

2. Евтушенко Г.М. О кино современного Кыргызстана // Вестник РГГУ. Серия: Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения. 2020. № 1. С. 91–104.
3. Лузанова Е.С. Киноискусство в Кыргызстане: учебное пособие. Бишкек: Центр «Устатшакирт», 2015. 286 с.
4. Токоева Ж.Т. Основные вопросы взаимосвязи кыргызского кино с музыкой // Культура и искусство. 2020. № 1. С. 8–16.
5. Токоева Ж.Т. Основные тенденции развития современного кыргызского кинематографа // Культура и искусство. 2019. № 11. С. 9–16.
6. Толомушева Г. Территория Киностан. Кыргызское кино в лицах. Бишкек. 2009.

История и традиции студенческой науки в Уфимском государственном нефтяном техническом университете*

History And Traditions Of Student Science At Ufa State Petroleum Technological University

В. БАРАХНИНА, Р. ГАБДУЛХАКОВА

Баряхнина Вера Борисовна, канд. техн. наук, доцент кафедры «Промышленная безопасность и охрана труда» Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ). E-mail: verarosental@rambler.ru

Габдулхакова Рита Виллуновна, доцент кафедры «Социальные и политические коммуникации» УГНТУ. E-mail: 56810ruta@mail.ru

Представлены исторические аспекты организации научно-исследовательской работы студентов в Уфимском государственном нефтяном техническом университете (УГНТУ). Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность является неотъемлемой частью университетского образования. На протяжении всей истории УГНТУ научно-исследовательская работа студентов рассматривалась как фактор повышения качества образовательного процесса, повышения профессиональных компетенций и востребованности выпускников, в какой бы отрасли они ни работали. Наука включена в процесс формирования личности современного человека и специалиста как знание, как деятельность по производству знаний, как система подготовки кадров, как непосредственная производственная сила, как часть духовной культуры.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа студентов, история, традиции, достижения, Уфимский государственный нефтяной технический университет.

The historical aspects of organizing students' research work at the Ufa State Petroleum Technical University are presented. The involvement of students in research activities is an integral part of university education. Throughout the history of Ufa State Petroleum Technological University, the research work of students has been considered as a factor in improving the quality of the educational process, increasing professional competencies and the demand for graduates, no matter what industry they work in. Science is included in the process of forming the personality of a modern person and a specialist as knowledge, as an activity for the production of knowledge, as a training system, as a direct production force, as part of spiritual culture.

Key words: student research work, history, traditions, achievements, Ufa State Petroleum Technological University.

* Ссылка на статью: Баряхнина В.Б., Габдулхакова Р.В. История и традиции студенческой науки в Уфимском государственном нефтяном техническом университете // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2024. № 3. С. 157–161.

В Уфимском государственном нефтяном техническом университете прошла 75-я – юбилейная – конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. В 75-й раз в истории университета подводятся итоги и определяются победители дней студенческой науки. А начиналось все в 1949 году: в феврале все кружки были объединены в студенческое научное общество (СНО), возглавляемое выборным советом, а в апреле состоялась первая студенческая научно-техническая конференция. С тех пор в историю вуза вписано немало ярких страниц, из которых формировались история и традиции студенческой науки.

В 1951/52 учебном году в Уфимском нефтяном институте (УНИ) обучаются 1056 студентов, работают 80 преподавателей, из них 22 кандидата наук. При этом институт имеет лишь семь комнат для чтения лекций потокам по 70–80 человек [1]. Поэтому занятия проводятся в три смены с 8 часов до 23 часов 35 минут. Большая часть студентов живет в общежитиях, где на каждого в среднем приходится около 3 кв. метров. Несмотря на трудные условия, в научно-исследовательских кружках занимаются 225 студентов – это практически каждый пятый!

