

Сопровождение боевой и морально-психологической подготовки военнослужащих*

Support of Combat and Moral and Psychological Training of Military Personnel

И. ЛЯПИН

Ляпин Игорь Леонидович, канд. полит. наук, старший преподаватель Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова Министерства обороны РФ. E-mail: lyarin_6464@mail.ru

Современная мировая обстановка обостряет вопрос подготовки военнослужащих. Одной из самых важных тем становится укрепление морально-психологического состояния и формирование психологической устойчивости военнослужащего, поскольку психологическое состояние оказывает влияние на выполнение поставленных перед военными силами задач и оперативность решения вопросов. Цель статьи заключается в анализе сопровождения боевой и морально-психологической подготовки современного военнослужащего. В статье представлено определение психологической работы и основные ее этапы. Рассмотрена классификация психических состояний по характеру их влияния на боевую деятельность, физиологические, психологические и поведенческие аспекты психических состояний. Проведенное исследование позволяет сформировать представления о разных категориях военнослужащих и особенностях их морально-психологической подготовки для достижения поставленных боевых целей.

Ключевые слова: морально-психологическая подготовка, психологическая устойчивость, военнослужащие, боевая готовность, боевая активность.

The modern world situation aggravates the issue of training military personnel. One of the most important topics is the strengthening of the moral and psychological state and the formation of psychological stability of a serviceman, since the psychological state affects the fulfillment of the tasks assigned to the military forces and the efficiency of solving issues. The purpose of the article is to analyze the support of combat and moral and psychological training of a modern serviceman. The article presents the definition of psychological work and its main stages. The classification of mental states according to the nature of their influence on combat activity, physiological, psychological and behavioral aspects of mental states is considered. The conducted research allows us to form ideas about different categories of military personnel and the features of their moral and psychological training to achieve their combat goals.

Key words: moral and psychological training, psychological stability, military personnel, combat readiness, combat activity.

Основные положения

1. Морально-психологическая подготовка – один из ключевых ресурсов в формировании боевой готовности вооруженных сил.
2. Морально-психологическая подготовка способствует более активной мобилизации человеческих ресурсов в условиях воздействия стресса.
3. Подготовка различных категорий военных отличается друг от друга. Однако тренировочный процесс всегда включает в себя использование стрессогенных факторов, которые позволяют военнослужащему адаптироваться к боевым условиям и действовать эффективно для решения поставленных задач.

Введение

Для поддержания обороноспособности страны, ее безопасности и обеспечения суверенитета необходим качественно подготовленный военный состав. Формирование психологической

* Ссылка на статью: Ляпин И.Л. Сопровождение боевой и морально-психологической подготовки военнослужащих // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2023. № 4. С. 71–75.

готовности, устойчивости – одна из наиболее значимых задач в подготовке военнослужащего. В сложившейся военно-политической обстановке на сегодняшний день данный вопрос особенно актуализируется. Воинская деятельность неразрывно связана с повышенными психологическими нагрузками, поскольку требуется оперативная адаптация к возникающим в армии условиям, экстремальным факторам, большим физическим нагрузкам. Разносторонняя подготовленность военнослужащего (специальная, боевая, физическая) способствует большей устойчивости к стрессогенным факторам. Однако эмоционально-психологическая подготовка играет особую роль для эффективной деятельности в неблагоприятных ситуациях. Эмоционально-психологическая устойчивость раскрывается как свойство личности, которое включает эмоциональные, волевые, интеллектуальные и мотивационные элементы, обеспечивающие успешное достижение цели, целесообразную активность и результативность деятельности.

Методы

Проведен анализ трудов по вопросам морально-психологической подготовки кадров. Т.В. Марнелова рассматривает психологическую готовность как психическое состояние, обладающее сложной динамической структурой, которая включает в себя несколько компонентов, таких как мотивационный, эмоциональный, волевой, когнитивный, операциональный, обеспечивающие успешность выполнения поставленных военных задач [7].

