

## Образование как элемент экономической безопасности государства

### Education as an Element of Economic Security of the State

О. АЛЕШКИНА, К. АПОКИНА

**Алешкина Ольга Вячеславовна**, канд. экон. наук, доцент кафедры общей экономической теории Института экономики, финансов и бизнеса Башкирского государственного университета (ИНЭФБ БашГУ). E-mail: aleshkina\_o@mail.ru

**Апокина Кристина Валерьевна**, канд. соц. наук, доцент кафедры общей экономической теории ИНЭФБ БашГУ. E-mail: k.apokina@bk.ru

*Образование в виде совокупности знаний и умений определяет способность и готовность человека выполнять ту или иную работу, заниматься определённым видом деятельности. В данной статье проанализирована важность образования как элемента экономической безопасности как для отдельного человека – обладателя знаний, так и для отдельной территории, региона, страны, поскольку только экономически устойчивые субъекты позволяют государству быть конкурентоспособным и экономически устойчивым.*

**Ключевые слова:** образование, квалификация, безопасность, знания, навыки, уровень, государство, экономика, конкурентоспособность, научно-технический прогресс, инновации.

*Education in the form of a set of knowledge and skills determines the ability and willingness of a person to perform a particular job, to engage in a certain type of activity. This article analyzes the importance of education as an element of economic security, both for an individual - the owner of knowledge, and for a separate territory, region, country, since only economically stable entities allow the state to be competitive and economically stable.*

**Key words:** education, qualifications, safety, knowledge, skills, level, state, economy, competitiveness, scientific and technological progress, innovation.

#### Основные положения

1. Получение знаний повышает квалификацию работника, качество труда.
2. Инвестиционная образовательная составляющая рассматривается как неотъемлемый атрибут функционирования субъектов всей уровней.
3. Инновационность образования повышает экономическую безопасность государства.

#### Введение

Сегодня растут требования к абсолютному большинству потребляемых товаров и услуг. Чтобы производство продукции соответствовало этим требованиям, персонал должен обладать необходимыми знаниями, качествами, навыками и умениями, постоянно их совершенствовать. Имеющееся образование определяет уровень квалификации работника, позволяет ожидать от него определенного качества выполняемых действий, назначения на соответствующую должность, установления размера заработной платы. Поэтому необходимость владения самыми передовыми знаниями в своей области очевидна. Эти знания несет образование.

#### Методы

Методологической основой исследования послужили труды ряда современных ученых. Вопросам изучения экономической безопасности и ее зависимости от качества образования посвящен труд Абдулаевой А.А. [1]. Вишневская Н.Г. [6], Балабанова Л.Н., Шилова А.А. [4] подчеркивают важность образования как основы экономической безопасности отдельной личности. Авторы Алешкина О.В. [3], Апокина К.В. [9], Лаптев С.В., Филина Ф.В. [12] анализируют

взаимосвязь сферы образования и региональной экономической безопасности. Карпова И.В. [10], Бученков И.Э., Смольник Н.С. [5], Галикеев Р.Н. [7] изучают влияние профильных направлений образования на национальную экономическую безопасность.

Статья основана на системном подходе, в ходе исследования применялись такие методы научного познания, как анализ и синтез, сравнение, обобщение.

### Результаты

Инновации модифицируют «рынок труда, диктуют необходимость частой смены навыков и умений, следовательно, постоянного получения новых знаний» [2]. Образовательная сфера влияет на процесс производства товаров и услуг; а изменения в производстве, в свою очередь, стимулируют сферу образования к модернизации. Взаимодействие и взаимное дополнение стимулируют общественное развитие, формируется «экономика знаний» на отдельных предприятиях, вузах, территориях.

### Обсуждение

Получение знаний повышает квалификацию работника, качество труда:

- увеличивается производительность (обучение знакомит с разными методами выполнения производственных задач);
- повышается восприимчивость к инновациям (благодаря ознакомлению с опытом аналогичных предприятий);
- появляются возможности рационализаторского подхода к выполняемой работе (изучение специальной литературы позволяет оценить работу с другой стороны);
- снижаются производственные потери (благодаря использованию новых берегающих технологий, осознанному производству);
- сэкономленные ресурсы можно использовать для дальнейшего развития (проводя «анализ дальнейшего эффективного использования и контроля производственного сектора» [13]).

На региональном и национальном уровне развитие сферы образования – фундамент для развития науки. При этом создаются инновации, идет научно-технический прогресс. Это является условием изменения структуры экономики, так как увеличивается доля наукоемких отраслей. Сегодня сложно назвать отрасль, где не использовались бы инновационные технологии, элементы цифровизации, научно-технические новшества. Тесная связь образования и науки является главным фактором экономической безопасности, поскольку «научные познания повышают возможности человека, государства, общества противостоять различного рода угрозам, предвидеть и нейтрализовать появляющиеся опасности» [8]. Если экономика государства «претендует на индустриальное развитие, то нужно уделять большое внимание разработке и совершенствованию технологий получения, хранения, поиска, передачи информации; развитию современных коммуникаций» [9]. Поэтому овладение компетенциями, связанными с цифровизацией, становится необходимым. Это способствует актуализации всех сфер деятельности человека, большей отдаче от вложенных средств, экономической безопасности страны.