В 1955 году в 23 студенческих кружках занимается уже 410 человек. Несколько студенческих работ уже рекомендованы для внедрения в производство. В 1960-е годы к окончанию обучения многие студенты имеют за плечами опыт изобретательства. Вот один из примеров: 1 июня 1962 г. государственная экзаменационная комиссия рекомендовала для внедрения на предприятиях Главнефтеснаба основные узлы роторного экскаватора для вскрытия траншеи при ремонте магистральных нефтепроводов, разработанные студентом-дипломником Львом Алексеевичем Бабиным [1]. По окончании обучения и получения квалификации «инженер-механик» он был оставлен в институте, прошел путь от ассистента до профессора, заведующего кафедрой, декана строительного факультета. Его курс «Сооружение магистральных трубопроводов» стал базовым для профессионального роста многих будущих командиров производств. За большой личный вклад в подготовку специалистов для предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности в 1982 г. д.т.н., проф. Л. А. Бабин был награжден знаком «Отличник Миннефтегазстроя».

В 1965–66 гг. контингент студентов дневного отделения составляет 2495 чел., преподавательский состав – 433. Действуют 27 кафедр, 55 лабораторий, размещенных в новом учебном корпусе № 1 по ул. Космонавтов. В институте появились первые вычислительные машины «Проминь». Студенты участвуют в научных исследованиях кафедр и работают в студенческих конструкторских бюро (СКБ) [6].

К 1969 году количество членов СНО и СКБ выросло до 2825 человек. Студенты принимают участие в работе студенческих конференций в Баку, Ивано-Франковске, Свердловске, Волгограде, Москве и др. городах страны. За выполнение научных работ студенты получают медали, дипломы и Почетные грамоты Министерства высшего и среднего образования РСФСР.

18 марта 1971 г. в УНИ был открыт первый в стране студенческий научно-исследовательский институт (СтудНИИ). Автор идеи создания Студенческого НИИ, ректор вуза с 1970 по 1976 гг. З.И. Сюняев считал: «Если студенты будут участвовать в реальных хозяйственных работах, выполнять на этой основе результативные дипломные проекты с нацеленностью на практические предложения по повышению производительности труда, по получению новых нефтепродуктов, то из них вырастут настоящие специалисты» [2].

Созданию студенческого научно-исследовательского института способствовало сотрудничество вуза с отраслевыми институтами и предприятиями родственного профиля (БашНИИ НП, НИИ Нефтехим, ВНИИЗСХР, нефтеперерабатывающие и нефтехимические предприятия), обладающими прекрасной материальной и опытной базой, высоким научным и кадровым потенциалом, возможностями для реализации законченных работ [5]. Ректору не без помощи руководства республики удалось получить право на использование корпуса БашНИИ по переработке нефти около Уфимского нефтеперерабатывающего завода – этот институт как раз тогда переехал в другое место. Пришлось произвести серьезный капитальный ремонт, длившийся почти полгода. Было создано несколько отделов – переработки нефти и газа, нефтехимических

синтезов, химии, физической химии. Был утвержден новый учебный план, по которому студенты привлекались в СтудНИИ уже с третьего курса.

Из разных городов страны приезжали делегации за опытом, потому что первое время УНИ был единственным вузом, где действовал студенческий научно-исследовательский институт, способствовавший бурному развитию научного творчества молодежи. В центральном комитете комсомола даже выставлялись стенды о работе в СтудНИИ будущих командиров нефтяной промышленности.

В 1973 г. во Всесоюзном смотре-конкурсе вузов на лучшую организацию студенческой научно-исследовательской работы УНИ занял III место, а в 1974-м СтудНИИ получил премию Ленинского комсомола. Кроме НИИ студентов-технологов, действовали студенческие конструкторские бюро и лаборатории на других факультетах. В 1984 году был открыт СтудНИИ экономического факультета.

Для решения задачи превращения самостоятельной творческой работы из элемента желаемого в обязательный комплекс учебного процесса необходимо было иметь определенные предпосылки и условия для обеспечения фронта работ для массового потока студентов.

