и стали более доступными, курсанты военных учебных заведений сталкиваются с множеством идеологических, политических и социальных воздействий, которые могут существенно повлиять на формирование их мировоззрения [1].

Формирование политического сознания у курсантов происходит под влиянием множества факторов, ключевым из которых выступает воздействие информационного пространства. Оно представляет собой сложную и многогранную среду, охватывающую новостные порталы, социальные сети, блоги, дискуссионные площадки и мультимедийные сервисы, что акцентирует внимание на необходимости развития навыков критического анализа и отбора информационных материалов [5].

Курсанты, вступающие в ряды вооруженных сил, должны демонстрировать не только профессиональные компетенции, но и способность адекватно навигировать в сфере политических процессов, идентифицировать манипулятивные стратегии и пропаганду, а также формулировать свои убеждения на основе достоверных данных и источников [3]. Для этого образовательная система обязана интегрировать специализированные учебные программы, направленные на развитие аналитического мышления, умений критически подходить к информации и выстраивать обоснованную персональную точку зрения.

Таким образом, актуальность темы развития политического сознания курсантов обусловлена необходимостью подготовки специалистов, способных эффективно функционировать в условиях современного информационного общества, обладающих стойкостью к идеологическим вызовам и способных к принятию обоснованных и взвешенных решений в ходе службы.

Методы

Анализ проводился среди курсантов военных учебных заведений в возрасте от 18 до 22 лет. Исследование включало использование опросника, направленного на выявление уровня информированности о политических процессах, а также анализ способов и источников получения информации. В рамках исследования было опрошено 154 курсанта.

Результаты и обсуждение

75 % опрошенных заявили о регулярном отслеживании актуальных политических новостей. Такой показатель свидетельствует о значительной осведомленности и заинтересованности молодых людей, обучающихся в военных академиях, в политической жизни страны и мира.

Более того, структура предпочтений источников информации среди курсантов отражает тенденции, существующие в современном информационном пространстве. 60 % респондентов выразили предпочтение в пользу интернет-ресурсов, что подтверждает доминирующую роль цифровых технологий в процессе получения информации. В то же время, традиционные медиа, такие как телевидение и печатные издания, заметно уступают: их выбирают лишь 25 % и 15 % опрошенных соответственно.

Данная статистика отражает глобальный сдвиг в сторону цифровизации источников информации, особенно среди молодежи. Фактически, он отражает процесс трансформации медиапотребления, который происходит на фоне широкого распространения смартфонов, планшетов и прочих мобильных устройств, предоставляющих доступ к широкому спектру информационных ресурсов в любое время и в любом месте.

Дополнительно было выявлено, что 40% респондентов считают информационные войны одним из главных вызовов современности. Такой вывод позволяет утверждать, что современное общество осознаёт влияние информационного пространства на политическую и социальную стабильность. Информационные войны могут включать в себя распространение дезинформации, кибератаки на инфраструктуру и манипулирование общественным мнением, что подрывает доверие к институциональным структурам и эродировать основы демократии. Далее, 70% опрошенных признают, что политическое сознание является ключевым элементом в защите государственных интересов. Этот результат акцентирует важность информированности граждан о политических процессах и международных отношениях. Политическое сознание формируется через образование, активное участие в общественной жизни и доступ к надёжным источникам информации. Понимание политических механизмов и умение критически

оценивать информацию обеспечивают более эффективное вовлечение граждан в процесс защиты национальных интересов.

Основным результатом стало обнаружение высокого уровня критического восприятия информации: 80% респондентов подчеркнули свою склонность к мультиаспектному анализу получаемых данных. Это указывает на стремление курсантов не просто пассивно усваивать информацию, но и активно работать с ней, сопоставлять факты из различных источников и на этой основе формировать обоснованное суждение.

Дополнительно, исследование показало, что 65% опрошенных не ограничиваются индивидуальным анализом, но и активно включаются в дискуссии по актуальным политическим вопросам со своими коллегами и преподавателями. Такой подход способствует не только развитию аналитических способностей, но и углублению понимания политических процессов. Обмен мнениями и критическое обсуждение различных точек зрения формируют у курсантов компетенции, необходимые для профессиональной военной деятельности, где важно не только исполнять приказы, но и понимать их контекст и возможные последствия.