Экономическая безопасность является одним из основных показателей стабильного развития, гарантией обеспечения социальных благ, военной мощи и прочих важных характеристик процветающей страны.

Получение образования позволяет человеку обрести знания, дающие возможность заниматься определенным видом деятельности, трудоустроиться, получать заработную плату, и, соответственно, удовлетворять свои потребности. Образование сегодня не является гарантированным «социальным лифтом», продвигающим потребителя образовательных услуг вверх. Но при достаточном упорстве, безусловно, получение качественного образования и умение воспользоваться полученными компетенциями обеспечивают личную экономическую безопасность. Полученные знания помогают не только получать достойную заработную плату, но и вести предпринимательскую деятельность, осуществлять разумное потребление товаров и услуг, инвестировать свободные денежные ресурсы. Строится индивидуальная рациональность,

как итог – общее «коллективное благополучие» [11]. Таким образом, образование способствует повышению уровня жизни человека.

### Заключение

Рост общего уровня образования развивает экономику, повышает уровень жизни населения. Благодаря росту доходов населения и предприятий через налоги более интенсивно пополняются бюджеты разных уровней, в том числе и государственный, появляется больше возможностей для увеличения расходов на нужды страны. И хотя без финансовых вложений в развитие образования никак не обойтись, эти долговременные инвестиции обязательно окупаются.

Таким образом, при должном внимании к сфере образования и ее развитию, растет экономическая устойчивость государства, а значит, укрепляется его экономическая безопасность.

### Литература

1. Абдулаева А.А. Качественное образование как фактор обеспечения экономической безопасности // Наука и общество. 2018. № 1. С. 90–92.
2. Алешкина О.В., Апокина К.В. Управление процессом образования с учетом современных требований // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2020. № 3. С. 143–146.
3. Алешкина О.В. Роль образования в обеспечении экономической безопасности Республики Башкортостан // Ганза: деловое сотрудничество как ресурс устойчивого экономического развития: материалы Междунар. науч. конф. Псков, 21–23 мая 2019 г. Псков: Псковский государственный университет, 2020. С. 15–19.
4. Балабанова Л.Н., Шилова А.А. Образование как основа экономической безопасности личности // В сб.: Стратегии противодействия угрозам экономической безопасности России. Материалы II Всеросс. форума по экономической безопасности. Вып. II. 2019. С. 239–243.
5. Бученков И.Э., Смольник Н.С. Экологическое образование как основа обеспечения экологической и экономической безопасности в современном мире // В сб.: Экономика. Экология. Безопасность. Материалы Междунар. науч.-практич. конф. 2020. С. 46–50.
6. Вишневская Н.Г. Качество образования как индикатор конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда // Вестник Башкирского университета. 2015. Т. 20. № 1. С. 160–165.
7. Галикеев Р.Н. Роль импортозамещения в обеспечении продовольственной безопасности региона // Экономика сельского хозяйства России. 2019. № 11. С. 16–18.
8. Ерошин В.И. Образование как фактор обеспечения экономической безопасности России // Наука и школа. 2017. № 4. С. 33–41.
9. Ишмухаметова Л.В., Апокина К.В. Проблемы инвестирования в Российской Федерации // Доклады Башкирского университета. 2021. Т. 6. № 3. С. 173–177. DOI 10.33184/dokbsu-2021.3.5.
10. Карпова И.В. Транспортное образование как составляющая национальной экономической безопасности // В сб.: Вклад транспорта в национальную экономическую безопасность. Труды IV Междунар. науч.-практич. конф. Под ред. Р.А. Кожевникова, Ю.И. Соколова, З.П. Межох. 2019. С. 199–201.
11. Кондратенко А.А., Питерова А.В., Алешкина О.В. Экономика фирмы: проблемы и перспективы развития // Вектор экономики. 2021. № 6 (60).
12. Лаптев С.В., Филина Ф.В. Образование в системе обеспечения социально-экономической и культурной безопасности регионов // Вестник Прикамского социального института. 2017. № 2. С. 130–135.
13. Рахимкулова С.О. Междисциплинарный синтез: экономика и другие науки // Современная экономика: теоретические и практические подходы: сб. материалов XI Междунар. науч.-практич. конф. студентов, аспирантов, молодых ученых, приуроченной к 100-летию Республики Башкортостан и 110-летию Башкирского госуд. ун-та. 2019. С. 126–129.