Психологическое обеспечение включает в себя практическую область военной психологии, направленную на развитие психологической готовности. Рассмотрена классификация психических состояний по характеру их влияния на боевую деятельность. Значительный вклад в развитие теоретических основ психологической работы в воинских частях внесли такие исследователи как А.Я. Анцупов [1], М.И. Дьяченко [2], А.Г. Караяни [6] и другие. Проанализирован ряд военно-психологических исследований в области изучения профессиональной деятельности военных психологов (И.В. Сыромятникова [8; 9], Н.Ф. Феденко [11], С.Л. Евенко [3] и др.)

Результаты

Боевая обстановка может воздействовать на психику как мобилизуя физические и психические возможности человека, раскрывая его боевую активность, решительность и сосредоточенность, так и дезорганизуя человека, блокируя резервы организма, результатом чего являются пассивность, сомнения, рассеянность, страхи и др. Морально-психологическая подготовка способствует более активной мобилизации человеческих ресурсов в условиях воздействия стресса. Психические состояния можно классифицировать как: стенические (способствующие выполнению боевых задач – боевой порыв, сосредоточенность), астенические (затрудняющие выполнение боевых задач – неуверенность, утомленность, отчаяние, безразличие).

Психические состояния включают в себя несколько аспектов: физиологические, психологические, поведенческие. Структура психических состояний может быть представлена несколькими компонентами: физиологический (смена частоты пульса, изменение давления); моторный (ритм дыхания, темп речи, громкость голоса); эмоциональный (возникновение положительных или отрицательных переживаний); когнитивный (логичность мышления, способность прогнозировать события); поведенческий (последовательность и правильность выполняемых действий); коммуникативный (способность выстраивать результативный диалог с другим человеком, ставить цели и достигать их).

Морально-психологическая подготовка базируется на нескольких принципах: профессиональной компетентности, правовой и этической полномочности (деятельность осуществляют только специалисты, обладающие соответствующим образованием и опытом работы); комплексного подхода (сочетание работы различных должностных лиц в комплексном подходе, поскольку психика военнослужащего зависит от комплекса условий материально-технического, бытового, медицинского характера); принцип деятельностного подхода (психологическая работа осуществляется в контексте общих задач воинской деятельности); своевременности и методичности (психологическая работа должна осуществляться на всех этапах социализации солдата) [5].

Состояние боевой готовности – одно из основных состояний военнослужащего. Это кратковременное, обладающее высокой силой состояние, которое возникает под воздействием социальных раздражителей и влияет на сознание человека, побуждая к мобилизации собственных сил и проведению конкретных действий [4]. Данное состояние позволяет военнослужащему выполнять устойчивые действия, связанные с риском для жизни и переносить различного рода нагрузки. Боевая готовность тесно связана с боевой активностью, под которой понимается степень взаимодействия с окружающей средой [8]. Включает как внутренние, так и внешние проявления. Выражается в соотношении проявления во время постановки боевой задачи и проявления напряженности в процессе ее выполнения [9]. Высокий уровень боевой активности проявляется в мобилизации всех внутренних ресурсов и направляется на точное выполнение поставленной задачи.

Боевая пассивность – состояние, которое может привести к потерям военного состава. Характеризуется слабыми процессами нервного возбуждения. Процесс – обратный боевой готовности.

Формирование боевой готовности осуществляется в несколько этапов: этап подготовки (создание мотивации на выполнение конкретных целей и задач); этап проведения занятий с использованием моделирования; закрепление результатов.

В условиях частичной мобилизации в рамках проведения военной операции можно выделить две основных категории военнослужащих: служащих по контракту и мобилизованных граждан.

Психологическая подготовка двух категорий отличается друг от друга. Прежде всего, военнослужащий контрактной службы (ВКС) – специалист, который осознанно принимает на себя ответственность за профессиональную деятельность. Военная сфера деятельности – это его осознанный выбор, и он готов к дальнейшей профессионализации. Опираясь на слова Г.И. Щукиной, деятельность – это подлинный источник развития личности. Для специалиста ВКС военную профессию можно назвать подлинным источником профессионального становления и развития [12].

