

Перспективы формирования инновационного научно-образовательного кластера в сфере подготовки кадров для органов ГМУ Республики Башкортостан*

Prospects for the Formation of an Innovative Scientific and Educational Cluster in the Field of Personnel Training for State and Municipal Authorities of the Republic of Bashkortostan

Б. ЮЛДЫБАЕВ, В. АХМЕТОВ

Юлдыбаев Буранбай Радмирович, канд. филос. наук, начальник отдела социального проектирования и грантовой деятельности ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан». ORCID: 0000-0002-3907-6868. E-mail: buranbai@mail.ru

Ахметов Вилюр Ямилевич, канд. экон. наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук. ORCID: 0000-0003-0575-0903. E-mail: willi76@mail.ru

В статье обосновывается ведущая роль Башкирской академии государственной службы и управления (БАГСУ) при Главе Республики Башкортостан (РБ) в формировании научно-образовательного кластера для подготовки высококвалифицированных кадров для сферы государственного и муниципального управления РБ в контексте необходимости повышения эффективности социально-экономического развития городов и районов региона. Разработаны предложения и даны рекомендации по совершенствованию стратегического управления сферой образования на региональном и муниципальном уровнях, в том числе по активизации научно-исследовательской, грантовой, профориентационной деятельности, формированию профильных классов в школах, заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве между БАГСУ, УФИЦ РАН и муниципальными образованиями РБ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации государственных и муниципальных служащих.

Ключевые слова: научно-образовательный кластер, инновации, государственное и муниципальное управление, Республика Башкортостан, регион, БАГСУ, стратегия развития.

The article substantiates the leading role of the Bashkir academy of public service and administration (BAOPS) under the Head of the Republic of Bashkortostan (RB) in the formation of a scientific and educational cluster for the training of highly qualified personnel for the sphere of public and municipal administration of the Republic of Bashkortostan in the context of the need to improve the efficiency of socio-economic development of cities and districts of the region. Proposals have been developed and recommendations have been made to improve the strategic management of the field of education at the regional and municipal levels, including the activation of research, grant, career guidance activities, the formation of specialized classes in schools, the conclusion of long-term cooperation agreements between BAGSU, UFRC RAS and municipalities of the Republic of Bashkortostan for training, retraining and advanced training qualifications of state and municipal employees.

Key words: scientific and educational cluster, innovations, state and municipal management, Republic of Bashkortostan, region, BAOPS, development strategy.

* Ссылка на статью: Юлдыбаев Б.Р., Ахметов В.Я. Перспективы формирования инновационного научно-образовательного кластера в сфере подготовки кадров для органов ГМУ Республики Башкортостан // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2024. № 4. С. 117–122. DOI: 10.34773/EU.2024.4.19.

Данное исследование выполнено в рамках государственного задания УФИЦ РАН № 075-00570-24-01 на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов.

Основные положения

1. Республика Башкортостан входит в десятку наиболее развитых субъектов РФ. При этом в силу как объективных, так и субъективных причин, наблюдается достаточно сильная поляризация по качеству жизни населения в разрезе городов и районов региона.
2. Эффективность государственного и муниципального управления сейчас становится одним из определяющих факторов социально-экономического развития территорий, поэтому система подготовки государственных и муниципальных служащих в регионах России, включая РБ, требует коренного пересмотра и совершенствования, внедрения инноваций с учетом глобальных вызовов современности и перехода к проектному управлению в рамках необходимости четкого выполнения целевых показателей национальных проектов РФ [1].
3. Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан традиционно остается основным поставщиком высококвалифицированных кадров для администраций городов и районов Башкортостана и близлежащих регионов.
4. Кооперация высших учебных заведений и научных учреждений по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по направлению «Государственное и муниципальное управление» и формирование инновационного научно-образовательного кластера, предполагающего заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве между БАГСУ при Главе РБ, УФИЦ РАН и муниципальными образованиями РБ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации государственных и муниципальных служащих с использованием инноваций, передового международного и отечественного опыта может придать новый качественный импульс системе образования государственных и муниципальных служащих в регионе.

Введение

Республика Башкортостан входит в топ-10 российских регионов по многим показателям социально-экономического развития. Однако в разрезе городов и районов Башкортостана наблюдается достаточно сильная поляризация. Уфа, Стерлитамак, Салават и близлежащие к ним районы значительно опережают многие другие территории региона, прежде всего, юго- и северо-восточные города и районы, характеризующиеся слабым развитием перерабатывающей промышленности, высокой безработицей, низким уровнем доходов населения, неблагоприятной демографической ситуацией [4]. Кроме объективных причин (территориальная удаленность муниципальных образований, входящих в состав Зауралья и Северо-Востока, от столицы республики и от крупных транспортных магистралей; слабое развитие логистической и энергетической инфраструктуры; неблагоприятные природно-климатические условия, рискованные для ведения сельскохозяйственной деятельности; истощение основных месторождений полезных ископаемых и др.), есть и субъективные причины такой ситуации, связанные с недостаточной компетентностью и эффективностью деятельности глав администраций городов и районов, государственных и муниципальных служащих, руководителей предприятий на местах.