Интерес к участию в политических дискуссиях в интернете курсанты проявляют весьма умеренный: согласно проведённым опросам, только примерно 30% из них принимают активное участие в таких обсуждениях. Этот факт может быть интерпретирован как проявление определённого нежелания курсантов высказывать свои личные взгляды в открытом информационном пространстве. Возможные причины такой сдержанности могут быть обусловлены рядом факторов, включая профессиональные ограничения и возможные репутационные риски, связанные с выражением политических позиций.

В то же время почти все опрошенные курсанты (90%) выразили мнение о значимости академических дисциплин, которые способствуют глубокому пониманию политических процессов. Этот высокий процент указывает на осознание важности теоретических знаний о политике и её влиянии на общественную жизнь и профессиональную сферу.

Также в рамках научного исследования среди курсантов был проведён эксперимент по оценке их способности к критическому анализу информации. В ходе эксперимента испытуемым были предоставлены тексты, имитирующие новостные сообщения и информационные материалы разнообразного содержания. Тексты включали в себя как проверенные факты, так и спорные утверждения, неподтверждённые данные и откровенные искажения. Курсантам предлагалось проанализировать предоставленные материалы и определить, какие из них можно признать достоверными. Результаты данного эксперимента весьма показательными: только 25% участников продемонстрировали способность точно отделить достоверные данные от недостоверных или искажённых фактов. Это выявило проблему в подготовке курсантов, указывающую на необходимость усиления учебных программ по развитию критического мышления и аналитических навыков.

Этот вывод подчёркивает значимость образовательных программ, которые способствуют развитию навыков критического мышления и анализа информационных потоков, особенно в контексте понимания политических процессов. Осведомлённость о методах верификации данных и умение отличать надёжные источники от ненадёжных крайне важны в современном информационном обществе, где пропаганда и дезинформация становятся всё более распространёнными.

Заключение

В современном обществе политическое сознание является ключевым аспектом формирования личности, особенно это касается курсантов военных учебных заведений. На основе полученных данных можно сделать вывод, что большинство курсантов активно интересуются политической жизнью страны и участвуют в информационном обмене. Открытое информационное пространство играет значительную роль в формировании их политических убеждений. Тем не менее, существует риск воздействия фальсифицированных данных на формирование политического сознания молодых людей. Это требует развития критического мышления и навыков

верификации информации среди курсантов. Однако выявлено, что необходимо усилить работу по развитию критического мышления среди молодых военнослужащих и обратить внимание на вопросы безопасности персональной информации и высказываний в сети Интернет.

Процесс развития политического сознания курсантов должен быть направлен на освоение ими компетенций, которые позволят адекватно реагировать на политические события и явления. Важно обеспечить систематический подход к изучению политологии, права, истории, социологии и других дисциплин, способствующих формированию глубоких знаний о политических процессах и механизмах.

Исследование показало, что существует прямая зависимость между уровнем развития политического сознания курсантов, а также качеством и объемом информации, которую они получают через открытое информационное пространство. Эти данные могут быть использованы для разработки программ повышения информационной грамотности курсантов и усиления их критического мышления в отношении политической информации.

В рамках обсуждаемой тематики особое внимание уделяется модернизации педагогических подходов, цель которых – способствовать развитию критического мышления и самостоятельной выработки политических взглядов у обучающихся. Студенты должны осваивать навыки не просто запоминания фактов, но и их анализа, умения устанавливать причинно-следственные отношения в рамках политической динамики, а также оценивать политическую информацию с точки зрения ее надежности и беспристрастности.

Для формирования политического мышления обучающихся в контексте всеобъемлющего информационного пространства необходимо внести определенные коррективы в учебные программы военных академий. Примарная задача – это акцент на развитии критического анализа и сопоставлении информации из разнообразных источников, что предполагает интеграцию в учебный процесс специфических курсов, посвященных основам медиа, теории информации и коммуникаций.

Необходимо также усилить прикладной аспект образования, направляя усилия студентов на анализ реальных политических проблем. Это может быть реализовано через создание и применение интерактивных тренингов, симуляционных игр и дебатов, которые обеспечат глубинное понимание политических процессов и активное их осмысление.