Исследователи психологической подготовки В.Ю. Заикин и А.Г. Наумлюк отмечают эффект от значительных психологических нагрузок, появляющихся в результате каждодневного стресса, который, в свою очередь, для руководящего состава является закономерным и привычным [10]. Отсутствие возможности психологической разрядки делает процесс адаптации к военным действиям более затруднительным и менее эффективным. Парадигма психологической подготовки заключается в постоянной тренировке. Специалисты создают ситуации, в которых военнослужащий соприкасается с высоким уровнем напряжения. Тренировочный процесс включает в себя элементы, напоминающие реальные боевые условия. Здесь присутствует высокий уровень неопределенности, привносятся элементы опасности. Постепенно психика адаптируется к постоянному воздействию стрессогенных факторов.

Обсуждение

Исследование, в основе которого находится анализ трудов различных ученых, было направлено на выявление особенностей морально-психологической подготовки военнослужащих. Сущность формирования психологической устойчивости к боевым действиям раскрывается через рассмотрение психологического портрета современного солдата. Исследователь О.Ю. Солдатова в своей работе представляет процессы адаптации к экстремальным видам деятельности военнослужащих по призыву. Автор обращает внимание не только на ценность психологической закалки, но и на действия, которые поддерживают данный процесс и выступают в качестве компенсационного механизма. С.Л. Евенко представляет исследование, направленное на изучение мотивации нескольких групп лиц, среди которых призывники, курсанты, мобилизованные и добровольцы [3]. Призывники и мобилизованные (без включения добровольцев) обладают более низкой мотивацией (однако это не всегда так, поскольку среди них может оказаться большой процент людей с патриотическими убеждениями и готовностью защищать свою

страну). Но при этом методики, используемые для морально-психологической подготовки, должны учитывать вероятную низкую мотивацию данных групп граждан.

Говоря о мобилизованных, мы подразумеваем лиц, призванных для несения службы, но не обладающих мотивацией и желанием осуществлять эту деятельность. Поэтому здесь и возникает потребность в интенсивном психологическом сопровождении. Психолог сталкивается с устоявшимися взглядами зрелых индивидуумов.

Добровольцы кардинально отличаются от мобилизованных, однако не стоит считать, что психологическая поддержка для них не является необходимостью. Доброволец не нуждается в субъектно-объектных практиках, направленных на укрепление мотивационного фона, однако ему необходимо знать, что он может обратиться за помощью для разрешения конкретных вопросов, связанных с эмоционально-чувственной сферой в различных ситуациях.

Заключение

Нами был проведен анализ сопровождения боевой и морально-психологической подготовки современного военнослужащего, рассмотрены особенности сопровождения данного процесса. Выявлены основные аспекты, направленные на формирование боевой готовности.

Установлено, что военнослужащий – это субъект воинского труда, целостный феномен, обладающий личностными характеристиками. Системообразующим фактором труда военнослужащего выступает цель (идеальный образ результата деятельности).

Принципы, на которых основывается психологическая работа, позволяют сделать ее планомерной и результативной.

Представленная работа позволяет проследить отличия военнообязанного человека с психологической точки зрения. В условиях современного контекста, связанного с угрозой национальной безопасности, данное исследование показывает значимость морально-психологической подготовки как бойцов, служащих по контракту, так и мобилизованных граждан. Представленные категории военнослужащих отличаются между собой. Соответственно, должна отличаться и их подготовка. Боевая готовность служащих по контракту может оказаться гораздо выше уровня мобилизованного. Задача психолога в данном случае восстановить опору человека, способствовать сохранению целостности его психики. Обоснованность и рациональность действий психолога позволят сформировать психологическую устойчивость, боевую готовность, а, следовательно, увеличить шансы на достижение поставленных боевых целей и сохранить жизни военнослужащих.