Поэтому в настоящее время города и районы Республики Башкортостан нуждаются в энергичных, высококвалифицированных, компетентных и порядочных руководителях и специалистах, способных не просто ответственно выполнять приказы и распоряжения вышестоящей власти, но и выступать с самостоятельными инициативами в области стратегического и бизнес-планирования, комплексного развития государственных и муниципальных предприятий, муниципальных образований на основе тщательного анализа всех преимуществ и недостатков социально-экономического развития конкретных территорий.

Методы

В процессе работы над статьей применялись методы анализа и синтеза, обобщения и классификации научной литературы, статистических данных по проблематике регионального развития, регионального и муниципального управления, применения инновационных технологий в образовании и подготовке кадров для сферы государственного и муниципального управления [2; 6–12; 15–17].

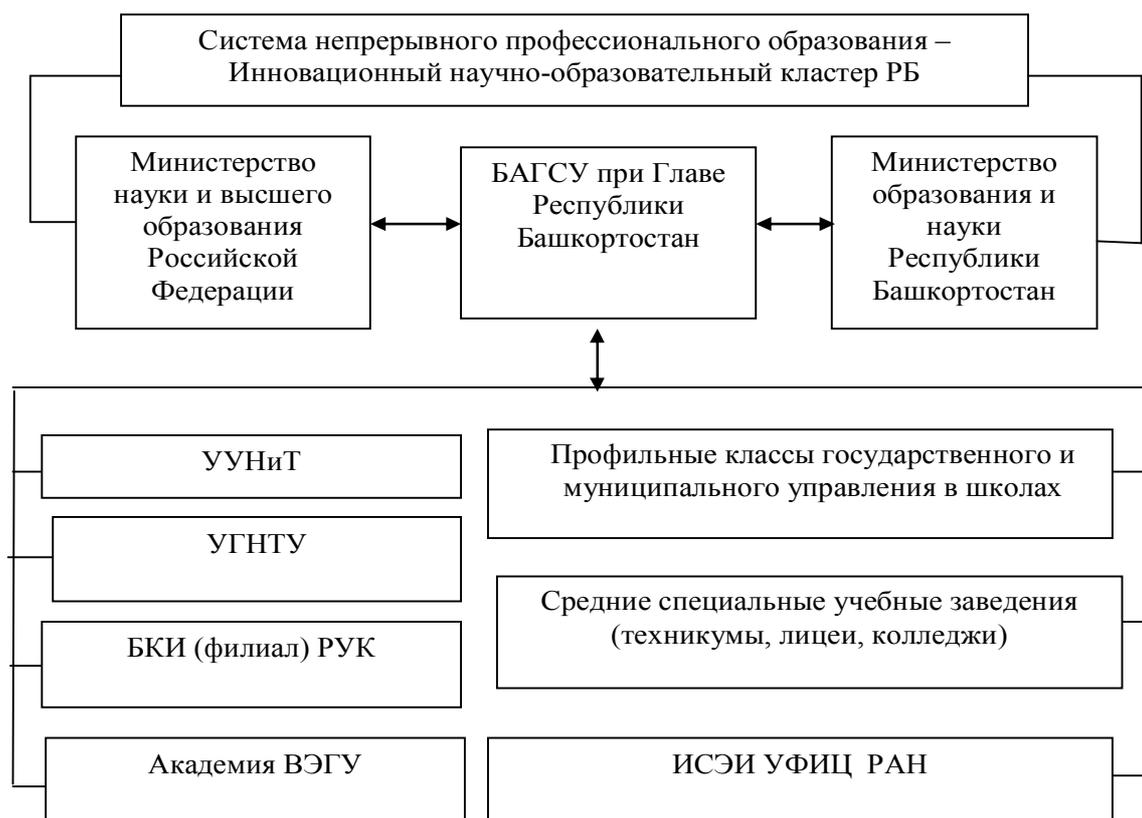
Результаты

В настоящее время целенаправленной подготовкой кадров по специальности (направлениям бакалавриата и магистратуры) «Государственное и муниципальное управление» в Республике Башкортостан занимаются следующие основные высшие учебные заведения:

1. ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»;
2. ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»;
3. ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»;
4. Башкирский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО Центрсоюза РФ «Российский университет кооперации»;
5. ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

В них по направлению «Государственное и муниципальное управление» выполняются курсовые, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации на материалах различных государственных и муниципальных предприятий, на примере администраций городов и районов Башкортостана.