В 1981–1985 годах в УНИ функционировало два студенческих научно-исследовательских института (СНИИ), три студенческих конструкторских бюро (СКБ), 14 студенческих научно-исследовательских лаборатории (СНИЛов), три клуба по специальностям («Буровик», «Газовик», «Энергетик»), три научно-производственных студенческих отряда («Буровик», «Газовик», «Реконструкция»), десятки научных кружков, бюро переводов, научно-технические семинары на кафедрах, школа юного архитектора, исследовательские лаборатории на промышленных предприятиях и т.д.

На ВДНХ СССР в 1984 году экспонировалось 15 разработок, выполненных с участием студентов Уфимского нефтяного института, 10 работ были награждены медалями, дипломами и свидетельствами участника.

В период перестройки и начала рыночных реформ 1990-х годов в стране в целом произошло снижение интереса к научной и инновационной деятельности. Это отразилось и на положении науки в вузах: перестали финансироваться фундаментальные исследования, снизился объем заказов на прикладные исследования от предприятий [3].

Но постепенно в УГНТУ сформировался новый механизм партнерских отношений с бизнесом, включающих совместные проекты, включая научные разработки. Это вновь возродило интерес к науке со стороны молодежи.

В 1999 году на Всероссийских конкурсах студенческих научных работ медалями «За лучшую студенческую работу» награждены будущие доценты и профессора университета – Р. Ахияров, А. Иванов, А. Калашникова, А. Исмагилов, А. Сафаров, М. Чумаков.

В 2002 году университет награжден за успехи в конкурсе на лучшую научно-техническую разработку молодежи предприятий, научно-исследовательских институтов и учебных заведений топливно-энергетического комплекса.

В 2005 году к участию в НИР привлечено 1810 студентов, из них с оплатой труда из средств Рособразования и других источников – 376. Денис Ахияров стал победителем международной олимпиады по теоретической механике.

На 57-й научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых в 2006 году было представлено более 1000 докладов по 8 секциям. По ее итогам опубликованы тезисы 560 докладов.

В 2008 году студенты УГНТУ стали победителями международных конкурсов и олимпиад в области связей с общественностью, финансовой деятельности, налогов и налогообложения, теоретической механики и др.

2010-е годы отмечены поисками новых форм вовлечения студентов в НИР, таких как реализация проектов и участие в конференциях профессиональных сообществ. Так, например, в 2015 году студенты УГНТУ стали участниками ежегодной итоговой конференции SPE, University of Petroleum and Energy Studies в Дэхрадуне (Индия) как активисты отделения SPE

(Всемирное общество инженеров-нефтяников); приняли участие в чемпионате Европы по нефти и газу SPE European Petrobowl Qualifier-2015; стали победителями Всероссийского конкурса инновационных архитектурных решений SIKA AWARDS RUSSIA 2015. Проект молодых ученых УГНТУ «ПрофТЕЛЕПОРТ» неоднократно оказывался в топе мирового рейтинга Всемирного нефтегазового сообщества. Студенты университета побеждали в конкурсе «ТОП-100 лучших инженеров России» и других профессионально ориентированных мероприятиях научно-исследовательской направленности [4].

От первой конференции в 1949 году до современности в УГНТУ пройден большой путь, связанный с поиском и реализацией различных подходов к организации научно-исследовательской работы студентов. Сегодня система НИРС является многоуровневой, реализуясь в учебном процессе и внеучебной деятельности. Проектный подход, предполагающий интеграцию решения реальных практических задач в учебный процесс, сочетается с возможностями реализации исследовательских интересов молодежи университетских научных центров – таких как центр реверсивного инжиниринга, молодежный бизнес-акселератор, университетская стартап-студия, центр водородно-углеродных технологий, лаборатория климата и мониторинга окружающей среды, лаборатория креативных индустрий и урбанистики, лаборатории робототехники и VR-технологий, «Кибер-ателье», научно-исследовательская лаборатория «Проектирование одежды трехмерными технологиями», медиалаборатория и др. [5].