Литература

1. Анцупов А.Я., Помогайбин В.Н., Пошивалкин О.А. Методологические проблемы военно-психологических исследований: обзор диссертаций XX век. М., 2000. 527 с.
2. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Готовность к деятельности. Минск, 1979.
3. Евенко С.Л. Психологическое обеспечение адаптации мобилизованных военнослужащих // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 5-1. С. 232–241. DOI: 10.34670/AR.2022.69.34.027
4. Ильин В.И., Чернов А.Д. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. № 1. С. 80–84.
5. Карабанова О.Р. Психологическая подготовка военнослужащих к профессиональной деятельности // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2021. № 2-3. С. 81–84.
6. Караяни А.Г. Психологическое обеспечение боевых действий личного состава частей Сухопутных войск в локальных военных конфликтах. М., 1998.
7. Марнелова Т.В. Особенности организации психологического сопровождения военной подготовки офицеров запаса // Сибирский педагогический журнал. 2007. № 7. С. 85–92.

8. Сыромятников И.В. Организация психологической работы в воинской части в мирное время. М., 2000.

9. Сыромятников И.В. Становление профессиональной деятельности психолога воинской части сухопутных войск: дис... канд. психол. наук. М., 1997.

10. Заикин В.Ю., Наумлюк А.Г. Психологические особенности военно-профессиональной деятельности // Сб. трудов XIV Междунар. студ. Конф. «Студенческий научный форум – 2022» [Электронный ресурс]. URL: <https://scienceforum.ru/2022/article/2018030607>

11. Феденко Н.Ф., Галицкий А.Н. Психологические аспекты преодоления конфликтов в воинских коллективах. М., 1982.

12. Щукина Г.И. О структуре деятельности // Галина Ивановна Щукина. Труды и дни / Ред.-сост. М.А. Верб, И.Г. Шапошников. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1997. С. 111–114.

DOI: [10.34773/EU.2023.4.14](https://doi.org/10.34773/EU.2023.4.14)

Особенности современного политического протеста в Киргизской Республике*

Features of Modern Political Protest in Kyrgyz Republic

Э. ГАЕТКУЛОВ

Гаецкулов Эмиль Наилевич, аспирант кафедры социальных и политических коммуникаций Уфимского государственного нефтяного технического университета. E-mail: gaetkulovemil@mail.ru

В статье на материалах авторских исследований с помощью сопоставительного анализа случаев политических протестов и анонимного опроса граждан выделяются такие особенности современного политического протеста в Киргизской Республике, как радикальный характер, большие трудности в установлении конструктивного диалога между представителями государственной власти, оппозиционными партиями и движениями, рядовыми гражданами, высокая роль патронажа и традиций.

Ключевые слова: политический протест, Киргизия, внутренняя политика, политический процесс, СНГ.

Based on the materials of the author's research, using a comparative analysis of cases of political protests and an anonymous survey of citizens, the article highlights such features of modern political protest in the Kyrgyz Republic as radical nature, great difficulties in establishing a constructive dialogue between government officials, opposition parties and movements, ordinary citizens, the high role of patronage and traditions.

Key words: internal policy, political protest, Kyrgyzstan, political process, CIS.

Основные положения

1. Выделяются три основные актуальные тенденции политического протеста в Киргизии Республике: уменьшение действенности и значимости политического протеста по мере его разрастания; постепенная дифференциация гражданских активистов по группам, интересам и выдвигаемым требованиям; радикализация большинства протестных выступлений.
2. Незрелость и рыхлость гражданской культуры в Киргизии обуславливает довольно низкую эффективность политического протеста рядовых граждан.
3. Негативным фактором является очень слабое влияние общественности на формирование политической повестки дня, на ее реализацию, на принятие ключевых решений.

* Ссылка на статью: Гаецкулов Э.Н. Особенности современного политического протеста в Киргизской Республике // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2023. № 4. С. 75–80.