Кроме того, актуализация учебных дисциплин в области политической науки, включая вопросы глобализации, международной безопасности, внешней политики и стратегии обороны, станет ключевым для формирования всестороннего мировоззрения студентов и их способности учитывать различные грани политической реальности.

Адаптация к открытому информационному пространству также предполагает освоение студентами цифровых технологий, где вопросы информационной безопасности, распознавания дезинформации и пропаганды становятся неотъемлемой частью учебного процесса.

Такие преобразования должны сопровождаться повышением профессионального уровня преподавателей, что позволит им адаптироваться к переменам в информационном пространстве и эффективно делиться знаниями с обучающимися. Важно также внедрение механизмов обратной связи, которые дадут возможность студентам вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и динамично адаптировать учебные программы в соответствии с современными требованиями и потребностями обучающихся.

Литература

1. Ворохобов А.В., Плисов Е.В. Теоретические аспекты практики внедрения виртуальной образовательной среды // Вестник Мининского университета. 2023. Т. 11, № 3(44). С. 5. DOI: 10.26795/2307-1281-2023-11-3-5.

2. Подмаренко А.А. Основные пути модернизации системы политического воспитания курсантов военного вуза // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 61-3. С. 191–194.

3. Сенявская Е. С. Военная антропология в новых исторических условиях // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2023. Т. 45, № 8. С. 46–54.

4. Ульянов И.В. Формирование политического мировоззрения у курсантов военных вузов // Инновационное развитие профессионального образования. 2024. № 3 (43). С. 146–154.

5. Штепо Д. В. Формирование моральной культуры курсантов как основа профессиональной социализации будущих офицеров // Социализация в глобальном мире: вызовы современности: сборник материалов Междунар. научно-практич. конф., Калуга, 20–21 мая 2021 г. Калуга: Изд-во Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, 2021. С. 259–266.

DOI: 10.34773/EU.2025.1.28

Управление социокультурной адаптацией иностранных студентов: опыт Уфимского университета науки и технологий*

Managing the Socio-Cultural Adaptation of International Students: the Experience of Ufa University of Science and Technology

Р. ВАГАПОВ, Ц. ВАН

Вагапов Родион Рафаэлевич, ассистент кафедры истории России, историографии и источниковедения Института истории и государственного управления ФГБОУ «Уфимский университет науки и технологий». E-mail: Vagarov.rodion@mail.ru

Ван Цяньцян, аспирант кафедры сопоставительного языкознания и экскурсоведения ФГБОУ «Уфимский университет науки и технологий». E-mail: wangqianqian12@mail.ru

В статье представлена оценка уровня социокультурной адаптации иностранных студентов Уфимского университета науки и технологий, основанная на применении широкого спектра показателей, позволяющих познакомиться с опытом вуза в данной сфере. Системный подход позволил комплексно оценить имеющийся задел и предложить пути для дальнейшей оптимизации процесса социокультурной адаптации иностранных обучающихся на основе использования потенциала историко-культурного туризма.

Ключевые слова: историко-культурный туризм, иностранные студенты, социокультурная адаптация, управление международного сотрудничества, Уфимский университет науки и технологий.

The article presents an assessment of the level of socio-cultural adaptation of international students of Ufa University of Science and Technology, based on the use of a wide range of indicators that allow to get acquainted with the university's experience in this field. The systematic approach made it possible to comprehensively assess the existing groundwork and suggest ways to further optimize the process of socio-cultural adaptation of foreign students based on the use of the potential of historical and cultural tourism.

Key words: historical and cultural tourism, international students, socio-cultural adaptation, management of international cooperation, Ufa University of Science and Technology.

* Ссылка на статью: Вагапов Р.Р., Ван Ц. Управление социокультурной адаптацией иностранных студентов: опыт Уфимского университета науки и технологий // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2025. № 1. С. 159–158. DOI: 10.34773/EU.2025.1.28.

Работа выполнена за счет средств Программы стратегического академического лидерства Уфимского университета науки и технологий (ПРИОРИТЕТ-2030), проект «Историко-культурный туризм как инструмент социокультурной адаптации студентов-иностранцев».