Единство учебного процесса и научно-исследовательской деятельности способствует повышению качества подготовки и конкурентоспособности специалистов на рынке труда. Это подтверждается работодателями. УГНТУ неизменно занимает высокие позиции среди инженерных вузов страны по уровню востребованности выпускников.

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность является неотъемлемой частью университетского образования. На протяжении всей истории УГНТУ научно-исследовательская работа студентов рассматривалась как фактор повышения качества образовательного процесса, профессиональных компетенций и востребованности выпускников, в какой бы отрасли они не работали. Наука включена в процесс формирования личности современного человека и специалиста как знание, как деятельность по производству знаний, как система подготовки кадров, как непосредственная производственная сила, как часть духовной культуры. В условиях постоянно меняющейся реальности способность принимать эффективные решения во многом зависит от навыков интеллектуальной деятельности, сбора научных фактов, их систематизации, критического анализа и синтеза нового знания, построения причинно-следственных связей и прогнозирования. Система НИРС позволяет расширить возможности развития у студентов научного мышления и освоения инновационных подходов к решению различных задач. Важно также, что НИРС является важным каналом выявления одаренной молодежи для отбора кандидатов в аспирантуру и подготовки научных кадров. Многие профессора и доктора наук УГНТУ, будучи студентами, прошли творческую научно-практическую школу в молодежных научных объединениях. Традиции эти поддерживаются в вузе и сегодня. В ленте новостей УГНТУ регулярно публикуются сообщения о достижениях наших студентов, молодых ученых и преподавателей в научных исследованиях и разработке новых технологий. Актуальность подготовки научных кадров подтверждается на уровне государственных стратегий: в 2022 году в России начался отсчет десятилетия науки и технологий.

Развитие науки невозможно без обмена новыми идеями, дискуссий, публикаций. Сегодня в УГНТУ проводится ежегодно более 100 студенческих научно-практических конференция по различным направлениям. Современная студенческая наука – это продолжение и развитие традиций, заложенных несколькими поколениями коллектива УГНТУ.

Литература

1. Абдрахимов Ю.Р., Гилязов А.А., Барахнина В.Б. Экологическое образование в Уфимском государственном нефтяном техническом университете / Тезисы доклада школы-семинара «Химическая экология». Уфа, 2001. С. 161–162.
2. Барахнина В.Б., Габбасов Т.И., Габдулхакова Р.В и др. Нефть и образование. Атлас нефти. Очерки о нефтегазовой истории России. Екатеринбург, 2021. С. 166–198.
3. Валеева В.А., Костылева Е.Г., Козлова Ю.Б. Молодежь в постсоветский период: проблемы и тенденции // Перспективы науки. 2014. № 12 (63). С. 68–72.
4. Габдулхакова Р.В., Габбасов Т.И., Барахнина В.Б. Роль сайта вуза в привлечении профессионально ориентированных абитуриентов // Учебный процесс в вузе в современных условиях: материалы II научно-методич. конф. «Перспективы внедрения инновационных технологий в учебный процесс», Уфа, 24 окт. 2013 г. Уфа: Изд-во УГНТУ, 2013. С. 53–55.
5. Киреев И.Р., Барахнина В.Б. Специфика экологического образования инженеров в области обеспечения безопасности жизнедеятельности // Материалы XVI Междунар. научно-техн. конф. «Химические реактивы, реагенты и процессы малотоннажной химии» (Реактив–2003). Уфа-Москва, 2003. С. 3.
6. Рахманкулов Д.Л., Зенцов В.Н. и др. История возникновения, становления и развития высшего нефтяного образования и науки в России. Т. 2. Защита от коррозии в деятельности высшего учебного заведения нефтяного профиля. М.: Интер, 2007. 392 с.