Некоторые предложения и рекомендации этих работ (прежде всего, студентов и магистрантов заочной и дистанционной форм обучения, многие из которых уже работают в системе государственного и муниципального управления) находят реальное применение на практике и способствуют совершенствованию регионального и муниципального управления в регионе.



Концептуальная схема системы непрерывного профессионального образования управленческих кадров – инновационного научно-образовательного кластера Республики Башкортостан

Источник: составлено авторами по материалам исследования.

Разработкой стратегий и программ социально-экономического развития городов и районов Республики Башкортостан, научными исследованиями в области оптимизации системы

государственного и муниципального управления в регионе с учетом передового международно-международного и отечественного опыта также занимаются научные учреждения Башкортостана, прежде всего, Институт социально-экономических исследований Уфимского федерального исследовательского центра РАН и Академия наук Республики Башкортостан.

Как нам представляется, для повышения качества образования в сфере подготовки государственных и муниципальных служащих в настоящее время целесообразно объединить на договорной основе все вышеперечисленные научные и образовательные учреждения в единый инновационный научно-образовательный кластер в форме ассоциации – систему непрерывного образования управленческих кадров РБ, концептуальная схема которого приведена на рисунке.

Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан (далее – БАГСУ), учитывая, что она является единственным специализированным высшим учебным заведением республики с большим опытом подготовки профессиональных кадров для государственной и муниципальной службы, а также менеджеров для различных отраслей экономики Башкортостана, должна стать ядром данного кластера – Ассоциации вузов, ссузов, школ и научных учреждений региона.

Определенные первые шаги в кластеризации управленческого образования в настоящее время уже сделаны. Так, 17 мая 2024 года, на заседании ученого совета в Институте социально-экономических исследований УФИЦ РАН состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между БАГСУ при Главе РБ, в лице ректора Д.М. Абдрахманова с одной стороны, и ИСЭИ УФИЦ РАН, в лице исполняющего обязанности директора А.Г. Каримова. По итогам обсуждения и выступления ректора академии были обозначены следующие направления совместной деятельности:

- практическая подготовка студентов ГБОУ ВО БАГСУ на базе ИСЭИ УФИЦ РАН;
- взаимодействие в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров на основе проведения совместных научно-исследовательских работ;
- обмен опытом профессорско-преподавательского состава, в направлении преподавания отдельных дисциплин;
- проведение совместных научно-исследовательских конференций, форумов, стратегических сессий и круглых столов.

Основная задача дальнейшей совместной работы состоит в формировании общей дорожной карты сотрудничества.

На базе ИСЭИ УФИЦ РАН 23-24 мая 2024 года уже состоялось первое совместное мероприятие в рамках обозначенного сотрудничества – XVI Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России» [14], где обсуждались различные вопросы социального, экономического, управленческого характера.

Обсуждение

В идеале в перспективе должны сложиться устойчивые договорные связи между участниками инновационного кластера по обмену научными кадрами, подготовке специалистов высшими и средними специальными учебными заведениями для научных организаций и системы государственного, муниципального управления, совместном проведении научно-исследовательских и практических хозяйственных работ по разработке, внедрению и коммерциализации инноваций, стратегий, программ развития определенных предприятий и муниципалитетов.

Интеграция академической, вузовской и отраслевой науки также предполагает создание общей информационной системы, обмен информацией, совместное использование научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, развитие информационно-телекоммуникационных и иных наукоемких технологий [11].

При формировании инновационного кластера необходимо активно использовать новые технологии в образовательном процессе, активно перенимать зарубежный и отечественный

опыт, в том числе существующий республиканский опыт кластеризации системы науки и образования. Например, у авторов данной статьи было очень много предложений и рекомендаций по организации научно-образовательного кооперативного кластера на базе Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации [3-5;13], отдельные из которых были реализованы на практике и могут быть также адаптированы применительно к кластеру на базе БАГСУ.

Инновационный научно-образовательный кластер должен осуществлять не только многоуровневое обучение студентов и слушателей в рамках очной, заочной, очно-заочной и дистанционной форм по программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, но и участвовать в реализации республиканских и федеральных программ подготовки кадрового резерва, в разработке стратегий, программ, подготовке аналитических записок, предложений и рекомендаций по совершенствованию регионального и муниципального менеджмента для органов власти региона.

Формирование инновационного регионального кластера по подготовке кадров для сферы государственного и муниципального управления может столкнуться с основной проблемой, связанной с необходимостью обеспечения высокого качества в преподавании управленческих дисциплин. Поэтому к чтению отдельных предметов, спецкурсов должны обязательно привлекаться специалисты-практики, представители власти, имеющие богатый опыт практической деятельности.

При этом мы должны понимать, что для успешного формирования научно-образовательного кластера и его дальнейшего развития необходима организационная и финансовая поддержка государства в виде субсидий, льготных кредитов, обучения кадров.

Заключение

Как нам представляется, в настоящее время необходима разработка как отдельной общефедеральной, так и региональных концепций, стратегий, программ по подготовке кадров для системы государственного и муниципального управления.

Они должны предусматривать, среди прочих вопросов, по возможности, выделение отдельных бюджетных мест и заключение между высшими, средними специальными учебными заведениями, абитуриентами и конкретными заинтересованными кооперативами (первого или второго уровней) трехсторонних договоров по получению профильного управленческого образования с дальнейшим гарантированным трудоустройством по специальности, желательно в администрациях городов и районов региона.

Применительно к РБ сейчас актуальна разработка «Положения об инновационном научно-образовательном кластере непрерывного образования управленческих кадров Республики Башкортостан».

Литература

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/>
2. Асриянц К.Г. Инновационные технологии в сфере государственного управления / К.Г. Асриянц, М.Р. Омарова, К.В. Рябых // Индустриальная экономика. 2021. Т 2. № 4. С. 184–188.
3. Ахметов В.Я. Кластеризация системы кооперативного образования как инновационный механизм активизации кооперативного движения в Республике Башкортостан / В.Я. Ахметов, Б.Р. Юлдыбаев, Л.З. Буранбаева // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2019. № 3. С. 12.
4. Ахметов В.Я. Формирование научно-образовательного кооперативного кластера в Республике Башкортостан // Новые стратегии управления экономическими, политическими и

социокультурными процессами в современном мире: сборник материалов II Междунар. научно-практич. конф., Уфа, 25–26 апреля 2018 г. Уфа: ООО «Аэтерна», 2018. С. 46–50.

5. Байгильдина А.У. Формирование научно-образовательного кооперативного кластера как фундаментальная основа активизации кооперативного движения в Республике Башкортостан / А.У. Байгильдина, Б.Р. Юлдыбаев, В.Я. Ахметов // Евразийский юридический журнал. 2018. № 6(121). С. 420–421.

6. Гатауллин Р.Ф. Реструктуризация административного устройства Республики Башкортостан как механизм повышения жизнестойкости локальных территорий / Р.Ф. Гатауллин, А.Г. Каримов, Э.Р. Чувашаева // Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов: Материалы XIII Междунар. научно-практич. конф., посвящ. 70-летию со дня основания Института социально-экономических исследований УФИЦ РАН, Уфа, 28–29 октября 2021 г. Уфа: Институт социально-экономических исследований УНЦ РАН, 2021. С. 59–64.

7. Идрисова А.Р. Инновации в подготовке государственных служащих // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2009. № 1. С. 157–159.

8. Кластеры нооэкономики: региональные особенности, методы и механизмы / науч. ред. д-р экон. наук, проф. Н.М. Сурнина. Екатеринбург: Изд-во Урал гос. экон. ун-та, 2007. 160 с.

9. Лабудин А.В., Василенко В.А. К вопросу о совершенствовании системы подготовки и переподготовки кадров для государственной и муниципальной службы // Управленческое консультирование. 2013. № 8 (56). С. 7–15.

10. Мальцева Е.А. Научно-образовательный кластер как основа формирования новой экономики региона // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2008. Т. 8. № 5. С. 63–71.

11. Матюкин С.В., Канеева Ю.Р. Инновационные подходы в подготовке государственных гражданских служащих // Вестник ПАГС. 2010. № 3. С. 21–27.

12. Методические рекомендации по реализации кластерной политики в субъектах Российской Федерации (утв. Минэкономразвития РФ 26.12.2008 г. № 20615-ак/д19) [Электронный ресурс]. URL: <https://spbcluster.ru/wp-content/uploads/2020/01/Methodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-klasternoj-politiki.pdf>

13. Научно-образовательный кооперативный кластер в Республике Башкортостан: перспективы организации / В.Я. Ахметов, Ф.Ф. Мазитов, А.У. Байгильдина, Э.Р. Мухаметзянова // Европейский журнал социальных наук. 2018. Т. 2, № 12. С. 70–77.

14. Основные сведения / Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. URL: <https://bagsurb.ru/sveden/common/>

15. Холодная Е.В. О некоторых перспективах развития электронного государственного управления в условиях цифровой трансформации // Гуманитарные и юридические исследования. 2021. № 4. С. 33–39.

16. Юргенс И. Для создания новой экономики нужны кластеры [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allmedia.ru/>

17. Ягафарова В.А. Образовательный кластер как фактор инновационного развития региона // Актуальные вопросы экономических наук. 2013. № 29-2. С. 176–178.